

نموذج رقم (12)

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة : الثانية الفصل الدراسي : ممتدة العام الدراسي: 2018/ 2017	إسم المقرر :تصميم منشآت تجارية	الرمز الكودي: 2103
نظري (-) عملي (4)	عدد الوحدات الدراسية : (4)	التخصص: التصميم الداخلي والأثاث

إكساب الطالب المعارف و المهارات الخاصة : 1- بالتخطيط لوضع نظام إعداد المنشآت التجارية. 2- إعداد المنشآت التجارية وفقا لمعطيات البيئة ماديًا وإقتصاديًا ومعنويًا.	2- هدف المقرر:
3- <u>المستهدف من تدريس المقرر :</u> <u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على :</u>	
أ1- يذكر نظريات وأسس التصميم الداخلي للمنشآت التجارية والعلاقة بين الكتلة والفراغ . أ2- يشرح الأداء الوظيفي لعناصر ومكونات تصميم المنشأ التجاري من حيث ملائمتها للوظيفة والشكل الجمالي أ3- يفسر نظريات علم الألوان ودلالاته في تصميم المنشأ التجاري وعلاقاته وخواصه	أ- المعلومات والمفاهيم :
ب1- يستنتج العلاقة بين تصميم المنشأ التجاري وطبيعة استخدامه وارتباطهم بالتكاليف . ب2- يستنتج حلول متنوعة لمتطلبات التصميم الداخلي للمنشآت التجارية . ب3- يضع تصميمًا لمنشأ تجاري يربط بين الكتلة والفراغ في إيجاد حلول تصميمية للمساحات . ب4- يستنتج العلاقة بين اللون و دلالاته و علاقته بمساحة و طبيعة المكان التجاري .	ب- المهارات الذهنية :
ج1- يصيغ أفكار التصميم الداخلي للمنشأ التجاري بأكثر من شكل . ج2- يختار الخامات والمواد المستخدمة ارتباطًا بالاستخدام النهائي للمنشأ التجاري . ج3- يقدم الرسومات الهندسية ويعمل الإسكتشات لتصميم المنشأ التجاري .	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د1- يتغلب على المشكلات ويعمل تحت ضغط . د2- يجيد التصميم الجماعي بالتعاون مع الآخرين . د3- يبدع أفكارًا جديدة لحل المشكلات التصميمية والتنظيمية . د4- يعد البحث التطبيقي ويحلل البيانات ويطور التعلم الدائم المستمر و يطور معارفه ومهاراته	د – المهارات العامة :

د-5- يقدم العرض الفعال .

4- محتوى المقرر :

الفصل الدراسي الأول:

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته و عرض نتائج استبيانات الطالب عن العام الجامعي السابق و خطط التحسين عن العام الماضي.	4	4	-
2	نبذة عن النشاط التجاري وأنواعه .	4	4	-
3	عرض عن المتطلبات الوظيفية للمركز التجاري المقترح .	4	2	2
4	عرض المساقط الأفقية المقترح تنفيذها تبعا لنشاط كل طالب .	4	-	4
5	تصحيح المساقط الوظيفية حسب النشاط .	4	2	2
6	تسليم المسقط الأفقي كامل الفرش .	4	4	-
7	تحديد وحدة الاستلهم الخاص بكل نشاط +تصميم شعار النشاط .	4	2	2
8	تقييم لما تم دراسته في منتصف الفصل الدراسي الأول (اختبار أعمال السنة " مناقشات اللوحات "	4	-	-
9	تسليم المساقط الأفقية (كهرباء -سقف - أرضية) .	4	2	2
10	رفع المسقط (طولي - عرضي) .	4	-	4
11	تصحيح المسقط الرأسي(طولي -عرضي) .	4	2	2
12	تسليم نهائي للمساقط الرأسية - أرضية - السقف -الكهرباء) .	4	2	2
13	تصحيح واجهة الوحدة التجارية+ عمل لقطة منظورية حسب النشاط .	4	2	2
14	تسليم نهائي للمسقط الأفقي - القطاعات - الواجهة - المنظور(تقييم قبل النهائي للأعمال الفصلية) .	4	2	2
15	تقييم نهاية للفصل الدراسي الأول (مناقشات)(إقامة معرض للأعمال ومناقشة كل طالب) . (لجنة ثلاثية)	-	-	-
الفصل الدراسي الثاني :				
1	التعرف على المشروع الثاني وإختيار نوع المنشأة التجارية	4	4	-
2	شرح رسم المسقط الأفقي موزعا به الوظائف	4	4	-
3	عرض ما تم شرحه سابقا مع رسم المسقط الأفقي للدور الأول	4	2	2

4	-	4	رسم المسقط الأفقي للدور الثاني للمنشأة التجارية	4
2	2	4	تصحيح المساقط الوظيفية والعامه للدورين حسب النشاط	5
-	4	4	تحديد وحدة الاستلهام الخاص بكل نشاط +تصميم شعار النشاط +تصميم الواجهة	6
-	4	4	تحديد وحدة الاستلهام الخاص بكل نشاط +تصميم شعار النشاط +تصميم الواجهة	7
-	-	4	تقييم لما تم دراسته في منتصف الفصل الدراسي الثاني (اختبار أعمال السنة " مناقشات اللوحات ")	8
4	-	4	رسم مسقط رأسي A-A و B-B	9
2	2	4	رسم مسقط رأسي A-A و B-B	10
4	-	4	رسم منظور داخلي للمشروع	11
2	2	4	رسم منظور داخلي للمشروع	12
2	2	4	رسم منظور خارجي للواجهة للمشروع	13
-	-	4	تقييم قبل النهائي لأعمال الفصلية (تسليم المشروع الثاني) .	14
-	-	-	تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني (مناقشات – لجنة ثلاثية) (إقامة معرض للاعمال بمركز التسوق أرابيلا ومناقشة كل طالب) .	15

