

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة /اكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس.
قسم :التصميم الداخلي و الاثاث.

أ- معلومات أساسية

تصميم منشآت سكنية ١١٠٢	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
التصميم الداخلي و الأثاث	٢- التخصص
الأولى- الفصل الدراسي الأول-الثاني (٢٠١٦-٢٠١٧)	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٤) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
ينطبق	٧- عدد القائمين بالتدريس
١	

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١٤٧				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١٤٢				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب		عدد		ناجح		عدد	
%		%		%		%	
-		-		١٠٠		١٤٢	
- نتيجة الإمتحان							
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							
عدد	٢٠	عدد	٤٠	عدد	٥٠	عدد	٣٢
١٤,١ % مقبول		٢٨,٢ % جيد		٣٥,٢ % جيد جدا		٢٢,٥ % ممتاز	

الفصل الدراسي الأول:-

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
١	مفهوم المنشآت السكنية ومكوناتها وعناصر التصميم الداخلي والأثاث لها .	١٢	١٢	-
٢	كيفية رفع الأبعاد القياسية الداخلية من المسكن وكتابتها على الرسم في القطاع الأفقى .	١٢	٦	٦
٣	توضيح ممرات الحركة و أساسيات التصميم للوحدة السكنية و دراسته تفصيلية لفراغ الاستقبال و الطعام و المطبخ و تكوين مجموعات طلابيه لعمل دراسات عن تكسيات الحوائط بالفراغ مع التطبيق و المناقشة لتصميم المسقط الأفقى لتوزيع الأثاث للوحدة السكنية المختارة	١٢	٦	٦
٤	المصطلحات العلميه و الفنيه لتوزيع الكهرباء و وحدات الانارة فى المنشآت السكنية .	٦	٣	٣
٥	شرح تفصيلي للأرضيات و الاسقف و الاضاءة و المصطلحات العلميه و الفنيه لتوزيع الكهرباء و وحدات الانارة فى المنشآت السكنية مع التطبيق و المناقشة لتصميم المساقط الأفقية للأرضيات و الاسقف و الاضاءة و الكهرباء للوحدة السكنية المختارة .	٦	٦	-
٦	عمل القطاعات الرأسية و الواجهات الداخلية للوحدة السكنية (المشروع) و مناقشة التعديلات بها.	٦	٢	٤

الفصل الدراسي الثانى :-

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
١	توضيح بالشرح و التحليل النشاطات الانسانية الحياتية و متطلبات التصميم و التأثيرات للحيزات الداخلية فى المنشآت السكنية بالاضافه لكيفية رفع الأبعاد القياسية الداخلية من المسكن وكتابتها على الرسم فى القطاع الأفقى .	١٢	٦	٦
٢	شرح مفصل لمتطلبات التصميم الداخلى و التأثير و ممرات الحركة للفراغات الداخلية فى المنشأة السكنية المنفصلة للدور الأرضي و الأول	٨	٤	٤
٣	المناقشة فى التصميم للمسقط الأفقى لتوزيع الأثاث للوحدة السكنية المختارة للدور الأرضي و الأول.	٨	٢	٦
٤	شرح مفصل لمتطلبات التصميم الداخلى و التأثير و ممرات الحركة للفراغات الداخلية فى المنشأة السكنية المنفصلة لفراغات الخدمات و الجراج و المدخل و دراسة الموقع العام المناقشة فى التصميم للمسقط الأفقى لتوزيع الأثاث للوحدة السكنية المختارة لدور البدروم و الدراسات الخاصة بالموقع العام.	٨	٤	٤
٥	شرح تفصيلي للأرضيات و الاسقف و الاضاءة و المصطلحات العلميه و الفنيه لتوزيع الكهرباء و وحدات الانارة فى المنشآت السكنية و تكوين مجموعات طلابيه لعمل دراسات عن الارضيات و الاسقف و وحدات الاضاءة.	٤	٣	١
٦	المناقشة فى التصميم للمسقط الأفقى للأرضيات و الاسقف و الاضاءة	٤	-	٤

-
الموضوعات
التي تم
تدريسها

٧	القطاعات و الواجهات الداخلية	٤	-	-
٨	المناظير	٤	-	-
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر %١٠٠				
		٦٠ >	٨٤ - ٦٠	√
		٦٠ >	٨٤ - ٦٠	√

لا يوجد امتحان تحريري ولكنها تقيم عن طريق مناقشه اعمال الطالب

أساليب التعليم والتعلم	استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		
	عروض	مناقشات	محاضرات	حل مشكلات	تمارين	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	زيارات ميدانية	تجارب معملية	العصف الذهني	التعليم الإلكتروني	التعلم التعاوني
	√	√	√				√					√
طريقة تقييم الطلاب	التقويم الختامي والنهائي		التقويم البنائي والتكويني									
	إمتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكليفات وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم ادىء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز		
	√	√	√	√	√	√						√

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :	١- القاعة غير مناسبة.
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	٢- مناضد الرسم غير مجهزه وغير ممهده .

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٠٧	%٤,٠١	%١٤,٠٢	%٣٢,٩٨	%٤٦,٧٣	%٢,٢٧
B	المحاضر والهيئة المعاونة	١٠٧	%٦,٣٦	%١٩,٠٧	%٣٣,٠٨	%٣٩,٣٥	%٢,١٥
C	أساليب التقييم	١٠٧	%٣,٨٩	%١٣,٥٥	%٣٤,٤٢	%٤٥,٦٤	%٢,٤٩
D	القاعات الدراسية والمعامل	١٠٧	%٦,٣٩	%١٥,٧٣	%٢٨,٠٤	%٣٨,٣٢	%١١,٥٣

٦- مقترحات تحسين المقرر				بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)			
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:	البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا كبيرة (١٨,٠٣%) مما يتطلب تحسين جذري	<ul style="list-style-type: none"> إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. تقليل محتوى المقرر ليكون ملائم للمدة الزمنية المقررة له اعلان اهداف المقرر واعلامها للطلاب 	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٢٥,٤٣%) مما يتطلب تحسين جذري	<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة في الجانب العملي. الإستفادة من الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٩٣,٢٥%) مما يتطلب تحسين جذري	<ul style="list-style-type: none"> إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (٥٧,٩٤%) مما يتطلب تحسين جذري	<ul style="list-style-type: none"> تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) تزويد القاعة بالسنانر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	<ul style="list-style-type: none"> - بيانات المراجع غير مكتملة . - لا يوجد تطوير لمحتوى المقرر . - مراجعة المصفوفات . - نسبة الإستهيبانات اقل من ٥٠% من عدد الطلاب .
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	<p>- تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون). - تزويد القاعة بإضاءة كافية - تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو</p>
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>	<p>تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) زياده مخارج الكهرباء بالقاعات للتسهيل على الطلاب استخدام الحاسب الخاص بيهم .</p>

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول و الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. • تقليل محتوى المقرر ليكون ملائم للمدة الزمنية المقررة له • اعلان اهداف المقرر واعلامها للطلاب 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول و الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة في الجانب العملي. • الاستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول و الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة • متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	C أساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول و الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو 	D القاعات الدراسية والمعامل

إسم منسق المادة : م.د : سعاد عبد الحليم التوقيع :