

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس.
قسم :التصميم الداخلي و الأثاث.

أ- معلومات أساسية

رسم معماري ٢١١٧				١- إسم المقرر ورمزه الكودي
التصميم الداخلي و الأثاث				٢- التخصص
الثانية - الفصل الدراسي الأول (٢٠١٧-٢٠١٨)				٣- الفرقة / المستوى
٤: (١) نظري + (٣) عملي				٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر		متوافر	√	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق				٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
١				٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١٠٦				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١٠٥				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب	عدد		ناجح	عدد		- نتيجة الإمتحان	
	%			%			
	١			١٠٤			
	٠,٩٦			٩٩,٠٤			
عدد	١٢	عدد	٢٣	عدد	٤٢	عدد	٢٧
% ١١,٤٤		% ٢٢,١٨		% ٤٠,٣٨		% ٢٦	
مقبول		جيد		جدا			

٢- تدريس المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
١	التعريف بالمقرر و عرض نتائج استبيانات الطالب عن العام الجامعي السابق و خطط التحسين	٤	٤	-
٢	الأبواب و النوافذ الالمنيوم : المساقط و القطاعات و التفاصيل	٤	٤	-
٣	الأبواب و النوافذ الزجاجية (السيكوريت):- المساقط و القطاعات و التفاصيل	٤	٢	٢
٤	الأبواب و النوافذ الزجاجية (السيكوريت):- المساقط و القطاعات و التفاصيل	٤	٤	٤
٥	الحوائط والقواطع الداخلية بجميع أنواعها الزجاجية والمعدنية والخشبية والجبسيوم بورد	٤	٤	-
٦	الحوائط والقواطع الداخلية بجميع أنواعها الزجاجية والمعدنية والخشبية والجبسيوم بورد	٤	-	٤
٧	المساقط و القطاعات و التفاصيل	٤	٤	٤
٨	السلالم الخرسانية	٤	٢	٢
٩	+ الدرابزين	٤	٢	٢
١٠	المشروع : الرسم المعماري لمنشأة تجارية يختار فيه الطالب العناصر المعمارية المناسبة لنوع النشاط التجاري :- المساقط الأفقية ١ : ٥٠	٤	-	٤
١١	المشروع : الرسم المعماري لمنشأة تجارية يختار فيه الطالب العناصر المعمارية المناسبة لنوع النشاط التجاري :- المساقط الأفقية ١ : ٥٠	٤	٢	٢

الموضوعات التي تم تدريسها

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

١٠٠%

٦٠ >	٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <

- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

أساليب التعليم والتعلم		استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	
عروض	مناقشات	محاضرات	حل مشكلات	تمارين	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	زيارات ميدانية	تجارب عملية	العصف الذهني	التعليم الإلكتروني	التعلم التعاوني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

طريقة تقويم الطلاب

التقويم البنائي والتكويني						التقويم الختامي والنهائي			
مفاتيح الإلتزام	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أدى ٦ فصلي	تكاليفات وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظري

√	√		√	√		√	√	√	√
---	---	--	---	---	--	---	---	---	---

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	√ غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

القاعة غير مناسبة من حيث نسبة مساحة القاعة مع عدد الطلاب و نقص عدد مناظير وكراسي الرسم بالمقارنة بعدد المراوح بالقاعة غير كافية للتهوية بالصيف ولا يوجد تكييف لتدفئة القاعة شتاء .

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٣٧	٢٥,١	٥٠,١٩	١٨,١٥	٤,٦٣	١,٩٣
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٣٧	٣٩,٧٣	٤٥,١٤	٩,٧٣	٤,٨٦	٠,٥٤
C	أساليب التقييم	٣٧	٢٦,١٣	٥١,٨	١٤,٨٦	٤,٩٥	٢,٢٥
D	القاعات الدراسية والمعامل	٣٧	١٧,٥٧	٣٩,٦٤	٢٧,٤٨	٩,٩١	٥,٤١

بناء على نتائج الإستبيان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

٦- مقترحات تحسين المقرر

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا متدنية (٧٥,٢٩%) مما يتطلب تحسين للمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال زيادة عدد ساعات المقرر او جعل المقرر ممتد طوال السنة الدراسية .
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٨٤,٨٧%) مما يتطلب	<ul style="list-style-type: none"> زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس / ٤٠ طالب كحد أقصى. زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال

المحاضرة.	تحسين .		
<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنه للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. 	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (٧٧,٩٣%) مما يتطلب تحسين .</p>	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) تزويد القاعة بإضاءة كافية . تزويد القاعة بالسناثر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو 	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (٥٧,٢١%) مما يتطلب تغيير جذرى .</p>	القاعات الدراسية والمعامل	D

<ul style="list-style-type: none"> مواضيع المقرر متعددة و غير مركزة . لم يحدد درجة للأختبار النصفى فى توزيع الدرجات . المراجع كثيرة و غير محددة . مراجعة المصفوفات . 	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
<ul style="list-style-type: none"> تزويد القاعة بإضاءة كافية . تزويد القاعة بالسناثر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر. 	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
<p>تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) زيادة مخارج الكهرباء بالقاعات للتسهل على الطلاب استخدام الحاسب الخاص بيهم . الاسباب : تم ادراجها في ميزانية العام الجديد و جاري الاعداد لتنفيذها</p>	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ	الفصل	<ul style="list-style-type: none"> تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. 	A المقرر ...

المقرر	الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. • توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. • تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال • زيادة عدد ساعات المقرر او جعل المقرر ممتد طوال السنة الدراسية . 	(اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس / ٤٠ طالب كحد أقصى. • زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة. • الاستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. 	C أساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التآثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة بإضاءة كافية / • تزويد القاعة بالسنانر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو 	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د. : تامر حلمي شاكر