

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية -التجمع الخامس

قسم : عام

أ- معلومات أساسية

| | |
|--|--|
| منظور حر -رمز الكود: 0301 | 1- اسم المقرر ورمزه الكودى |
| عام | 2- التخصص |
| اعدادى لعام (2016-2017)-الفصل الدراسي الاول | 3- الفرقة / المستوى |
| 5 ساعات (1) نظري + (4) عملي | 4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | 5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان |
| <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر | 6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان |
| (2) م.د/ ريهام حلمي شلبي م.د/ عرفة شاكر حسن | 7- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | | | | | |
|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|-----|
| 1- الإحصائيات : | | | | | |
| عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر | | | 490 | | |
| عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان | | | 472 | | |
| نتيجة الإمتحان | | عدد | % | عدد | % |
| راسب | 0% | 0 | ناجح | 100% | 472 |
| النسبة المئوية % للناجحين طبقاً | | عدد | % | عدد | % |
| جيد جداً | 35.16% | 166 | ممتاز | 16.52% | 78 |
| جيد | 31.77% | 150 | مقبول | 16.52% | 78 |

2- تدريس المقرر :

| العملي | النظري | مجموع الساعات | الأسبوع | الموضوع | - الموضوعات التي تم تدريسها |
|---|--------|---------------|---------|--|--|
| 5 | 1 | 6 | 1 | الأدوات والخامات المستخدمة في رسم المنظور الحر. | - الموضوعات التي تم تدريسها |
| 5 | 1 | 6 | 2 | التدريب علي درجات أقلام الرصاص من خلال رسم الأشكال الهندسية المسطحة . | |
| 5 | 1 | 6 | 3 | التدريب البصري علي العلاقات الحجمية الهندسية . | |
| 5 | 1 | 6 | 4 | رسم نموذجين من النماذج (المكعب - متوازي المستطيلات- الأسطوانة - الهرم) | |
| 5 | 1 | 6 | 5 | رسم أحد الكراتين أو الصناديق مع فتح أحد جوانبه . | |
| 5 | 1 | 6 | 6 | تكوين لمجسمين من المجسمات السابقة . | |
| 5 | 1 | 6 | 7 | تكوين لثلاثة من المجسمات السابقة . | |
| 5 | 1 | 6 | 8 | اختبار منتصف الفصل و تقييم الأعمال السابقة . | |
| 5 | 1 | 6 | 9 | التدريب علي ترجمة الظل والضوء باستخدام الأبيض والأسود . | |
| 5 | 1 | 6 | 10 | التدريب علي التباين بالدرجات المختلفة . | |
| 5 | 1 | 6 | 11 | إحداثيات الأشكال الحجمية علي الأرضية وفي مستوي النظر | |
| 5 | 1 | 6 | 12 | التدريب علي استخدام الألوان بأنواعها . | |
| 5 | 1 | 6 | 13 | تكوين لون من الوان الجواش وتوزيعه علي المشروع وفق درجات الرصاص . | |
| 5 | 1 | 6 | 4 | متابعة التكاليفات المنزلية لرسم (الأجهزة المنزلية) . | |
| 5 | 1 | 6 | 15 | تقييم المشروع (الرصاص , الألوان) وإخراج الأعمال بالكامل . | |
| 100% | | | | | - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| 85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> | | | | | - مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |

| | |
|--|---|
| <p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p> | <p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p> |
| <p>محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تمارين و تطبيقات. <input type="checkbox"/> مناقشات وعرض نماذج سابقة <input type="checkbox"/> تطبيقات <input type="checkbox"/></p> <p>(أنشطة فصلية). (تذكر) :</p> | <p>- أساليب التعليم والتعلم</p> |
| <p>نظري <input type="checkbox"/> تقييم أداء صفي , ومتابعة رسومات <input type="checkbox"/> تكليفات منزلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p> | <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> |

