

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

جامعة/ أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ٢١١٦ / تجهيز أسطح جرافيور | ١- إسم المقرر ورمزه الكودي |
| الطباعة والنشر والتغليف | ٢- التخصص |
| الثانية /الفصل الدراسي الثاني | ٣- الفرقة / المستوى |
| ٢ ساعة مقسمة إلي: (١) نظري + (١) عملي | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان |
| يوجد | ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان |
| (١) م.د/ هاجر فهمي | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| ١- الإحصائيات : | |
| ١٠ طالب | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ١٠ طالب | - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان |
| عدد % ١٠ ١٠٠ | - نتيجة الإمتحان |
| عدد % ١٠ ١٠٠ | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| عدد % ١٠ ١٠٠ | ١ ممتاز، ٢ جيد جداً، ١ جيد |
| عدد % ٦٠ ٦٠ | ٦ مقبول |

٢- تدريس المقرر :

- الموضوعات التي تم تدريسها

- مقدمة فى طباعة الجرافيور (الطباعة الغائرة) وأنواع خامات الأسطح الطباعية الغائرة

- مميزات وعيوب وتطبيقات طباعة الجرافيور

- طرق صناعة اسطوانة الجرافيور

- طرق تحضير اسطوانة الجرافيور (الروتوجرافيور) التناظريه مثل ورق الكربوني الجيلاتيني

- طرق تحضير اسطوانة الجرافيور رقمياً (الحفر المباشر) مثل الحفر الإلكترونيوميكانيكى والحفر بالليزر

- الترسيب الكهربى للكروم واللاكهربى للنىكل

- مشاكل طباعة الجرافيور (الأحبار . مكنه الطباعة).

٩٠%

- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر

٨٥ < ٦٠ > ٨٤ - ٦٠

- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ < ٦٠ > ٨٤ - ٦٠

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

محاضرات مناقشات و عروض تعليمية

- أساليب التعليم والتعلم المحاضرة - العروض - تقرير ميدانى

اجراء بحوث زياره ميدانية

عصف ذهني

امتحان نظري اختبار شفوى

- طريقة تقويم الطلاب

تكاليف وواجبات منزلية (اجراء بحوث، تقارير زياره ميدانية)

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- المراجع العلمية

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> | - الوسائل المعينة |
| متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> | - المستلزمات والخامات |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية : توفير الانترنت في القاعات الدراسية لرفع جودة الفاعليه التعليمية. | |

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

| المحاور | العدد | موافق جدا % | موافق % | غير موافق % | غير موافق جدا % | عدم الاستجابة % |
|--------------------------------------|-------|----------------|------------|----------------|--------------------|--------------------|
| المقرر (اهداف، محتويات، أسلوب تعليم) | ٦ | ١٩,٠٥ | ١٩,٠٥ | ٢٦,١٩ | ٣٥,٧١ | ٠ |
| المحاضر والهيئة المعاونة | ٦ | ١٣,٣٣ | ٤١,٦٧ | ٢٥ | ١٨,٣٣ | ١,٦٧ |
| أساليب التقييم | ٦ | ١٣,٨٩ | ٥٨,٣٣ | ٨,٣٣ | ١٩,٤٤ | ٠ |
| القاعات الدراسية والمعامل | ٦ | ٢٧,٧٨ | ٣٦,١١ | ١٦,٦٧ | ١٩,٤٤ | ٠ |

بناء علي نتائج الاستبيانات ٢٠١٦/٢٠١٧

٦- مقترحات تحسين المقرر

| مقترحات التحسين: | التعليق | اسم البند | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> تضمين المقرر تطبيقات وعروض أكثر لاتاحة التدريب وفهم أكثر لموضوعات المقرر. توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته في اول محاضرة من الفصل الدراسي . زياده المده الزمنيه لمحتوي المقرر بالرد علي الاستفسارات الطلاب في الساعات المكتبية. توافر مصادر تعليمية محدثه لمحتوي المقرر. | حاز على نسبة رضا (٣٨,١%) مما يتطلب تحسين جذري. | المقرر ... (اهداف، محتويات، أسلوب تعليم) | A |
| <ul style="list-style-type: none"> تفعيل الساعات المكتبية للرد علي استفسارات الطلاب. عرض لبعض من العينات المطبوعه بطريقه الطباعه الروتوجرافيور لربط الماده العلمية بالتطبيق العملي . تدريب الطلبة علي الاسئلة ويناقشهم في نتائج الاختبارات. | حاز على نسبة رضا (٥٥%) مما يتطلب تحسين جذري. | المحاضر والهيئة المعاونة | B |
| <ul style="list-style-type: none"> ارتكاز الاختبارات النظرية والمناقشات علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة باهداف المقرر. الاعلان عن مواعيد الاختبارات قبلها بوقت كافي. مناقشة الطلاب بنتيجة القيم بشكل دوري. | حاز على نسبة رضا (٧٢%) مما يتطلب تحسين جزئي. | أساليب التقييم | C |

