



نموذج رقم (١٦)

جامعة/أكاديمية: وزارة التعليم العالي

المعهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم : طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

| | |
|--|---|
| ١- إسم المقرر ورمزه الكودي | آلات الصباغة و التجهيز (٤١٠٧) |
| ٢- التخصص | طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز |
| ٣- الفرقة / المستوى | الرابعة الفصل الدراسي الثاني |
| ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة | (٢) نظري + (-) عملي اجمالي ٢ |
| ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان | <input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر |
| ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان | ينطبق |
| ٧- عدد القائمين بالتدريس | ===== (١) ===== |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | |
|--|----------------------------------|----------|---------|--------|
| ١- الإحصائيات : | | | | |
| ١٠ | - عدد الطلاب الملحقين بالمقرر | | | |
| ١٠ | - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان | | | |
| عدد ٩ % ٩٠ ناجح | - نتيجة الإمتحان | | | |
| عدد ١ % ١٠ راسب | | | | |
| - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها | | | | |
| التقدير | ممتاز | جيد جداً | جيد | مقبول |
| العدد | - | - | ٣ | ٦ |
| النسبة | - | - | % ٣٣,٣٣ | % ٦٦,٧ |



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة
والنسيج
Textile printing, dyeing and
finishing department



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

٢- تدريس المقرر :

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ماكينات الصباغة التي يتحرك فيها المحلول مع ثبات الخامة</p> <p>ماكينات الصباغة التي يتحرك فيها الخامات مع ثبات محاليل الصباغة</p> <p>ماكينات صباغة الاقمشة مفرودة العرض</p> <p>ماكينات الصباغة المستمرة</p> <p>ماكينات صباغة الشلل</p> <p>ماكينات صباغة الخيوط</p> <p>ماكينات صباغة التريكو</p> <p>ماكينات صباغة الملابس الجاهزة</p> | <p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p> |
| | <p>١٠٠%</p> <p>.....</p> | <p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر</p> |
| | <p>٨٥ < √ ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p> | <p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p> |
| | <p>٨٥ < √ ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p> | <p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p> |
| | <p>- محاضرات نظرية</p> <p>- مناقشات و عروض تعليمية</p> <p>- إجراء بحوث</p> <p>- زيارات ميدانية</p> <p>- التعلم التعاوني</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p> | <p>- أساليب التعليم والتعلم</p> |
| | <p>- امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)</p> <p>- امتحان منتصف الفصل الدراسي</p> <p>- مناقشات وتقييم أداء صفي</p> | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> |
| <p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p> | | |
| | <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> | <p>- المراجع العلمية</p> |



