

## نموذج رقم (12)

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي  
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس  
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

### توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة : الثانية الفصل الدراسي : ممتدة العام الدراسي : 2018/ 2017	إسم المقرر : تصميم أثاث	الرمز الكودي : 2106
التخصص : التصميم الداخلي والأثاث	عدد الوحدات الدراسية : (5) نظري (-) عملي (5)	

2- هدف المقرر:	1-إكساب الطالب المفاهيم و الحقائق المرتبطة بدراسة أساليب و تصميم و إبراز أشكال لمفردات من الأثاث المبسط بخامات الأخشاب وفق مجموعة المقاييس و الأبعاد الخاصة بجسم الإنسان ( انثروبومتري ) .
3- المستهدف من تدريس المقرر :	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ1- يذكر نظريات و أسس تصميم أثاث المنشأ التجارى والعلاقة بين الكتلة والفراغ .</p> <p>أ2- يشرح الاداء الوظيفى لعناصر ومكونات تصميم أثاث المنشأ التجارى من حيث ملاءمته للوظيفة والشكل الجمالى</p> <p>أ3- يفسر نظريات علم الألوان ودلالاته فى تصميم الأثاث للمنشأ التجارى وعلاقاته وخواصه.</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>ب1- يستنتج العلاقة بين تصميم أثاث المنشأ التجارى وطبيعة استخدامه وارتباطهم بالتكاليف.</p> <p>ب2- يستنتج طول متنوع لمتطلبات اثاث المنشآت التجارية.</p> <p>ب3- يستنبط أفكار و تصميمات مبتكرة لمنتج الأثاث التجارى.</p> <p>ب4- يستنبط العلاقة بين اللون و دلالاته و علاقته بمساحة و طبيعة الأثاث التجارى.</p>

<p>ج1- يصيغ الأفكار التصميمية للأثاث بأكثر من شكل. ج2- يختار الخامات المستخدمة ويربطها بالمكان وطبيعة الاستخدام . ج3 يقدم الرسومات الهندسية ويعمل الإسكتشات اليدوية ج4- ينفذ النماذج كحاكاة لتصميم الأثاث التجارى والمنتجات المبدئية والنهائية.</p>	<p><b>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</b></p>
<p>د1- يتغلب على المشكلات ويعمل تحت ضغط. د2- يجيد التصميم الجماعى بالتعاون مع الآخرين. د3-يبدع أفكار جديدة لحل المشاكل التصميمية والنظمية للأثاث التجارى. د4- يعد البحث التطبيقي ويحلل البيانات ويطور التعلم الدائم المستمر ويطور معارفه ومهاراته د5- يقدم العرض الفعال د6- يدير المناقشات والحوارات</p>	<p><b>د - المهارات العامة :</b></p>

#### 4- محتوى المقرر :

#### الفصل الدراسي الأول :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	التعريف بالمقرر و عرض نتائج استبيانات الطالب عن العام الجامعي السابق و خطط التحسين	5	5	-
2	أساسيات تصميم الأثاث السكني	5	5	-
3	أساسيات تصميم الأثاث السكني	5	-	5
4	دراسة مقاييس جسم الإنسان وعلاقتها بقطع الأثاث السكني	5	2	3
5		5	2	3
6	اختيار نوعيات أثاث سكني وتحديد المشكلة التصميمية + عرض ابحاث	5	2	3
7	اختيار نوعيات أثاث سكني وتحديد المشكلة التصميمية + عرض ابحاث	5	2	3
8	تقييم لما تم دراسته في منتصف الفصل الدراسي الأول ( اختبار أعمال السنة )	5	-	-
9	ابتكار حلول تصميمية لأثاث الغرف السكنية-( نوم – سفرة – مطبخ )	5	-	5
10	ابتكار حلول تصميمية لأثاث الغرف السكنية-( نوم – سفرة –	5	-	5

