

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس

١- بيانات المقرر		
الفرقة : الثانية الفصل الدراسي : الاول العام الجامعي : ٢٠١٧-٢٠١٨	إسم المقرر : طبيعة	الرمز الكودي: ٢٥٠٢
التخصص: عام	عدد الساعات الدراسية : (٣)	نظري (١) عملي (٢)

دراسة المفاهيم والحقائق الخاصة بالدوائر الكهربائية والصمامات وحركة الجسيمات المشحونة في المجال الكهربائي والمغناطيسي والمرشحات الكهربائية وألواح الإنحراف	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم : ١- يتعرف على عناصر الدوائر الكهربائية والمرشحات الكهربائية ٢- يذكر أهم أنواع الصمامات ٣- يفهم كيفية الحركة للأجسام المشحونة	ب- المهارات الذهنية :
ب١- يحلل الدوائر الكهربائية ب٢- يناقش الطالب توضيح كيفية عمل الصمامات ب٣- يفسر حركة الجسم المشحون في المجال الكهربائي والمغناطيسي	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
ج١- يستخدم الدوائر الكهربائية ج٢- يستكشف حركة الجسيمات المشحونة ج٣- يستعمل المرشحات الكهربائية	د - المهارات العامة :
د١- يجمع البيانات وكتابة التقارير. د٢- يستخدم شبكات الإنترنت د٣- يعد أبحاث وتقارير	

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	اساليب التعليم و التعلم
١	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي مفهوم الفيوياء العامة و المواد	٣	٢	١	عروض تقديمية-محاضرة تفاعلية
٢	مفهوم الدوائر الكهربائية والمرشحات الكهربائية	٣	٢	١	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
٣	التطبيق على مفهوم الدوائر الكهربائية و المرشحات الكهربائية	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية- عرض تعليمي
٤	مفهوم إنبعاث الإلكترونات	٣	١	٢	إجراء بحوث- محاضرة تفاعلية
٥	كيفية عمل الانبعاث الالكتروني	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية
٦	انواع الصمامات	٣	٢	١	محاضرة تفاعلية -إعداد تقارير
٧	الصمام الثنائي والثلاثي	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية
٨	اختبار اعمال السنة	٣			امتحان تحريري
٩	مفهوم التقويم النصف موجي	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية
١٠	الصمام الرباعي والخماسي	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
١١	حركة جسم مشحون في مجال كهربيسي ومغناطيسي	٣	١	٢	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
١٢	الحركة في إتجاهين	٣	١	٢	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
١٣	أنواع الإنحراف	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية
١٤	الواح الأتحراف	٣	١	٢	عمل تقارير
١٥	تقييم نهائى (امتحان نهاية الفصل الدراسي)	٢			امتحان تحريري

٥- أساليب التعليم والتعلم

- ٥أ- محاضرات
- ٥ب- مناقشات وعروض تعليمية
- ٥ج-إجراء بحوث
- ٥د -عصف ذهني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		٦أ- محاضرات (الساعات المكتبية) ٦ب- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم	
٧- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	١أ- تقديم أبحاث	لتقييم	القدرة علي جمع المعلومات و التعاون
	٢أ- تكاليف منزلية	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات
	٣أ- اختبار أعمال سنة	لتقييم	المحصلة العملية
	٤أ- عمل تقارير	لتقييم	قدرة الاستيعاب المعرفي والتحليل
	٥أ- اختبار نهاية الفصل الدراسي	لتقييم	المحصلة المعرفية النظرية والعملية
ب- التوقيت	ب ١- التقييم ١	تقييم الأبحاث المقدمة	الأسبوع الرابع
	ب ٢- التقييم ٢	تقييم العروض التقديمية من كل طالب	الإسبوع الخامس
	ب ٣- التقييم ٣	امتحان تحريري	الإسبوع السابع
	ب ٤- التقييم ٤	تقييم التكاليف المنزلية	الأسبوع الرابع عشر
	ب ٥- التقييم ٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	نهاية الفصل الدراسي الاول
ج - توزيع الدرجات	ج ١- امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الاول	٦٠%	٣٠
	ج ٢- امتحان اعمال السنة	٢٠%	١٠
	ج ٣- البحث	١٠%	٥
	ج ٤- الحضور والتفاعل	١٠%	٥
	ج ٥- المجموع	١٠٠%	٥٠

-	أ- مذكرات
كتاب طبيعة اعداد الدكتور : م.د / هشام خلف الله	ب- كتب ملزمة
<p>a. Tipler, Paul; Llewellyn, Ralph (2003). Modern Physics. W. H. Freeman. ISBN 978-0-7167-4345-3.</p> <p>b. Toraldo Di Francia, G. (1976). The Investigation of the Physical World. ISBN 0-521-29925-X.</p>	ج - كتب مقترحة
-	د- دوريات تفاعلية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : م.د / هشام خلف الله