

معايير اختيار المراجع الخارجي

اجراءات الاختيار:-

- 1- أن يتم الاختيار من قبل كلية أكاديمية أو تعليمية أو كلية من مؤسسات المجتمع أو الصناعة.
- 2- أن يكون ذو خبرة علمية / عملية في مجال التخصص يقوم بتقييمها مجلس القسم العلمي.
- 3- أحد الأعضاء الأكاديميين من خارج المعهد التعليمي أو بأحد الجهات البحثية المتخصصة أو بأحد مؤسسات التعليم العالي المشاركة في نظم الجودة.
- 4- لديه خبرة في عمليات المراجعة للبرامج الأكاديمية والمؤسسات التعليمية.
- 5- موافقة مجلس القسم العلمي على اختيار المراجع الخارجي.
- 6- أن يكون على دراية بطبيعة البرنامج وطبيعة محتوياته العلمية وخبرتيه.

الجوانب الشخصية فى المراجع:

- 1- الإيمان بدور المراجعة الخارجية في اعتماد المؤسسات التعليمية وتطوير أدائها.
- 2- الاتزان الانفعالي وحسن التصرف في المواقف الخارجية.
- 3- التواصل مع الآخرين بمهارة وإقامة علاقات طيبة معهم.
- 4- التفكير الناقد وحل المشكلات بطرق غير تقليدية.
- 5- الموضوعية وعدم التحيز في إصدار الأحكام.
- 6- الحفاظ على السرية المطلقة.
- 7- الإدارة الجيدة للمواقف والأحداث.

الخبرة فى مجال المراجعة والتقييم:

- 1- الإلمام بمعايير جودة مؤسسات التعليم الجامعي واعتمادها.
- 2- فهم مبررات الاعتماد واجراءاته وكيفية تطبيقها.
- 3- القدرة علي انتقاء مصادر جمع البيانات والمعلومات وفق أسس علمية.
- 4- تحليل البيانات الكمية والكيفية وتفسيرها.
- 5- اتقان مهارات كتابة تقارير المراجعة الخارجية.

الخبرة فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصال:

- ١- الإلمام بأنواع الوسائط التعليمية المختلفة ودورها فى مجال التعليم.
- ٢- إتقان مهارات تحليل البيانات وتفسيرها وكتابة التقارير باستخدام الحاسب الألى.
- ٣- التعامل مع المواقع الإلكترونية المختلفة بكفاءة.
- ٤- إرسال واستقبال المعلومات والتقارير عبر البريد الإلكتروني.

مهام المراجع الخارجى:

- أن يقوم بمراجعة وتحليل الآتى:-
- ١- بنية البرنامج ومحتواه بما يتفق مع طبيعة البرنامج وطبيعة محتوياته العلمية وخريجه.
 - ٢- دقة البيانات واتساقها.
 - ٣- المعايير الأكاديمية التي يطبقها.
 - ٤- إمكانية تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.
 - ٥- استراتيجيات ومصادر التعليم.
 - ٦- تسهيلات التعليم والتعلم المتاحة وتقويم الطلاب.
 - ٧- إعداد تقرير مفصل وواضح وفقاً للمعايير المعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم عن عمليات المراجعة السابقة.