

نموذج رقم (12)

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس
قسم : الطباعة والنشر والتغليف

توصيف مقرر دراسي (2017-2018)

1- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: 4122	إسم المقرر: النظم الرقمية والارسال عن بعد
التخصص: الطباعة والنشر والتغليف	عدد الوحدات الدراسية : (3) ساعات نظري 3 عملي: 0
2 - هدف المقرر:	
اكتساب الطلاب المعارف والمهارات المرتبطة بتقنيات الحاسبات الالكترونية ونظم المعلومات والارسال عن بعد واستخدامات الإرسال من بعد والتجهيزات الإلكترونية للبيانات وأساليب تخطيط البرامج للحاسبات ونظم لوحات التحكم عن بعد لأداء عمليات الطباعة والنشر والتغليف.	
3 -المستهدف من تدريس المقرر: فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ-1 - يذكر اساليب تخطيط البرامج للحاسبات أ-2 - يشرح القواعد التكنولوجية لتجهيز الإلكتروني للبيانات أ-3 - يوضح تقنيات نظم المعلومات الرقمية والارسال عن بعد
ب- المهارات الذهنية	ب-1 - يحلل العوامل التى تتحكم فى نظم المعلومات الرقمية والارسال عن بعد ب-2- يختار مايبين نظم المعلومات الرقمية والارسال عن بعد للوصول لأفضل الحلول التكنولوجية. ب-3- يستنتج حلول لمشاكل نظم المعلومات الرقمية من خلال تطبيق أسلوب التفكير العلمي
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج-1 - يربط بين المعرفة العلمية لنظم المعلومات واستخدام أنظمة الحاسبات الالكترونية ج-2 - يحلل المعلومات ومتطلبات مراحل التشغيل المختلفة فى نظم الارسال عن بعد ج-3 - يستخدم اساليب تخطيط البرامج للحاسبات

د-1 - يستخدم تكنولوجيا المعلومات					د- المهارات العامة	
د-2 - يحلل البيانات وإستخلاص النتائج						
د-3- يعد التقارير						
					4- محتوى المقرر	
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس		
1	-التعريف بالمقرر وأهدافه. -إعلام الطالب بنتائج إستبيان تقييم المقرر للعام الماضي. -الحاسبات الإلكترونية ونظم المعلومات	3	3			
3-2	التجهيزات الإلكترونية للبيانات	6	6			
6-4	تقنيات ونظم الإرسال عن بعد	9	9			
7	إستخدامات الإرسال عن بعد	3	3			
8	إمتحان منتصف الفصل الدراسي	3	3			
10-9	الإتجاهات الحديثة في الإرسال عن بعد	6	6			
12-11	أساليب تخطيط البرامج للحاسبات- مناقشة	6	6			
13	زيارة ميدانية	3	3			
14	نظم لوحات التحكم عن بعد لأداء عمليات الطباعة والنشر والتغليف + مناقشة الأبحاث الخاصة بالزيارة	3	3			
15	إمتحان آخر الفصل الدراسي	3	3			
						5- أساليب التعليم والتعلم
						- محاضرات نظرية
						- زيارات ميدانية
					- إجراء بحوث	

محاضرة (خلال الساعات المكتبية)	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب:	
<p>1. إمتحان منتصف الفصل الدراسي (إمتحان نظري)</p> <p>2. مناقشات وتقييم أداء صفي</p> <p>3. إمتحان آخر الفصل الدراسي (إمتحان نظري)</p>	أ- الأساليب المستخدمة:
<p>- التقييم (1) الأسبوع 8</p> <p>- التقييم (2) الإاسبوع 14</p> <p>- التقييم (3) الإاسبوع 15</p> <p>-</p>	ب- التوقيت:
<p>تقييم نهاية الفصل الدراسي 100% مقسم الى :</p> <p>1. إمتحان منتصف الفصل الدراسي (إمتحان نظري) (20%)</p> <p>2. مناقشات وتقييم أداء صفي (20%)</p> <p>3. إمتحان آخر الفصل الدراسي (إمتحان نظري) (60%)</p>	ج- توزيع الدرجات:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أوراق توزع على الطلاب	أ- منكرات
لا يوجد	ب- كتب/ ملزمة
<p>فتحى شهاب : استحداث سطح طباعى (منتج بطريقة المسح الإلكتروني عن بعد يصلح لطباعة الصحف اليومية المصرية) ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية الفنون التطبيقية ، جامعة حلوان ، 1991</p> <p>2- Miles and Donna South worth. "Quality and Productivity in the Graphic Arts" Graphic Art publishing 2008, PP.15.1-15.25</p>	ج- كتب مقترحة
<p>http://www.pira.co.uk/</p> <p>http://www.gatf.org</p> <p>http://www.ifra.org</p>	د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ

--	--

أستاذ المادة : أ.د/جورج نوبار سيمونيان رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د. رمضان عبد الرحمن