			مطبغ (	
5	-	5	الإخراج النهائي للمشروع	11
-	-	5	تسليم المشروع الاول + معروض	12
-	5	5	مراجعة عن ما سبق دراسته	13
-	-	5	تقييم نهائى للأعمال الفصلية	14
-	-	5	تقييم نهاية للفصل الدراسي الأول ( مناقشات ) ( إقامة معروض للأعمال ومناقشة كل طالب )	15
<b>الفصل الدراسي الثاني :</b>				
-	5	5	مراجعة عن ما سبق دراسته بالفصل الدراسي الأول	1
-	5	5	أساسيات تصميم الأثاث التجارى	2
3	2	5	أساسيات تصميم الأثاث التجارى	3
3	2	5	دراسة مقاييس جسم الإنسان وعلاقتها بقطع الأثاث التجارى تحليل تصميم الأثاث التجارى وعلاقته بالفراغات المعمارية المختلفة	4
3	2	5	دراسة مقاييس جسم الإنسان وعلاقتها بقطع الأثاث التجارى تحليل تصميم الأثاث التجارى وعلاقته بالفراغات المعمارية المختلفة	5
3	2	5	اختيار نوعيات أثاث تجاري وتحديد المشكلة التصميمية + عرض ابحاث	6
3	2	5	اختيار نوعيات أثاث تجاري وتحديد المشكلة التصميمية + عرض ابحاث	7
-	-	5	تقييم لما تم دراسته في منتصف الفصل الدراسي الثاني ) ( اختبار أعمال السنة ) .	8
5	-	5	تحليل تصميم الأثاث التجارى وعلاقته بالفراغات المعمارية المختلفة	9
5	-	5	تحليل تصميم الأثاث التجارى وعلاقته بالفراغات المعمارية المختلفة	10
5	-	5	الإخراج النهائي للمشروع	11
-	-	5	تسليم المشروع الثاني + معروض لماتم تقديمه	12
-	5	5	مراجعة عن ما سبق دراسته	13
-	-	5	تقييم نهائى للأعمال الفصلية	14
-	-	5	تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني ( مناقشات - لجنة ثلاثية ) تقييم نهائى ( إقامة معروض للأعمال ومناقشة كل طالب ) .	15
أ5- مناقشات وعروض تعليمية 5ب- محاضرات				<b>5- أساليب التعليم</b>

		5ج- حل مشكلات 5 د - تمارين 5 هـ - إجراء بحوث 5 و - مشاريع تطبيقية 5 ي - زيارات ميدانية 5 ز - التعلم التعاوني	<b>والتعلم</b>
		6أ- محاضرات ( من خلال الساعات المكتبية ) 6ب- التعلم التعاوني (تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم ) .	<b>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</b>
<b>7- تقويم الطلاب :</b>			
المحصلة المعرفية النظرية والعملية	لتقييم	1- تقييم نهاية الفصل الدراسي الأول ( مناقشات ) ( إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب ) .	<b>أ- الأساليب المستخدمة</b>
		- تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني ( مناقشات - لجنة ثلاثية ) تقييم نهائي ( إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب ) .	
القدرة على رسم التفاصيل وتحليلها والتميز بينها وتصنيفها	لتقييم	2- تقييم مشروعات تصميمية ( تسليم لوحات دورية كل محاضرة ) .	
القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات .	لتقييم	3- تكاليف وواجبات منزلية .	
القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات لتقييم القدرات التفكيرية والاستيعابية .	لتقييم	4- مناقشات وتقييم أداء صفي ( أبحاث وعروض تقديمية و لوحات ) .	
المحصلة العملية	لتقييم	5- الملاحظة .	
التفاعل و المواظبة و السلوك .	لتقييم	6- التقويم الشخصي للطالب .	
-المحصلة العملية و المهارات الفنية .	لتقييم	7- ملف الإنجاز .	

