

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية
قسم : النحت والتشكيل المعماري والترميم
أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تاريخ وتذوق النحت (٢١١٢)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري والترميم
٣- الفرقة / المستوى	الثانية (الفصل الدراسي الثاني) العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) ساعات مقسمة إلى (٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	لا ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠ طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	١٠ طلاب
نتيجة الإمتحان	عدد % ١٠ ١٠٠% صفر ٠% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢ 20% ممتاز ٥ 50% جيد جداً ٣ 30% جيد - مقبول
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> - تعريف عن الحضارة المصرية القديمة - تعريف عن الحضارة المصرية والفن القبطي - تمهيد تاريخي لبداية الحضارة الفرعونية والقبطية وتطور الفن بهما - مصر: العهود البدائية- عهد ما قبل الأسرات - أختبارات دورية - تطور فن النحت القديم في مصر - خطوات فن النحت في مصر - تعريف بالفن القبطي+ الأفاريز المنحوتة - أستكمال التعريف بالفن القبطي وتيجان الأعمدة - مصر- الفن القبطي - المؤثرات الخارجية التي أدت الي تغير أسلوب فن النحت في المرحلتين الفرعونية والقبطية - محاولات لشرح مميزات الأعمال النحتية في كل طراز مع تحليلها 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>١٠٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تدريبات وتطبيقات عملية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>تدريبات عملية لبعض التصميمات من خامة الطين وأيضاًخامة الجبس</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوى <input type="checkbox"/> نظرى <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملى <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إدارية وتنظيمية :

.....
.....

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الإستجابة
A- المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	٥	%٢.٨٦	%٨٥.٧١	%١١.٤٣	%٠.٠٠٠	%٠.٠٠٠
B- المحاضر والهيئة المعاونة	٥	%١٢	%٦٠	%٢٢	%٦	%٠.٠٠٠
C- أساليب التقييم	٥	%٠.٠٠٠	%٨٠	%٢٠	%٠.٠٠٠٠	%٠.٠٠٠
D- القاعات الدراسية والمعامل	٥	%٠.٠٠٠	%١٦.٦٧	%٧٠	%١٣.٣٣	%٠.٠٠٠

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧ / ٢٠١٦)

٦- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات تحسين	التعليق	أسم البند	البند
اختيار طريقة أخرى من وسائل التعليم والتعلم	حاز على نسبة %٨٨.٥٧	المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	A
أستخدام وسائل تعليمية مثل (داتا شو وغيرها) لتوضيح المعلومة	حاز على نسبة %٧٢	المحاضر والهيئة المعاونة	B
تنوع أكثر من وسيلة للتقييم	حاز على نسبة %٨٠	أساليب التقييم	C
توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت فى مكتبة المعهد	حاز على نسبة %٨٣.٣٣	القاعات الدراسية والمعامل	D

لا يوجد

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		توفير بعض المراجع والدوريات	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
		- تركيز الاختيارات النظرية علي الجوانب الفكرية و العملية أكثر الخاصه باهداف المقرر - توفير في المعامل ادوات ومعدات تتسم بالحدائه	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
دكتور المادة	بدء الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٨	اختيار طريقة أخرى من وسائل التعليم والتعلم	A المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)
دكتور المادة	بدء الدراسة ٢٠١٧/٢٠١٨	أستخدام وسائل تعليمية مثل (داتا شو وغيرها) لتوضيح المعلومة	B المحاضر والهيئة المعاونة
دكتور المادة	عند التقييم الدوري ٢٠١٧/٢٠١٨	تنوع أكثر من وسيلة للتقييم	C أساليب التقييم
ادارة المعهد	سبتمبر ٢٠١٧	توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت في مكتبة المعهد	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

إسم منسق المادة : د/ عرفة شاکر

منسق القسم العلمي:د/ عرفة شاکر

التاريخ : ٢٠١٧/٢٠١٦