

نموذج رقم (12)

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي و الأثاث

توصيف مقرر دراسي

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| 1- بيانات المقرر: | | |
| الفرقة : الثانية الفصل الدراسي : الثاني العام الدراسي: 2017/ 2018 | إسم المقرر : تخصص تنفيذي | الرمز الكودي: 2115 |
| عدد الوحدات الدراسية : (4) نظري (-) عملي (4) | | التخصص: التصميم الداخلي والأثاث |

| | |
|--|--|
| 2- هدف المقرر: | اكساب الطالب المهارات والمعارف الخاصة: 1- بالرسوم التنفيذية المبسطة في ضوء المصطلحات الفنية لبعض النماذج المصغرة (ماكيت) والمختارة من مشروعات التصميم والقيام بتنفيذها . |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر : <u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :</u> | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ1- يعدد قواعد الرسم التنفيذي للتصميم الداخلي والأثاث الثابت والمتحرك . أ2- يسرد عمليات التصنيع المختلفة للأثاث الثابت والمتحرك ونظرية الآلات . أ3- يعدد الأساليب التقنية الحديثة ويصف الأساليب الفنية ويذكر البدائل لتقنياتها في الإنتاج . أ4- يعدد الخواص لمنتجات الأثاث . أ5- يعدد المواصفات القياسية لمنتجات الأثاث وأعمال التصميم الداخلي و يتعرف علي طرق عمل حسابات التكلفة . |
| ب- المهارات الذهنية : | ب1- يستنتج العلاقة بين التصميم وطبيعة الاستخدام للمنتج وطبيعة الاستخدام للماكينات لتنفيذ المنتج و ارتباطهم بالتكاليف . ب2- يختار المواصفات الفنية والتنفيذية لتحديد الخيارات التي تتفق مع متطلبات تنفيذ المنتج. ب3- يستنتج حلول متنوعة لمتطلبات التصميم الداخلي . ب4- يعد الرسوم التحضيرية الخاصة بحلول التصميم الداخلي للمنشآت التجارية مع التأكيد على عناصر الإضاءة و التكيف ويعيد صياغة وتنفيذ منتجات التصميم الداخلي والأثاث للمنشآت التجاري. |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج1- يحلل الأشكال والمنتجات إلى عناصرها الأولية و يعيد صياغة وتنفيذ المنتجات . ج2- يقدم الرسوم الهندسية التنفيذية الخاصة بالمنتج في مجالى التصميم الداخلي والأثاث و يعمل الإسكتشات . ج3- يختار الخامات والمواد المستخدمة ارتباطاً بالاستخدام النهائى للمنتج . ج4- ينفذ النماذج كمحاكاة للتصميم الداخلي والمنتجات المبدئية والنهائية . |

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>د1- يحدد الأهداف والأولويات الخاصة بتنفيذ المنتج إرتباطاً بالهدف ويسرع في اتخاذ القرار .</p> <p>د2- يتقن التعامل مع الكمبيوتر و البرامج التكنولوجية المختلفة والمتخصصة لإنتاج التصميمات والنماذج .</p> <p>د3- يجيد التصميم الجماعي بالتعاون مع الآخرين.</p> <p>د4- يبدع أفكاراً جديدة لحل المشكلات التصميمية والإنتاجية.</p> | <p>د – المهارات العامة :</p> |
|---|-------------------------------------|

4- محتوى المقرر :

الفصل الدراسي الأول :

| م | الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | درس |
|----|--|-------------|--------|-----|
| 1 | التعريف بالمقرر و عرض نتائج استبيانات الطالب عن العام الجامعي السابق و خطط التحسين . | 4 | 4 | - |
| 2 | مدخل للمقرر (تعريفه , أهميته , أهدافه) . | 4 | 4 | - |
| 3 | المشروع : وحدة أثاث بنظام المسطحات (مكتبة شاملة) في حجرة المعيشة . 1 – الرسم الهندسي للمساقط المختلفة | 4 | 1 | 3 |
| 4 | المشروع : وحدة أثاث بنظام المسطحات (مكتبة شاملة) في حجرة المعيشة . 1 – الرسم الهندسي للمساقط المختلفة | 4 | 1 | 3 |
| 5 | المشروع : وحدة أثاث بنظام المسطحات (مكتبة شاملة) في حجرة المعيشة . 2 – الرسم الهندسي للقطاعات | 4 | 1 | 3 |
| 6 | المشروع : وحدة أثاث بنظام المسطحات (مكتبة شاملة) في حجرة المعيشة . 2 – الرسم الهندسي للقطاعات | 4 | 1 | 3 |
| 7 | مراجعة علي ما تم دراسته . | 4 | 2 | 3 |
| 8 | تقييم لما تم دراسته في منتصف الفصل الدراسي الثاني (اختبار أعمال السنة) . | 4 | - | - |
| 9 | المشروع : وحدة أثاث بنظام المسطحات (مكتبة شاملة) في حجرة المعيشة . – المنظور | 4 | 1 | 3 |
| 10 | المشروع : وحدة أثاث بنظام المسطحات (مكتبة شاملة) في حجرة المعيشة . 2 – الرسم الهندسي للتفاصيل | 4 | 1 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|--|----|
| 3 | 1 | 4 | 3 – العناصر المكونة لوحدة الأثاث والعلاقة بينها: أ – الدلف و أنواعها و أساليب تشغيلها | 11 |
| 3 | 1 | 4 | 3 – العناصر المكونة لوحدة الأثاث والعلاقة بينها: أ – الدلف و أنواعها و أساليب تشغيلها | 12 |
| 2 | 2 | 4 | مراجعة عن ما سبق دراسته | 13 |
| - | - | 4 | تقييم قبل النهائي للأعمال الفصلية | 14 |
| - | - | 4 | تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني (مناقشات – لجنة ثلاثية) تقييم نهائي (إقامة معرض للأعمال ومناقشة كل طالب) . | 15 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | 5- أساليب التعليم والتعلم أ5- مناقشات ب5- عروض تعليمية ج5- محاضرات د5- حل مشكلات ه5- تمارين و5- إجراء بحوث ي5- مشاريع تطبيقية ر5- الزيارات الميدانية لمعارض الأثاث الدورية ز5- العصف الذهني س5- التعليم الإلكتروني ش- التعلم التعاوني | | |
| | | 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة أ6- محاضرات (من خلال الساعات المكتبية) ب6- التعلم التعاوني (تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم) . | | |

