

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس.
قسم :التصميم الداخلي و الاثاث.

أ- معلومات أساسية

نظم تحكم بيئي "إضاءة" ١٢٠١				١- إسم المقرر ورمزه الكودي
التصميم الداخلي و الأثاث				٢- التخصص
الأولى- الفصل الدراسي الأول (٢٠١٧-٢٠١٨)				٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٢) عملي				٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر	متوافر	متوافر	√	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق				٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
١				٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١٤٥				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١٤٣				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب	عدد		ناجح	عدد		- نتيجة الإمتحان	
	%			%			
	٠			١٠٠			
عدد	عدد		عدد	عدد		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
	٠			١٧			
	١٢			٢٧,٢		٨٧	
% مقبول		% جيد		% جيد جدا		% ممتاز	
٠		١٢		٢٧,٢		٦٠,٨	

٢- تدريس المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس																																				
١	دراسة البيئة والمناخ داخل ج.م.ع .	٢	٢	-																																				
٢	دراسة المؤثرات النفسية والعضوية .	٢	٢	-																																				
٣	دراسة العناصر التي تؤثر في شدة الاستضاءة الطبيعية (المعالجات الخاصة بالفتحات- معالجة الأسطح الداخلية) .	٢	٢	-																																				
٤	دراسة العناصر التي تؤثر في شدة الاستضاءة الطبيعية (خصائص الأسطح الداخلية - خصائص نباتات التنسيق الداخلي) .	٢	٢	-																																				
٥	دراسة العناصر التي تؤثر في شدة الاستضاءة الصناعية .	٢	٢	-																																				
٦	دراسة تحديد النسبة المنوية للمواد العاكسة .	٢	٢	-																																				
٧	اثر تحديد النسبة المنوية للمواد العاكسة في تحديد شدة الاستضاءة الطبيعية والصناعية .	٢	٢	-																																				
٨	دراسة المتطلبات الوظيفية للفراغ	٢	٢	-																																				
٩	دراسة طرق حساب شدة الاستضاءة الطبيعية في نقطة محددة داخل الفراغ .	٢	٢	-																																				
١٠	الإضاءة الصناعية (تطبيق على حساب الإضاءة الصناعية داخل الفراغ) .	٢	٢	-																																				
١١	دراسة مسقط أفقي معماري وتوزيع الإضاءة بالرموز .	٢	٢	-																																				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																																								
. ١٠٠ %																																								
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																																								
<table border="1"> <tr> <td>٨٥<</td> <td>√</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>></td> <td>٦٠</td> </tr> </table>					٨٥<	√	٦٠ - ٨٤	>	٦٠																															
٨٥<	√	٦٠ - ٨٤	>	٦٠																																				
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر																																								
<table border="1"> <tr> <td>٨٥<</td> <td>√</td> <td>٦٠ - ٨٤</td> <td>></td> <td>٦٠</td> </tr> </table>					٨٥<	√	٦٠ - ٨٤	>	٦٠																															
٨٥<	√	٦٠ - ٨٤	>	٦٠																																				
- أساليب التعليم والتعلم																																								
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم غير المباشر</th> <th colspan="3">استراتيجية التعليم المباشر</th> </tr> <tr> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعليم الإلكتروني</td> <td>العصف الذهني</td> <td>تجارب معملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>تمارين</td> <td>حل مشكلات</td> <td>محاضرات</td> <td>مناقشات</td> <td>عروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </table>					استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي			استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعليم المباشر			التعلم التعاوني	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	تجارب معملية	زيارات ميدانية	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تمارين	حل مشكلات	محاضرات	مناقشات	عروض تعليمية	√				√	√	√			√	√	√
استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي			استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعليم المباشر																															
التعلم التعاوني	التعليم الإلكتروني	العصف الذهني	تجارب معملية	زيارات ميدانية	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تمارين	حل مشكلات	محاضرات	مناقشات	عروض تعليمية																													
√				√	√	√			√	√	√																													
- طريقة تقويم الطلاب																																								
<table border="1"> <tr> <th colspan="7">التقويم البنائي والتكويني</th> <th colspan="3">التقويم الختامي والنهائي</th> </tr> <tr> <td>ملف الإنجاز</td> <td>التقويم الشخصي للطلاب</td> <td>المقابلات</td> <td>الملاحظة</td> <td>اختبار عملي</td> <td>اختبار شفوي</td> <td>مناقشات وتقييم أدىء صفي</td> <td>تكاليف وواجبات منزلية</td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </table>					التقويم البنائي والتكويني							التقويم الختامي والنهائي			ملف الإنجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أدىء صفي	تكاليف وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظري							√		√	√						
التقويم البنائي والتكويني							التقويم الختامي والنهائي																																	
ملف الإنجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أدىء صفي	تكاليف وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظري																															
						√		√	√																															

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

القاعات غير ملائمة .
عدد اعضاء الهيئة المعاونة قليل جدا حتي انه تم تدريس المادة بدون هيئة معاونة وتوزيعهم على المواد العملية فقط دون النظرية

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٧٨	٣١,٣٢%	٤٩,٤٥%	١١,٧٢%	٥,٨٦%	١,٦٥%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٧٨	٣٣,٣٣%	٥٠,٢٦%	١٠,٦٤%	٤,٦٢%	١,١٥%
C	أساليب التقييم	٧٨	٣١,٤١%	٥١,٩٢%	١٢,٣٩%	٤,٢٧%	٠%
D	القاعات الدراسية والمعامل	٧٨	٢٠,٣%	٤١,٩٤%	١٩,٦٦%	١٧,٩٥%	٠,٨٥%

٦- مقترحات تحسين المقرر

بناء على إستبيانات العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ :

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا متدنية (٨٠,٧٧%) مما يتطلب تطوير	<ul style="list-style-type: none"> إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا متدنية (٨٣,٥٩%) مما يتطلب تطوير	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية ... الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا متدنية (٨٣,٣٣%) مما يتطلب تطوير.	<ul style="list-style-type: none"> توضيح جداول التقييم للأعمال و المشاريع. متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في قاعة ٢٠٩ من حيث ملائمتها لتدريس المادة • وتوفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) . 	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (٦١,٥٤%) مما يتطلب تحسين</p>	القاعات الدراسية والمعامل	D
---	---	---------------------------	---

<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <p>- مخرجات التعلم في المصفوفات لا تنطبق مع بعض الموضوعات</p> <p>- نسبة تقدير (امتياز) و (جيد جدا) كبيرة ولا تحقق المحنى المثالى للدرجات .</p> <p>- لا يوجد خطة تطوير لمحتوى المقرر.</p>	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
<p>- تزويد القاعة بمكبر صوت (ميكروفون).</p> <p>- تزويد القاعة بإضاءة كافية .</p>	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
مراجعة خطة تطوير محتوى المقرر	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. • توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. • تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	الفصل - الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية ... • الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	B المحاضر والهنية المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح جداول التقييم للأعمال و المشاريع. • متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في قاعة ٢٠٩ من حيث ملائمتها لتدريس المادة • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) . 	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

إسم منسق المادة : أ.د / خيري فخري مجلع