

نموذج (١٢) توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٢٥٠٥	إسم المقرر : دراسات الجدوى
	الفرقة : الثانية الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٨
التخصص: عام	عدد الساعات الدراسية : محاضرة (٢) درس (-)

٢- هدف المقرر:	دراسات السوق وتمويل المشروعات، ومعرفة أسس الدراسة الفنية والاقتصادية للمشروعات و أساليب التخطيط لمشروعات جديدة
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</u> أ١- يذكر أصول دراسة السوق وتمويل المشروعات أ٢- يوضح المحددات الأساسية للدراسة الفنية والاقتصادية للمشروع أ٣- يشرح طرق وأساليب التخطيط لمشروعات جديدة
ب- المهارات الذهنية :	<u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</u> ب١- يقيم العلاقة بين دراسة السوق وتمويل المشروعات ب٢- يحلل التكاليف الجارية ب٣- يحلل تكاليف العمالة وتغيرات الاسعار ب٤- يصنف المفهوم الحسابي - يحلل موازنة النقد الاجنبي خلال فترات التشغيل
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</u> ج١- يطبق المعلومات والنتائج لدراسات السوق المختلفة ج٢- يقوم بتحليل بيانات احد المشروعات القائمة بالفعل ج٣- يشخص مراحل ومتطلبات عملية دراسة الجدوى لمشروع ما
د - المهارات العامة :	<u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</u> د١- جمع البيانات وكتابة التقارير. د٢- يستخدم شبكات الإنترنت د٣- يعد أبحاث وتقارير
٤- محتوى المقرر :	

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	اساليب التعليم و التعلم
١	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي	٢	٢	-	عروض تقديمية-محاضرة تفاعلية
٢	مفهوم دراسات الجدوى	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
٣	العلاقة بين دراسة السوق وتمويل المشروع.	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية- عرض تعليمي
٤	دراسات الجدوى الفنية للمشروع	٢	٢	-	إجراء بحوث- محاضرة تفاعلية
٥	دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروع	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية
٦	أساليب التخطيط لإقامة مشروع	٢	٢	-	إعداد تقارير
٧	اختبار أعمال السنة	٢			امتحان تحريري
٨	تحديد المشاكل وفقا لدراسات الجدوى وطرق علاجها	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية
٩	إجراء مقارنات لتقييم دراسات الجدوى	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية
١٠	الجدوى الفنية للمشروعات وتحديد حجم الانتاج	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
١١	المواد الخام وتكاليف العمالة	٢	٢	-	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
١٢	تكاليف التعبئة والشحن والوقود وخدمات المنشأة	٢	٢	-	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
١٣	المصاريف الصناعية والتكاليف الجارية	٢	٢	-	
١٤	الإيرادات الجارية والأسعار والضرائب				محاضرة تفاعلية
١٥	تقييم نهائي (امتحان نهاية الفصل الدراسي)	٢			امتحان تحريري
٥- محاضرة تفاعلية ٥- عروض تعليمية و تقديمية- ٥- إجراء بحوث ٥- عصف ذهني					٥- أساليب التعليم والتعلم

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		٦أ- محاضرا اثناء الساعات المكتبية ٦ب- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم	
٧- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	١أ- تقديم أبحاث	لتقييم	القدرة علي جمع المعلومات و التعاون
	٢أ- تكاليف منزلية	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات
	٣أ- اختبار أعمال سنة	لتقييم	المحصلة العملية
	٤أ- عمل تقارير	لتقييم	قدرة الاستيعاب المعرفي والتحليل
	٥أ- اختبار نهاية الفصل الدراسي	لتقييم	المحصلة المعرفية النظرية والعملية
ب- التوقيت	ب ١- التقييم ١	تقييم الأبحاث المقدمة	الأسبوع الرابع
	ب ٢- التقييم ٢	تقييم العروض التقديمية من كل طالب	الإسبوع الخامس
	ب ٣- التقييم ٣	امتحان تحريري	الإسبوع السابع
	ب ٤- التقييم ٤	تقييم التكاليف المنزلية	الأسبوع الرابع عشر
	ب ٥- التقييم ٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	نهاية الفصل الدراسي الاول
ج - توزيع الدرجات	ج ١- امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الاول	٦٠%	٣٠ درجة
	ج ٢- امتحان اعمال السنة	٢٠%	١٠ درجة
	ج ٣- البحث	١٠%	٥ درجة
	ج ٤- الحضور والتفاعل	١٠%	٥ درجة
	ج ٥- المجموع	١٠٠%	٥٠ درجة

لا يوجد	أ- مذكرات
كتاب دراسة الجدوى إعداد م.د/عزة علي فرج	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> • Baumol, William J. (2007). "Economic Theory," Measurement and ordinal utility, The New Encyclopædia Britannica, v. 17, p. 719. • Samuelson, Paul A., and William D. Nordhaus (2004). Economics, 18th ed., ch. 11, "Uncertainty and Game Theory" and [end] Glossary of Terms, "Economics of information," "Game theory," and "Regulation." • 	ج - كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • Economics at the Open Directory Project • Economic journals on the web 	د- دوريات تفاعلية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : م.د /عزة علي فرج