7- تقويم الطلاب :

| | | | |
|--|--------|---|-----------------------|
| المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية . | لتقييم | أ1- تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني (مناقشات – لجنة ثلاثية) تقييم نهائي (إقامة معرض للأعمال ومناقشة كل طالب) . | أ- الأساليب المستخدمة |
| القدرة على رسم التفاصيل وتحليلها والتمييز بينها وتصنيفها لتقييم القدرات التكنولوجية وارتباطها بالتنظير . | لتقييم | أ2- تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة) | |
| القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات . | لتقييم | أ3- تكاليف وواجبات منزلية | |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| القدرة على جمع المعلومات من مصادر مختلفة والمشاركة والحوار ونقل المهارات لتقييم القدرات التفكيرية والاستيعابية . | لتقييم | أ4- مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات) | |
| المحصلة العملية | لتقييم | أ5- الملاحظة . | |
| التفاعل و المواظبة و السلوك . | لتقييم | أ6- التقويم الشخصي للطالب . | |
| -المحصلة العملية و المهارات الفنية . - مدى تحقق اهداف المقرر - قدرة الطالب على عرض اعماله والاطلاع على تطور وخطة الطالب في العمل . | لتقييم | أ7- ملف الإنجاز . | |
| - نهاية الفصل الدراسي الثاني . | تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني (مناقشات – لجنة ثلاثية) تقييم نهائي (إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب) . | ب1- التقييم 1 | ب- التوقيت |
| - دورى كل أسبوع من الإيسوع الثالث بالفصل الدراسي الثاني | تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة) . | ب2-التقييم 2 | |
| - دورى كل أسبوع من الإيسوع الأول بالفصل الدراسي الثاني | تكاليفات وواجبات منزلية . | ب3-التقييم 3 | |
| - دورى كل أسبوع من الإيسوع الثاني بالفصل الدراسي الثاني | مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات) | ب4-التقييم 4 | |
| - الإيسوع الثامن بالفصل الدراسي الثاني الثامن | امتحان نظري | ب5-التقييم 5 | |
| دورى كل أسبوع | الملاحظة | ب6-التقييم 6 | |
| دورى كل أسبوع | التقويم الشخصي للطالب | ب7-التقييم 7 | |
| لإيسوع الرابع عشر بالفصل الدراسي الأول لإيسوع الرابع عشر بالفصل الدراسي الثاني | ملف الإنجاز | ب8-التقييم 8 | |

| | | |
|---|------|--|
| ج1- تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني (مناقشات – لجنة ثلاثية) تقييم نهائى (إقامة معرض للأعمال ومناقشة كل طالب) . | | 60% |
| ج2-تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة) | | 10% |
| ج3-تكاليفات وواجبات منزلية | | 5% |
| ج4-مناقشات وتقييم أداء صفى (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات) | | 10% |
| ج5-امتحان نظري | | 5% |
| ج6-الملاحظة | | - |
| ج7-التقويم الشخصى للطالب | | - |
| ج8-ملف الإنجاز | | 10% |
| ج9- المجموع | 100% | 100 درجة مناقشة |
| 8- قائمة الكتب الدراسية و المراجع : | | |
| أ- مذكرات | | = |
| ب- كتب ملزمة | | = |
| ج - كتب مقترحة | | 1. المراجع التكنولوجية لصناعة الأثاث . 2. المراجع التكنولوجية للعدد و الأدوات المستخدمة فى صناعة الأثاث . |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | | 1. الدوريات الفنية للشركات المنتجة للوسائل التكنولوجية المستخدمة فى صناعة الأثاث . 2. مواقع الشركات المنتجة للوسائل التكنولوجية المستخدمة فى صناعة الأثاث فى شبكة المعلومات الدولية . |

أستاذ المادة: م.د/ سعاد عبد الحليم محمود قائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د/ نها فخري
عبد السلام