| <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> | <p>– الوسائل المعينة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------------|-----------|---------------------|---|---------------|------------------|---|--------|--------------------|---|----|---------------------|--|---------------------------------|--------|--------|----|----|----|---|---|--------|--------|----|----|-------|---|---|-----|-------|-------|--------|-------|--|-------|---------|---|---------------------------------------|---|--------------------------|---|----------------|---|---------------------------|
| <p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> | <p>– المستلزمات والخطامات</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>.....</p> | <p>٤ – قيود إدارية وتنظيمية :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>البنء</th> <th>العدد</th> <th>موافق جداً</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جداً</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>٨</td> <td>٧٦,٧٩%</td> <td>٢١,٤٣%</td> <td>١,٧٩%</td> <td>٠%</td> <td>٠%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>٨</td> <td>٧٦,٢٥%</td> <td>١٨,٧٥%</td> <td>٠%</td> <td>٠%</td> <td>٥%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>٨</td> <td>٧٠,٨٣%</td> <td>١٦,٦٧%</td> <td>٠%</td> <td>٠%</td> <td>١٢,٥%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>٨</td> <td>٥٠%</td> <td>٦,٢٥%</td> <td>٨,٣٣%</td> <td>٢٢,٩٢%</td> <td>١٢,٥%</td> </tr> </tbody> </table> | البنء | العدد | موافق جداً | موافق | غير موافق | غير موافق جداً | عدم الاستجابة | A | ٨ | ٧٦,٧٩% | ٢١,٤٣% | ١,٧٩% | ٠% | ٠% | B | ٨ | ٧٦,٢٥% | ١٨,٧٥% | ٠% | ٠% | ٥% | C | ٨ | ٧٠,٨٣% | ١٦,٦٧% | ٠% | ٠% | ١٢,٥% | D | ٨ | ٥٠% | ٦,٢٥% | ٨,٣٣% | ٢٢,٩٢% | ١٢,٥% | <p>٥ – نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البنء</th> <th>المحاور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (اهداف، محتويات ، اسلوب تعليم)</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقويم</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> </tr> </tbody> </table> | البنء | المحاور | A | المقرر (اهداف، محتويات ، اسلوب تعليم) | B | المحاضر والهيئة المعاونة | C | أساليب التقويم | D | القاعات الدراسية والمعامل |
| البنء | العدد | موافق جداً | موافق | غير موافق | غير موافق جداً | عدم الاستجابة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | ٨ | ٧٦,٧٩% | ٢١,٤٣% | ١,٧٩% | ٠% | ٠% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | ٨ | ٧٦,٢٥% | ١٨,٧٥% | ٠% | ٠% | ٥% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | ٨ | ٧٠,٨٣% | ١٦,٦٧% | ٠% | ٠% | ١٢,٥% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | ٨ | ٥٠% | ٦,٢٥% | ٨,٣٣% | ٢٢,٩٢% | ١٢,٥% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| البنء | المحاور | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | المقرر (اهداف، محتويات ، اسلوب تعليم) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | المحاضر والهيئة المعاونة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | أساليب التقويم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | القاعات الدراسية والمعامل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>بناء على نتيجة الاستبيان للعام ٢٠١٧ – ٢٠١٨</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البنء</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>حاز على نسبة ٩٨,٢٢%</td> <td>تضمين المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح للطالب التدريب بشكل كاف على موضوعات المقرر</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>حاز على نسبة ٩٥%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>حاز على نسبة ٨٧,٥%</td> <td>اضافة التكاليف المنزلية ضمن ادوات التقويم</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>حاز على نسبة ٥٦,٢٥%</td> <td>يتوجب توفير قاعة دراسية مناسبة من حيث التآثيث و التهوية حيث ان قاعة ورشة لأعمال الطباعة و لا تصلح للمحاضرات النظرية.</td> </tr> </tbody> </table> | البنء | التعليق | مقترحات التحسين | A | حاز على نسبة ٩٨,٢٢% | تضمين المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح للطالب التدريب بشكل كاف على موضوعات المقرر | B | حاز على نسبة ٩٥% | | C | حاز على نسبة ٨٧,٥% | اضافة التكاليف المنزلية ضمن ادوات التقويم | D | حاز على نسبة ٥٦,٢٥% | يتوجب توفير قاعة دراسية مناسبة من حيث التآثيث و التهوية حيث ان قاعة ورشة لأعمال الطباعة و لا تصلح للمحاضرات النظرية. | <p>٦ – مقترحات تحسين المقرر</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| البنء | التعليق | مقترحات التحسين | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | حاز على نسبة ٩٨,٢٢% | تضمين المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح للطالب التدريب بشكل كاف على موضوعات المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | حاز على نسبة ٩٥% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | حاز على نسبة ٨٧,٥% | اضافة التكاليف المنزلية ضمن ادوات التقويم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | حاز على نسبة ٥٦,٢٥% | يتوجب توفير قاعة دراسية مناسبة من حيث التآثيث و التهوية حيث ان قاعة ورشة لأعمال الطباعة و لا تصلح للمحاضرات النظرية. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة
والصبغ
Textile printing, dyeing and
finishing department



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

| | |
|--|---|
| ٢- | |
| ٣- | |
| ١- | ٧- ملاحظات المراجعين |
| ٢- | الخارجيين |
| ٣- | (إن وجدت) |
| ١- ادراج تمارين تتيح التدرب على موضوعات المقرر | ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات |
| ٢- توفير أعضاء هيئة معاونة بالمادة | التطوير في العام السابق |
| ٣- | |
| ١- عمل زيارة ميدانية لبعض المصانع . (الحاجة لبروتوكول تعاون بين المعهد و بعض المصانع ، و هو ما تم ادراجه في خطة التحسين للعام ٢٠١٨ - ٢٠١٩) | ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب) |
| ٢- توفير مراجع ودوريات علمية بمكتبة المعهد تتسم بالحدثة ويسهل إستعاراتها أو إستخدامها (ضعف الامكانيات) | |
| ٣- | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : | |

| البند | مجالات التطوير | توصيف التطوير | توقيت التطوير | المسئول عن التنفيذ |
|-------|--------------------------------------|--|-------------------------|--------------------|
| A | المقرر (اهداف، محتويات ، اسلوب تعليم | تضمين المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة تتيح للطالب التدريب بشكل كاف على موضوعات المقرر | العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ | استاذ المادة |
| B | المحاضر والهيئة المعاونة | | | |
| C | أساليب التقييم | اضافة التكاليف المنزلية ضمن ادوات التقييم | العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ | استاذ المادة |
| D | القاعات الدراسية والمعامل | ١) يتوجب توفير قاعة دراسية مناسبة من حيث التأثيث و التهوية حيث ان قاعة (١٠٨) غير صالحة لذلك الدور فهي ورشة لأعمال الطباعة و لا تصلح للمحاضرات النظرية. ٢) توفير كتب و مراجع حديثة بالمكتبة تتيح للطلاب جمع المعلومات و الاطلاع و اجراء بحوث في مجال الات الصباغة و التجهيز. | العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ | ادارة المعهد |
| E | أخرى | | | |



التاريخ : اغسطس ٢٠١٨

التوقيع :

إسم منسق المادة :
أ.م.د. مایسة محمد رضا