<p>- مدى تحقق اهداف المقرر - قدرة الطالب على عرض اعماله والاطلاع على تطور وخطة الطالب فى العمل .</p>			
<p>- نهاية الفصل الدراسى الأول</p>	<p>- تقييم نهاية الفصل الدراسي الأول ( مناقشات ) ( إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب ) .</p>	<p>ب1- التقييم 1</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>- نهاية الفصل الدراسى الثاني</p>	<p>- تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني ( مناقشات – لجنة ثلاثية ) تقييم نهائى ( إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب ) .</p>		
<p>- الإسيوع الثامن بالفصل الدراسى الأول . - الإسيوع الثامن بالفصل الدراسى الأول الثانى .</p>	<p>تقييم مشروعات تصميمية ( تسليم لوحات دورية كل محاضرة )</p>	<p>ب2-التقييم 2</p>	
<p>- دورى كل أسبوع من الإسيوع الثالث بالفصل الدراسى الأول - دورى كل أسبوع من الإسيوع الأول بالفصل الدراسى الثانى</p>	<p>تكاليفات وواجبات منزلية</p>	<p>ب3-التقييم 3</p>	
<p>- دورى كل أسبوع من الإسيوع الثالث بالفصل الدراسى الأول - دورى كل أسبوع من الإسيوع الثانى بالفصل الدراسى الثانى</p>	<p>مناقشات وتقييم أداء صفى ) أبحاث وعروض التقديمية و لوحات (</p>	<p>ب4-التقييم 4</p>	
<p>- الإسيوع الثامن بالفصل الدراسى الأول - الإسيوع الثامن بالفصل الدراسى الثانى</p>	<p>امتحانات نظري</p>	<p>ب5-التقييم 5</p>	
<p>دورى كل أسبوع</p>	<p>الملاحظة</p>	<p>ب6-التقييم 6</p>	
<p>دورى كل أسبوع</p>	<p>التقويم الشخصى للطالب</p>	<p>ب7-التقييم 7</p>	
<p>- الإسيوع الرابع عشر بالفصل الدراسى الأول</p>	<p>ملف الإنجاز</p>	<p>ب8-التقييم 8</p>	

الإسبوع الرابع عشر - بالفصل الدراسي الثاني			
10% %		ج1- تقييم نهاية الفصل الدراسي الأول ( مناقشات ) إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب ) .	ج - - توزيع الدرجات
60% %		ج1- تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني ( مناقشات – لجنة ثلاثية ) تقييم نهائى ( إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب ) .	
10% %		ج2- تقييم مشروعات تصميمية ( تسليم لوحات دورية كل محاضرة )	
5% %		ج3- تكليفات وواجبات منزلية	
5% %		ج4- مناقشات وتقييم أداء صفى ( أبحاث وعروض تقديمية و لوحات )	
-		ج5- الملاحظة	
-		ج6- التقويم الشخصى للطالب	
10% %		ج7- ملف الإنجاز	
125 درجة مناقشة	100% %	ج9-المجموع	
1- أ.م.د / نها فخري ، م.د. دعاء عبد الرحمن : " تاريخ التصميم الداخلي الاثاث الاسلامي " (ملزمة معتمدة من مجلس المعهد والقسم )			أ- مذكرات
1. John stones : “ very small shop “ – Laurence king publishing – 2008 .			ب- كتب ملزمة
2. Judith Gura, Sourcebook of Scandinavian Furniture: Designs for the 21st Century, Van Nostrand Reinhold Company , 2007 3. Laurel Saville, Design Secrets: Furniture: 50 Real-Life Projects Uncovered Brooke Stoddard ,2008 4. Jerryll Habegger, Joseph H. Osman, Sourcebook of Modern Furniture, Third Edition, Van Nostrand Reinhold Company , 2005 5. Betty Norbury, "Bespoke" - A source book of furniture designer makers. , Stobart Davies , 2007			ج - كتب مقترحة
مواقع انترنت :			د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
1	www.fevicolfurniturebook.com		
2	www.littlebookoffurniture.com		
3	www.stobartdavies.com		



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس  
قسم التصميم الداخلي والأثاث  
أستاذ المادة : أ.د / محمد حسن .

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د / نها فخرى عبد السلام