

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	نظم وتشريعات وقوانين تغليف / ٣٢٠٤
٢- التخصص	الطباعة والنشر والتغليف
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (الفصل الدراسي الأول)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) ساعة تقسم إلى : (١) نظري + (١) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١) د / نصر مصطفى محمد

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٩ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ٩ ١٠٠	نتيجة الإمتحان عدد % ٩ ١٠٠
عدد % ٦ ممتاز ٦٦,٦ % ٠ جيد ٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % ٣ جيد جداً ٣٣,٣ % ٠ مقبول ٠ %	
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> • مدخل تاريخي. • قوانين التعبئة والتغليف المصرية والعربية والأجنبية. • القوانين والتشريعات التي تحكم التجارة الدولية للتعبئة والتغليف. • النظم والقواعد والإشترطات الصحية لتعليمات المناولة والتعبئة والتخزين والتداول للأغذية المختلفة. • القوانين التي تنظم عملية الوقاية من التلوث البيئي . 	<p>– الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٠%</p>	<p>– % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>■ ٨٥ < □ ٦٠ – ٨٤ □ > ٦٠</p>	<p>– مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>■ ٨٥ < □ ٦٠ – ٨٤ □ > ٦٠</p>	<p>– مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>□ تدريب عملي ■ محاضرات مطورة</p> <p>□ اجراء بحوث □ دراسة حالة</p> <p>■ عروض تعليمية ■ مناقشات</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : الأبحاث التي يسلمها الطلاب</p>	<p>– أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>□ شفوى ■ نظرى</p> <p>□ عملى □ أعمال فصلية</p> <p>■ تكاليف وواجبات منزلية ■ مناقشات وتقييم أداء صفى</p>	<p>– طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣ – الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>□ متوفرة □ متوفرة بدرجة محدودة ■ غير متوفرة</p>	<p>– المراجع العلمية</p>

متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية : عدم توافر خدمة الإنترنت في القاعات الدراسية.

٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):

م	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	٤	%٥٣.٥٧	%٢١,٤٣	%١٧,٨٦	%٧,١٤	%٠
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٤	%٦٥	%١٥	%٧,٥	%٢,٥	%١٠
C	أساليب التقييم	٤	%٧٥	%١٢,٥	%٨,٣٣	%٤,١٧	%٠
D	القاعات الدراسية والمعامل	٤	%٢٠,٨٣	%٤٥,٨٣	%٢٩,١٧	%٤,١٧	%٠

بلاطلاع علي نتائج استبيان الطلاب (٢٠١٧ - ٢٠١٨)

٦- مقترحات تحسين المقرر

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر (أهداف، محتويات، أساليب تعليم)	حاز علي نسبة ٧٥% ويحتاج إلي تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورة تناسب محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له. • عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي . • مراعاة توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر .
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة ٨٠% ويحتاج إلي تحسين جزئي	<ul style="list-style-type: none"> • مراعاة استخدام المحاضر للوسائل التعليمية (جهاز داتا شو- بروجيكتور- أفلام تعليمية). • زيادة نسبة الأفلام التعليمية والعروض التقديمية.
C	أساليب التقييم	حاز علي نسبة ٨٧,٥% ويحتاج إلي تحسين جزئي .	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورة تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز علي نسبة ٦٦,٦٦% ويحتاج إلي تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد القاعة بإضاءة كافية (٨ لمبات). • تزويد القاعة بعدد ٣ ستارة لتناسب العرض بجهاز داتا شو. • تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض Data Show. • توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه.

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- لا يوجد
	٢-
	٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في	١- إتاحة فرص متساوية للطلاب في المحاضرة في طرح الاسئلة والتعبير عن

العالم السابق	آرائهم.
	٢- توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	١- توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. (السبب : قيود إدارية)
	٢- تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض Data Show. (السبب : قيود إدارية)
	٣- مد فترة عمل المكتبة الى الساعة الرابعة (السبب : قيود إدارية)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة القائم بالتدريس	العالم الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الآتية: • توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر.	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	A
أستاذ المادة القائم بالتدريس.	العالم الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الآتية: • تدريب الطلاب علي الأسئلة واعلامهم بنتائج الاختبارات.	المحاضر والهيئة المعاونة	B
أستاذ المادة القائم بالتدريس.	العالم الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج الي تحسينات في البنود الآتية : ضرورة تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب.	أساليب التقييم	C
ادارة المعهد	العالم الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج الي تحسينات في البنود الآتية : • تزويد القاعة بإضاءة كافية (٨ لمبات). • تزويد القاعة بعدد ٣ ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. • تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض Data Show. • توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. • مد فترة عمل المكتبة الى الساعة الرابعة	القاعات الدراسية والمعامل	D

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨

التوقيع :

إسم منسق المادة : د / نصر مصطفى محمد