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> | <p>- المراجع العلمية</p> |
| <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> | <p>- الوسائل المعينة</p> |
| <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p> | <p>- المستلزمات والخامات</p> |
| <p>لا يوجد</p> | <p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p> |

| | | | | | | <p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p> |
|-------------|---------------|-----------|--------|-----------|-------|--|
| عدم استجابة | غير موافق جدا | غير موافق | موافق | موافق جدا | العدد | المحاور |
| 0.62% | 17.7% | 25.47% | 24.06% | 16.15% | 46 | المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم) |
| 0% | 19.35% | 17.39% | 41.74% | 21.52% | 46 | المحاضر والهيئة المعاونة |
| 2.17% | 15.58% | 12.68% | 56.88% | 12.68% | 46 | أساليب التقييم |
| 3.26% | 20.29% | 23.55% | 47.46% | 5.43% | 46 | القاعات الدراسية والمعامل |

6- مقترحات تحسين المقرر

بناء على نتائج الاستبيانات للعام الجامعي (2016_2017)

| المحاور | اسم المحور | التعليق | مقترحات التحسين |
|---------|---|--|---|
| A | المقرر (أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم) | حاز على نسبة رضا 40.21% وهي نسبة تحتاج إلى تغيير جذري | -استخدم المحاضر أساليب تعليم وتعلم متنوعة. -إعلام الطلبة بتصنيف المقرر |
| B | المحاضر والهيئة المعاونة | حاز على نسبة رضا 63.26% وهي نسبة متدنية تحتاج إلى تغيير جذري | -يتيح المحاضر فرص متساوية لطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم. -توفير هيئة معاونة تمتلك خبرات جيدة وعددهم كافي |
| C | أساليب التقييم | حاز على نسبة رضا 69.56% وهي نسبة تحتاج إلى تغيير جزئي | -استخدام أساليب تقييم متنوعة -أن يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم |
| D | القاعات الدراسية والمعامل | حاز على نسبة رضا 52.89% وهي نسبة تحتاج إلى تغيير جذري | -تزيد القاعة الدراسية بعدد 1 تكيف ساخن وبارد- عدد 2 مكبر صوت - زيادة عدد الكراسي بقاعة 110 الى 50 كرسي |

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

| | |
|--|--|
| 1- لا يوجد | (إن وجدت) |
| 2- | |
| 3- | |
| 1- لا يوجد | 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق |
| 2- | |
| 3- | |
| 1- توفير مرسوم مناسب من حيث التهوية والإضاءة | 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب) |
| 2- توفير هيئة معاونة تتناسب مع أعداد الطلاب | |
| 3- تقسيم الطلاب الى مجموعتان | |
| 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : | |

| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
|--------------------|-------------------------|---|--|
| القائم بالتدريس | العام الجامعي 2017-2018 | -استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة (التعليم التعاوني _ عصف ذهني) _توفير المحاضر لوسائل تعليمية (دتا شو) -أفلام تعليمية (للمادة). | A المقرر(أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم) |
| القائم بالتدريس | العام الجامعي 2017-2018 | - تخصيص أول 20 دقيقة من المحاضرة للطلاب لطرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم . -توفير هيئة معاونة تمتلك خبرات جيدة وعددهم كافي | B المحاضر والهيئة المعاونة |
| ادارة المعهد | | -تقسيم الطلاب الى مجموعتان والاستعانة بعدد 2 من اعضاء هيئة التدريس لتتماشي مع كثرة أعداد الطلاب | |
| القائم بالتدريس | العام الجامعي 2017-2018 | -استخدام أساليب تقييم متنوعة (اختبارات عملي _ التكاليفات والواجبات) -أن يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم | C أساليب التقييم |
| إدارة المعهد | العام الجامعي 2017-2018 | تزويد القاعة الدراسية بعدد 1تكييف ساخن وبارد- عدد 2مكبر صوت زيادة عدد الكراسي بقاعة 110 الى 50 كرسي | D القاعات الدراسية والمعامل |

التاريخ : 2016 / 2017

التوقيع :

اسم منسق المادة : م.د/ريهام حلمي شلبي

منسق القسم : م.د / رانيا شعبان