

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

جامعة/ أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : عام

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	منظور هندسي / ١٦٠٣
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الاولى للعام الجامعي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ (الفصل الدراسي الثاني)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) ساعات (١) نظري + (٣) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١) م.د تامر شاكر

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	٣٠٥ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	٢٨٠ طالب
نتيجة الإمتحان	عدد ٢٦٨ % ٩٥.٧ ناجح عدد ١٢ % ٤.٣ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٨٧ ممتاز % ٣٢.٥ ٦٤ جيد جداً % ٢٣.٩ ٣٦ جيد % ١٣.٤ ٨١ مقبول % ٣٠.٢
٢- تدريس المقرر :	

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس ملية
١- مفهوم المنظور	٨	٢×١	٢×٣
٢- أوضاع رسم المنظور الهندسي	٨	٢×١	٢×٣
٣- طرق رسم المنظور الهندسي	٨	٢×١	٢×٣
٤- رسم المنظور الهندسي للأشكال الهندسية المستوية	٨	٢×١	٢×٣
٥- رسم المنظور الهندسي للأشكال الهندسية المجسمة	٨	٢×١	٢×٣
٦- تحديد المشاكل وفقا للمنظور الهندسي وطرق علاجها	٨	٢×١	٢×٣
% ١٠٠			
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ ٨٥ &lt;</span> <span>□ ٨٤ - ٦٠</span> <span>٦٠ &gt; □</span> </div>			
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■ ٨٥ &lt;</span> <span>□ ٨٤ - ٦٠</span> <span>٦٠ □</span> </div>			
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <span>■</span> محاضرات نظرية  <span>□</span> عصف ذهني  <span>□</span> تقارير بحثية </div> <div style="text-align: center;"> <span>■</span> مشاريع تطبيقية  <span>□</span> أنشطة فصلية </div> </div>			
- أساليب التعليم والتعلم			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <span>■</span> امتحان نظري  <span>□</span> أعمال فصلية  <span>□</span> تقييم التقارير </div> <div style="text-align: center;"> <span>□</span> مناقشة  <span>■</span> واجبات منزليه </div> </div>			
- طريقة تقييم الطلاب			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			

متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات

٤- قيود إداري وتنظيمية لا يوجد

المحاور		العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	٧٢	%١٩.٠٥	%٦٠.٣٢	%١٢	%٧.٧٤	%٠.٧٩
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٧٢	%٢٩.٤٤	%٥٣.٧٥	%٩.٥٨	%٦.١١	%١.١١
C	أساليب التقييم	٧٢	%٢٦.٣	%٥٠.٩٣	%٨.٨	%١١.٣٤	%٢.٥٥
D	القاعات الدراسية والمعامل	٧٢	%٢٣.٣٨	%٥٠.٢٣	%٨.٨	%١٤.٥٨	%٣.٠١

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

بناء على نتائج الاستبيانات للعام الجامعي (2016\_2017)

٦- مقترحات تحسين المقرر

المحاور	اسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر ..... (أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم )	حاز على نسبة رضا 79.37% وهي نسبة تحتاج إلى تحسين	-استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا 83.19% وهي نسبة تحتاج إلى تحسين	-توفير هيئة معاونة بعدد كافي
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا 77.23% وهي نسبة تحتاج إلى تحسين	-استخدام أساليب تقييم متنوعة -أن يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا 73.61% وهي نسبة متدنية تحتاج إلى تغيير جزئي	- زيادة عدد الكراسي بالقاعة الدراسية

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

- استخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية.
- تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات.
- تدريب الطلاب على الأسئلة.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأتيت والاضاءة والتهوية.</li> <li>• تقسيم الدفعات علي اكثر من قاعة لزيادة الفاعلية التعليمية.</li> </ul>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨	- استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة (التعليم التعاوني _ عصف ذهني )	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨	- تخصيص أول ٢٠ دقيقة من المحاضرة للطلاب لطرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم . -توفير هيئة معاونة تمتلك خبرات جيدة وعددهم كافي	المحاضر والهيئة المعاونة	B
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨	-استخدام أساليب تقييم متنوعة ( اختبارات عملي _ التكيلفات والواجبات ) -أن يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم	أساليب التقييم	C
ادارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٧- ٢٠١٨	تزويد القاعة الدراسية بعدد ١ تكيف ساخن وبارد- عدد ٢ مكبر صوت زيادة عدد الكراسي بالقاعة الدراسية الى ٥٠ كرسي	القاعات الدراسية والمعامل	D

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠١٧

استاذ المادة: م.د تامر شاكر التوقيع :