

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

نقد وتذوق فنى / 4604	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
عام	2- التخصص
الرابعة للعام الجامعى 2017- 2018 الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
ساعتين تقسم إلى : (2) نظرى + (0) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر ■ غير متوافر □	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(1)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :					
207 طالب			عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		
204 طالب			عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد	%	عدد	عدد	%	نتيجة الإمتحان
203	99.5 %	1	ناجح	0.5 %	راسب
عدد	%	عدد	عدد	%	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
46	22.66 %	91	ممتاز	44.83 %	الحاصلين عليها
48	23.65 %	18	جيد	8.86%	
2- تدريس المقرر :					

الدرس	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع	محتوي المقرر	الموضوعات التى تم تدريسها
	2	1	1	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	
--	2	1	2	1- مفهوم النقد والتذوق الفني	
	4	2	3,4	2- ماهية الجمال الطبيعي والجمال الفني	
	4	2	5,6	3- التأثير الجمالي على التصميم فنيا ومهاريا.	

	2	1	7	4-العلاقة الفنية والابداعية بين الفنان والمصمم.					
	2	1	8	إمتحان منتصف الفصل الدراسي					
-	4	2	10,9	5-المحددات الأساسية للفن والمهارة والابدع.					
	4	2	12,11	6-تحديد مشاكل الإعلان وفقا للعلاقات اجمالية وطرق علاجها.					
-	4	2	14,13	7-إجراء مقارنات لتقييم العلاقات الفنية الجمالية.					
	2	1	15	إمتحان نهاية الفصل الدراسي					
%100					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
	X			المحاضرات	أساليب التعليم والتعلم				
	X			مناقشات-عروض تعليمية					
	X			إجراء بحوث					
	X			تعليم تعاوني					
الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد									
	X			إمتحان نظري	طريقة تقويم الطلاب				
	X			مناقشات وتقييم أداء صفي					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :									
		<input type="checkbox"/> متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة	المراجع العلمية				
		<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة	الوسائل المعينة				
		<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> متوفرة	المستلزمات والخامات				
4- قيود إدارية وتنظيمية لا يوجد.									
	عدم الإستجابة	غير موافق جدا	غير موافق	موافق	موافق جدا	العدد	المحاور		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
	0.48%	2.41%	13.96%	46.39%	36.76%	89	المقرر (أهداف , محتويات , أسلوب تعليم)	A	
	5.51%	4.72%	9.55%	41.35%	38.88%	89	المحاضر والهيئة المعاونة	B	
	1.31%	1.31%	13.48%	46.44%	37.45%	89	أساليب التقييم	C	
	6.93%	8.43%	13.67%	45.51%	25.47%	89	القاعات الدراسية والمعامل	D	
بناءا على نتائج الإستبيان للعام (2017-2018)									6- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر.</li> <li>إثارة المنافسة بين الطلاب.</li> </ul>	حاز على نسبة رضا (83.15%) مما يتطلب تحسين.	المقرر (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات.</li> <li>لا يتم تدريب الطلاب على الأسئلة.</li> </ul>	حاز على نسبة رضا (80.23%) مما يتطلب تحسين .	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر.</li> <li>لا يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب.</li> <li>عدم وضوح الواجبات ومدى ارتباطها بالمقرر.</li> <li>تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر.</li> </ul>	حاز على نسبة رضا (83.89%) مما يتطلب تحسين.	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة النظر في القاعة الدراسية وإعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة والتأثير.</li> <li>توفير الاجهزة اللازمة للدراسة.</li> </ul>	حاز على نسبة رضا (70.98%) مما يتطلب تحسين جذري.	القاعات الدراسية والمعامل	D

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد.
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- توفير قاعات مناسبة للتدريس من حيث المساحة والتهوية والتأثير.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	لا يوجد

### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>إثارة المنافسة بين الطلاب بعمل مناقشات وتقييم أداء صفى .</li> </ul>	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات باجراء ابحاث علمية وتجميع معلومات وعرضها اثناء المحاضرة.</li> <li>يتم تدريب الطلاب على الأسئلة من خلال عمل امتحانات دورية.</li> </ul>	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر بعمل اختبارات شفوية اسبوعية .</li> <li>تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر باستخدام العصف الذهني.</li> <li>تنوع اسئلة الامتحان بحيث انها تقيس نواتج التعليمية التعلم المستهدفة.</li> <li>عمل واجبات وتكاليف منزلية ومناقشتها.</li> </ul>	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>تهيئة القاعة الدراسية من حيث المساحة وزيادة المراوح بعدد 2 مروحة في المدرجات للتهوية .</li> </ul>	D القاعات الدراسية والمعامل



		<ul style="list-style-type: none"><li>• توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل :</li><li>• تزويد قاعة 911 بجهاز كمبيوتر وانترنت.</li></ul>		
--	--	---	--	--

منسق القسم العلمي:

أستاذ المادة.: أ.د/ فتحى عبد الوهاب عثمان

التاريخ : أغسطس 2018