

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس
قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

٣١٠٦ / تصميم التغليف	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
الطباعة والنشر والتغليف	٢- التخصص
الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ (فصل دراسي اول وثاني)	٣- الفرقة / المستوى
(٣) ساعة مقسمة إلى: (-) نظري + (٣) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١)أ.د/ خالد طلعت.	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :			
٩ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٩ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد %	عدد %	- نتيجة الإمتحان	
٩	١٠٠% ناجح	٠% راسب	
عدد %	عدد %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٥ ممتاز	٥٥,٥%	- جيد جداً	٠%

%٠	- مقبول	%٤٤,٤	٤ جيد
٢- تدريس المقرر :			

<ul style="list-style-type: none"> • التصميم البنائي للعبوات الكرتونية. - ابتكار التصميم البنائي للعبوات والفواصل والدعامات الداخلية. • معالجة الصور والرسوم والكتابات بالكمبيوتر واستخدام اللون. - تصميم العناصر المرئية لعبوات التغليف: الشكل - التيبوغرافيا - الصورة - اللون - تصميم العلامة التجارية. • استخدام الخامات الإنشائية والخامات المساعدة المختلفة والمعالجات الجرافيكية. - تصميم عائلة منتجات لعبوات التغليف لمنتج صناعي (مستحضرات تجميل). • استخدام الخامات الإنشائية والخامات المساعدة المختلفة والمعالجات الجرافيكية. - تصميم عبوات تغليف ملائمة لمتطلبات منتج غذائي أو طبي مع النشرات. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>									
%١٠٠	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>									
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> > ٦٠ ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ </p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>									
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> > ٦٠ ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ </p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> محاضرات مطورة</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> عروض تفاعلية</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية</td> <td><input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</td> <td><input type="checkbox"/> زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> اجراء بحوث</td> <td><input type="checkbox"/> تدريب عملي</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	<input type="checkbox"/> محاضرات مطورة	<input type="checkbox"/> عروض تفاعلية	<input type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية	<input type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية	<input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية	<input type="checkbox"/> اجراء بحوث	<input type="checkbox"/> تدريب عملي		<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<input type="checkbox"/> محاضرات مطورة	<input type="checkbox"/> عروض تفاعلية	<input type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية								
<input type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية	<input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية								
<input type="checkbox"/> اجراء بحوث	<input type="checkbox"/> تدريب عملي									

<input type="checkbox"/>	شفوى	<input type="checkbox"/>	نظرى	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف وواجبات منزلية	
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفى	<input type="checkbox"/>	تقارير	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

عدم وجود خدمة الانترنت بالقاعات الدراسية .

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

م	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A	المقرر (اهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	8	58.93 %	23.21%	14.29 %	3.57%	0 %
B	المحاضر والهيئة المعاونة	8	51.25%	15 %	7.5 %	1.25 %	25%
C	أساليب التقييم	8	58.33%	33.33 %	6.25 %	2.08 %	0 %
D	القاعات الدراسية والمعلم	8	37.5 %	47.92 %	12.5 %	2.08 %	0 %

بالاطلاع علي نتائج استبيان الطلاب.				٦ - مقترحات تحسين المقرر
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين	
أولاً	المقرر (أهداف، محتويات، أساليب تعليم)	حاز علي نسبة 82.14% ويحتاج إلي تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام أساليب التعليم والتعلم تساعد علي التفكير الفعال. • مراعاة تسلسل المحتوي العلمي للمقرر بشكل جيد. 	
ثانياً	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة 66.25% ويحتاج إلي تحسين جزئي	<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة تدريب الطلاب علي الأسئلة وأعلانهم بنتائج الاختبارات ومناقشتهم في نتائج التقييم. • الاستفادة من الساعات المكتبية في الرد علي استفسارات الطلاب. • استخدام وسائل تعليمية حديثة مثل الافلام والعروض التعليمية 	
ثالثاً	أساليب التقييم	حاز علي نسبة 91.66% ويحتاج إلي تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورة تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب. • مراعاة الاعلان عن مواعيد إجراء الإختبارات قبلها بوقت كاف. • مراعاة التقييم بدون تمييز مع السماح بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر. 	
رابعاً	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة 85.42% ويحتاج تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد خدمه الإنترنت لجميع الأجهزة • مد فترة عمل المكتبة الي الساعة الرابعة • تثبيت الإصدار النهائي للبرامج التي يستخدمها الطلاب على أجهزة الكمبيوتر بدلا من الإصدار القديم . 	

٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١ - أساليب التعليم والتعلم والتقييم مختلفة عن التوصيف وغير مناسبة لطبيعة المقرر فالمقرر لا يوجد به امتحان نظري أو عملي .
	٢ - خطة التطوير تتضمن: - زيارة. - تدرج ضمن أساليب التعليم والتعلم في توصيف ١٧-١٨.
	٣ -
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ - تم توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية ذات علاقة بعبوات التغليف وأسس تصميم التغليف تتسم بالحداثة .
	٢ - تزويد القاعات بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض Data Show
	٣ - الاستفادة من الساعات المكتبية في الرد علي استفسارات الطلاب.
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	١ - تزويد خدمه الإنترنت لجميع الأجهزة (السبب: قيود إدارية)
	٢ - مد فترة عمل المكتبة الي الساعة الرابعة (السبب: قيود إدارية)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلى التحسينات فى البنود الآتية: • توفير أساليب التعليم والتعلم المستخدمة فى المقرر تساعد علي التفكير الفعال. • توفير أساليب التعليم والتعلم المستخدمة فى تدريس المقرر تساعد علي إثارة المنافسة بين الطلاب. • مراعاة تسلسل المحتوى العلمي للمقرر .	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)
أستاذ المادة القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلى التحسينات فى البنود الآتية: • تدريب الطلاب علي الأسئلة واعلامهم بنتائج الاختبارات. • اتاحة فرص متساوية للطلاب في المحاضرة في طرح الاسئلة والتعبير عن آرائهم.	المحاضر والهيئة المعونة
أستاذ المادة القائم بالتدريس.	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلى التحسينات فى الآتي: • الاعلان عن مواعيد اجراء الاختبارات قبلها بوقت كاف. • احتواء المقرر علي طرق متنوعة للتقييم • السماح للطلاب بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر.	أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلى التحسينات فى البنود الآتية: • مد فترة عمل المكتبة الى الساعة الرابعة • تثبيت الإصدار النهائى للبرامج التي يستخدمها الطلاب على أجهزه الكمبيوتر بدلا من الإصدار القديم . • تزويد خدمه الإنترنت لجميع الأجهزة	القاعات الدراسية والمعامل

إسم منسق المادة : أ.د/ خالد طلعت

التوقيع :

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