

## نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي  
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس

1- بيانات المقرر		
الفرقة : الثانية الفصل الدراسي : الاول العام الجامعي : 2017-2018	إسم المقرر : طبيعة	الرمز الكودي : 2502
التخصص : عام	عدد الساعات الدراسية : (3)	نظري ( 1 ) عملي ( 2 )

دراسة المفاهيم والحقائق الخاصة بالدوائر الكهربائية والصمامات وحركة الجسيمات المشحونة في المجال الكهربائي والمغناطيسي والمرشحات الكهربائية وألواح الإنحراف	2- هدف المقرر:
3- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم : 1- يتعرف على عناصر الدوائر الكهربائية والمرشحات الكهربائية 2- يذكر أهم أنواع الصمامات 3- يفهم كيفية الحركة للأجسام المشحونة	ب- المهارات الذهنية :
ب1- يحلل الدوائر الكهربائية ب2- يناقش الطالب توضيح كيفية عمل الصمامات ب3- يفسر حركة الجسم المشحون في المجال الكهربائي والمغناطيسي	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
ج1- يستخدم الدوائر الكهربائية ج2- يستكشف حركة الجسيمات المشحونة ج3- يستعمل المرشحات الكهربائية	د – المهارات العامة :
د1- يجمع البيانات وكتابة التقارير. د2- يستخدم شبكات الإنترنت د3- يعد أبحاث وتقارير	

#### 4- محتوى المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	اساليب التعليم و التعلم
1	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي مفهوم الفيوياء العامة و المواد	3	2	1	عروض تقديمية-محاضرة تفاعلية
2	مفهوم الدوائر الكهربائية والمرشحات الكهربائية	3	2	1	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
3	التطبيق على مفهوم الدوائر الكهربائية و المرشحات الكهربائية	3	1	2	محاضرة تفاعلية- عرض تعليمي
4	مفهوم إنبعاث الإلكترونات	3	1	2	إجراء بحوث- محاضرة تفاعلية
5	كيفية عمل الانبعاث الالكتروني	3	1	2	محاضرة تفاعلية
6	انواع الصمامات	3	2	1	محاضرة تفاعلية -إعداد تقارير
7	الصمام الثنائي والثلاثي	3	1	2	محاضرة تفاعلية
8	اختبار اعمال السنة	3			امتحان تحريري
9	مفهوم التقويم النصف موجي	3	1	2	محاضرة تفاعلية
10	الصمام الرباعي والخماسي	3	1	2	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
11	حركة جسم مشحون في مجال كهربي ومغناطيسي	3	1	2	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
12	الحركة في إتجاهين	3	1	2	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
13	أنواع الإنحراف	3	1	2	محاضرة تفاعلية
14	الواح الأتحراف	3	1	2	عمل تقارير
15	تقييم نهائي (امتحان نهاية الفصل الدراسي)	2			امتحان تحريري
<p>5أ- محاضرات 5ب- مناقشات وعروض تعليمية 5ج-إجراء بحوث 5د -عصف ذهني</p>					<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		6أ- محاضرات (الساعات المكتبية) 6ب- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم	
7- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	1-تقديم أبحاث	لتقييم	القدرة علي جمع المعلومات و التعاون
	2-تكاليف منزلية	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات
	3-اختبار أعمال سنة	لتقييم	المحصلة العملية
	4-عمل تقارير	لتقييم	قدرة الاستيعاب المعرفي والتحليل
	5-اختبار نهاية الفصل الدراسي	لتقييم	المحصلة المعرفية النظرية والعملية
ب- التوقيت	ب1- التقييم 1	تقييم الأبحاث المقدمة	الأسبوع الرابع
	ب2-التقييم 2	تقييم العروض التقديمية من كل طالب	الإسبوع الخامس
	ب3-التقييم 3	امتحان تحريري	الإسبوع السابع
	ب4-التقييم 4	تقييم التكاليف المنزلية	الأسبوع الرابع عشر
	ب5-التقييم 5	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	نهاية الفصل الدراسي الاول
ج - توزيع الدرجات	ج1-امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الاول	60%	30
	ج2- امتحان اعمال السنة	20%	10
	ج3-البحث	10%	5
	ج4-الحضور والتفاعل	10%	5
	ج5-المجموع	100%	50

-	أ- مذكرات
كتاب طبيعة اعداد الدكتور : م.د / هشام خلف الله	ب- كتب ملزمة
<p>a. Tipler, Paul; Llewellyn, Ralph (2003). Modern Physics. W. H. Freeman. ISBN 978-0-7167-4345-3.</p> <p>b. Toraldo Di Francia, G. (1976). The Investigation of the Physical World. ISBN 0-521-29925-X.</p>	ج - كتب مقترحة
-	د- دوريات تفاعلية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : م.د / هشام خلف الله