| <ul style="list-style-type: none"> • توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة وسهولة استعارتها او استخدامها. • توفير فنيون بالمعامل ذو كفاءة عالية وسهولة التواصل بهم لحل اي مشكله فنية بالاجهزة بمعمل ٣. • القاعة مكيفه ومجهزة بتهوية واضاءه وعناصر تأثيث مناسبه لطبيعه ماده . | <p>حاز على نسبة رضا متدنية (٦٣,٨٩%) مما يتطلب تحسين جذري.</p> | <p>القاعات الدراسية والمعامل</p> | <p>D</p> | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| | | | | |
| <p>١- من مقترحات التحسين عرض فيديوهات وعمل زياره وهي من اساليب التعليم والتعلم الموجوده بالفعل في توصيف ١٥-١٦</p> | | | | <p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> |
| <p>٢- الطالب الراسب بسبب الحرمان مدرج ضمن عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</p> | | | | |
| <p>١- عرض فيديوهات وعروض تعليمية توضح مراحل تجهيز اسطوانة الجرافيور</p> | | | | <p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> |
| <p>٢- عرض فيديوهات توضح الطرق الرقمية لتجهيز اسطوانة الجرافيور</p> | | | | |
| <p>١- زيارة ميدانية لمكاتب تصنع اسطوانة الجرافيور بشكل عملي (لكبر حجم المقرر الدراسي ومعوقات اداريه)، لذا تم الاستعاضه عنها بعروض تعليمية.</p> | | | | <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p> |
| | | | | |
| <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p> | | | | |
| المسنول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | | مجالات التطوير |
| <p>أستاذ المقرر</p> | <p>خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨</p> | <ul style="list-style-type: none"> • تضمين المقرر تطبيقات وعروض أكثر لاتاحة التدريب وفهم أكثر لموضوعات المقرر. • توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته في اول محاضرة من الفصل الدراسي . • زياده المده الزمنية لمحتوي المقرر بالرد علي الاستفسارات الطلاب في الساعات المكتبية. • توافر مصادر تعليمية محدثه لمحتوي المقرر. | | <p>A</p> <p>المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>أستاذ المقرر والهيئة المعاونة</p> | <p>خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧</p> | <ul style="list-style-type: none"> • تفعيل الساعات المكتبية للرد علي استفسارات الطلاب. • عرض لبعض من العينات المطبوعه بطريقه الطباعه • الروتوجرافيور لربط الماده العلمية بالتطبيق العملي . • تدريب الطلبة علي الاسئلة ويناقشهم في نتائج الاختبارات. • اتاحه الفرصه المتساوية والفروق الفردية للطلاب في طرح الاسئلة والتعبير عن ارانهم. | <p>B</p> <p>المحاضر والهيئة المعاونة</p> |
| <p>أستاذ المقرر</p> | <p>خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧</p> | <ul style="list-style-type: none"> • التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب. • ارتكاز الاختبارات النظرية والمناقشات علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة باهداف المقرر. • الاعلان عن مواعيد الاختبارات قبلها بوقت كافي. • مناقشة الطلاب بنتيجة القويم بشكل دوري. | <p>C</p> <p>أساليب التقييم</p> |
| <p>إدارة المعهد</p> | <p>خلال العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧</p> | <ul style="list-style-type: none"> • توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة وسهولة استعارتها او استخدامها. • توفير فنيون بالمعامل ذو كفاءة عالية وسهولة التواصل بهم لحل اي مشكله فنية بالاجهزة بمعمل ٣. • القاعة مكيفه ومجهزة بتهوية واضاءه وعناصر تأثيث مناسبة لطبيعته الماده . | <p>D</p> <p>القاعات الدراسية والمعامل</p> |

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠١٧

التوقيع :

أستاذ المادة : م.د/ هاجر فهمي