5- أساليب التعليم والتعلم	أ5- مناقشات ب5- عروض تعليمية ج5- محاضرات د5 - حل مشكلات ه5 - إجراء بحوث و5 - مشاريع تطبيقية ي5-زيارات ميدانية ز5 - التعلم التعاوني
---------------------------	---

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	أ6- محاضرات (من خلال الساعات المكتبية) ب6- التعلم التعاوني (تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم) .
---	---

7- تقويم الطلاب :

المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية .	لتقييم	أ1- تقييم نهاية الفصل الدراسي الأول (مناقشات)(إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب) .	أ- الأساليب المستخدمة
		تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني (مناقشات- لجنة ثلاثية) تقييم نهائى (إقامة	

		معرض للاعمال ومناقشة كل طالب) .	
<p>2أ- تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة)</p>	لتقييم	<p>- لتقييم القدرات المعرفية و الفكرية و المهارية للطالب في التصميم الداخلى و الأثاث للمنشآت التجارية و إخراجها بالحبر الشينى و ألوان الجواش . - القدرة على رسم التفاصيل و تحليلها و التمييز بينها وتصنيفها .</p>	
<p>3أ- تكاليف و واجبات منزلية</p>	لتقييم	<p>القدرة على جمع المعلومات و المشاركة و الحوار و نقل المهارات .</p>	
<p>4أ- مناقشات و تقييم أداء صفى (أبحاث و عروض تقديمية و لوحات)</p>	لتقييم	<p>القدرة على جمع المعلومات من مصادر مختلفة و المشاركة و الحوار و نقل المهارات لتقييم القدرات التفكيرية و الاستيعابية للطالب وفق المحاضرات النظرية و الدروس العملية .</p>	
<p>5أ- الملاحظة</p>	لتقييم	<p>المحصلة العملية</p>	
<p>6أ- التقييم الشخصى للطالب</p>	لتقييم	<p>التفاعل و المواظبة و السلوك .</p>	
<p>7أ- ملف الإنجاز</p>	لتقييم	<p>-المحصلة العملية و المهارات الفنية . - مدى تحقق اهداف المقرر - قدرة الطالب على عرض اعماله و الاطلاع على تطور خطة الطالب فى العمل .</p>	
<p>ب- التوقيت</p>	<p>1ب- التقييم 1</p>	<p>- تقييم نهاية الفصل الدراسي الأول (مناقشات) إقامة معرض للاعمال و مناقشة كل طالب)</p>	<p>- نهاية الفصل الدراسي الأول</p>
	<p>2ب- التقييم 2</p>	<p>تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني (مناقشات - لجنة ثلاثية) تقييم نهائى (إقامة معرض للاعمال و مناقشة كل طالب) .</p>	<p>- نهاية الفصل الدراسي الثاني</p>
		<p>تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة)</p>	<p>- الإسيوع الثامن بالفصل الدراسي الأول . - الإسيوع الثامن بالفصل الدراسي الأول الثاني .</p>

<p>- دورى كل أسبوع من الإِسبوع الثالث بالفصل الدراسي الأول</p> <p>- دورى كل أسبوع من الإِسبوع الأول بالفصل الدراسي الثاني</p>	تكاليفات وواجبات منزلية	ب3-التقييم 3	
<p>- دورى كل أسبوع من الإِسبوع الثالث بالفصل الدراسي الأول</p> <p>- دورى كل أسبوع من الإِسبوع الثاني بالفصل الدراسي الثاني</p>	مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث وعروض التقديمية و لوحات)	ب4-التقييم 4	
- دورى كل أسبوع	الملاحظة	ب5-التقييم 5	
- دورى كل أسبوع	التقويم الشخصي للطالب	ب6-التقييم 6	
- الإِسبوع الرابع عشر بالفصل الدراسي الأول	ملف الإنجاز	ب7-التقييم 7	
- الإِسبوع الرابع عشر بالفصل الدراسي الثاني			
10%	ج1- تقييم نهاية الفصل الدراسي الأول (مناقشات) (إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب)		
60%	ج1- تقييم نهاية للفصل الدراسي الثاني (مناقشات- لجنة ثلاثية) تقييم نهائى (إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب) .		
10%	ج2- تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة)		
5%	ج3- تكاليفات وواجبات منزلية		
5%	ج4- مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات)		
-	ج5- الملاحظة		
-	ج6- التقويم الشخصي للطالب		
10%	ج7- ملف الإنجاز		
100 درجة مناقشة	100%	ج9-المجموع	
-			أ- مذكرات

-	ب- كتب ملزمة
1- Charles Broudy, Time – Saver Details for Store Planning and Design. 2- Nadine Beddington, MBE, Friba, Fsia D. (Design for Shopping Centre) – London 1980 3- عبد الباقي إبراهيم، بناء الفكر المعماري و العملية التصميمية ‘ مركز الدراسات التخطيطية و المعمارية .	ج - كتب مقترحة
-	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د / نها فخرى عبد السلام

أستاذ المادة :م.د /تامر حلمي شاكر