

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة/ أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية/ معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية /التجمع الخامس
قسم : عام

أ- معلومات أساسية

٣٤٠٦ / هندسة كهربية	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ فصل دراسي اول	٣- الفرقة / المستوى
٢ ساعات (٢) نظري + (٠) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
يوجد	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :		
٢٥٤	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	
٢٤٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	
- نتيجة الإمتحان		
راسب	ناجح	الحالة
٩	٢٣٧	العدد
%٣,٦	%٩٦,٤	النسبة

					- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
التقدير	ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	
العدد	١٢٥	٣٩	٣٣	٤٠	
النسبة	%٥٢,٦	%١٦,٥	%١٤	%١٦,٩	
٢- تدريس المقرر :					

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	-
١- نظريات الهندسة والكميات الكهربائية	٤	٢×٢	الموضوعات التي تم تدريسها
٢- مبادئ دوائر التيار المستمر والمتردد	٤	٢×٢	
٣- الآلات والقياسات الكهربائية	٤	٢×٢	
٤- مبادئ تصميم الكابلات الكهربائية	٤	٢×٢	
٥- مبادئ تصميم دوائر الحاسبات الالكترونية	٤	٢×٢	
٦- تحديد المشاكل وفقا لنظم الهندسة الكهربائية وطرق علاجها	٤	٢×٢	
٧- إجراء مقارنات لتقييم نظم الهندسة الكهربائية	٢	١×٢	
			%٩٧
			- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
			<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
			- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
			<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥

<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> مناقشات <input type="checkbox"/> تقارير بحثية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) :		

<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> عملي	<input type="checkbox"/> امتحان نهاية الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> اسئلة ومناقشات لتقييم الاداء الصفي <input type="checkbox"/> تقييم التقارير	- طريقة تقويم الطلاب
--	---	----------------------------

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A المقرر(اهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	٧٢	%١٠,٧١	%٢٩,١٧	%٥١,٩٨	%٧,٧٤	%٠,٤
B المحاضر والهيئة المعونة	٧٢	%١٣,٦١	%٣٢,٣٦	%٤٨,٠٦	%٥	%٠,٩٧
C أساليب التقييم	٧٢	%٧,٨٧	%٣٧,٥	%٤٨,٣٨	%٦,٠٢	%٠,٢٣
D القاعات الدراسية والمعامل	٧٢	%٩,٤٩	%١٥,٩٥	%٦٠,٨٨	%١٣,٤٣	%٠,٢٣

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

	مقترحات التحسين:	التعليق	اسم البند	٦- مقترحات تحسين المقرر		
		- ان تكون أهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنة منذ البداية	حاز هذا البند على نسبة رضا (٣٩,٨٨%) طبقا لنتيجة استبيان الطلاب .		المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
		- ان يتناسب محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له				
		- ان تاعد أساليب التعليم والتعلم المستخدمة في المقرر على التفكير الفعال				
		- ان يربط المحاضر المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي	حاز على نسبة رضا (٤٥,٩٧%) طبقا لنتيجة استبيان الطلاب		المحاضر والهيئة المعاونة	B
- ان يستخدم المحاضر وسائل تعليمية مساعدة (جهاز داتا شو، بروجكتور، أفلام تعليمية... إلخ)						
- توفير هيئة معاونة						
- ان يحتوي المقرر على طرق متنوعة للتقييم (إختبارات : نظري، شفهي، عملي، تقارير، عروض)	حاز على نسبة رضا (٤٥,٣٧%) طبقا لنتيجة استبيان الطلاب .	أساليب التقييم	C			
- ان يتم الإعلان عن مواعيد إجراء الإختبارات قبلها بوقت كاف						
- ان تكون التكاليف والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر وأهدافه						
- تغيير القاعة الدراسية بالكامل لضيق المساحة و سوء التهوية.	حازت على نسبة رضا (٢٥,٤٤%) طبقا لنتيجة استبيان الطلاب .	القاعات والمعامل	D			

لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢-	
٣-	
١- توفير هيئة معاونة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
٢- تغيير القاعة الدراسية	
٣-	

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تسلسل محتوى المقرر. تضمن المقرر تمارين و تطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر. 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية. يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة. لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات. المساواه بين الطلاب. لا يتم تدريب الطلاب على الأسئلة. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب. 	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت 	D القاعات الدراسية والمعامل

التاريخ : اغسطس ٢٠١٨

التوقيع :

إسم منسق المادة. : د / صباح ابراهيم محمد