

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام

أ- معلومات أساسية

٢٤٠٧/ تاريخ فنون	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثانية للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول	٣- الفرقة / المستوى
(٢) تقسم الى : (٢) نظري + (٠) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢١٤ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢١٠ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ٢٠٤ % ٩٧,١ ناجح عدد ٦ % ٢,٩ راسب	- نتيجة الإمتحان
٢٩ ممتاز % ١٤,٢ ٥٩ جيد % ٢٩ ٦١ جيد جداً % ٣٠ ٥٥ مقبول % ٢٧	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

الدرس	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع	محتوي المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
	٢	١	١	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	
--	٢	١	٢	١- مفهوم الفنون وأهميته في العصور الوسطى .	
	٤	٢	٣,٤	٢- القيم الفنية في الفن الاغريقي	
	٤	٢	٥,٦	٣- القيم الفنية في فنون العصور الوسطى	
	٢	١	٧	٤- القيم الفنية في الفن الاسلامي	
	٢	١	٨	اختبار منتصف الفصل الدراسي	
-	٤	٢	١٠,٩	٥- القيم الفنية في بدايات الفن الحديث	
	٤	٢	١٢,١١	٦- تحديد المشاكل وفقا للعلاقات الفنية وطرق علاجها	
-	٤	٢	١٤,١٣	٧- إجراء مقارنات لتقييم العلاقات الفنية المختلفة	
	٢	١	١٥	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	
٩٨					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >					مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> عروض فيديو تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> تقارير بحثية الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث يتم مناقشته					أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تقييم التقارير					طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :					
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة متوسطة <input type="checkbox"/> غير متوفرة					المراجع العلمية

الوسائل المعينة		متوفر <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
المستلزمات والخامات		متوفر <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
قلة عدد قاعات التدريس									
٤- قيود إدارية وتنظيمية :									
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):		المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة	
		A	المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)	٩٠	%١٧,٦٢	%٤٧,٦٢	%٢١,٤٣	%١١,٥٩	%١,٧٥
		B	المحاضر والهيئة المعاونة	٩٠	%٢٥	%٤٢	%١٦,٤٤	%١٣,٣٣	%٣,٢٢
		C	أ ساليب التقييم	٩٠	%٢٣,٨٩	%٤٤,٦٣	%١٨,١٥	%١٢,٧٨	%٠,٥٦
		D	القاعات الدراسية والمعامل	٩٠	%١٣,٨٩	%٣٢,٩٦	%٢٧,٠٤	%٢٤,٤٤	%١,٦٧
بناء على نتائج الإستبيان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)									
٦- مقترحات تحسين المقرر		البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:				
		A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (%٦٥,٢٤) تحتاج الى تغيير جزئى.	<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة . • ان يتوفر مصادر تعليمية لمحتوى المقرر • تنوع اساليب التعليم والتعلم المستخدمة فى تدريس المقرر لإثارة المنافسة بين الطلاب . 				
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (%٦٥,٢٤) تحتاج الى تغيير جزئى.	<ul style="list-style-type: none"> • يتم الحرص على الساعات المكتبية . • زيادة اعداد الهيئة المعاونة . • تدريب الطلاب على الأسئلة واعلامهم بنتيجة الاختبارات 						

<ul style="list-style-type: none"> • تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر. • تنوع أساليب التعليم والتعلم للتمييز بين الفروق الفردية للطلاب 	<p>حاز على نسبة رضا (٦٨,٥٢%) تحتاج الى تغيير جزئي .</p>	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب المنتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التآئيث. • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : <ul style="list-style-type: none"> ○ تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. • توافر بالمكتبة المراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. 	<p>حاز على نسبة رضا (٣٧,٣٩%) يتطلب تحسين جزئي.</p>	القاعات الدراسية والمعامل	D

توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب المنتحقين بالمقرر.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب المنتحقين بالمقرر تزويد القاعة بإضاءة كافية .	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية).	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي .	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التآئيث بزيادة عدد المراوح . • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. • توافر ٥ مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. 	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

منسق القسم العلمي:

أستاذ المادة : ا.د : فتحى عبد الوهاب