

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية الفصل الدراسي : الاول العام الجامعي : 2017-2018	إسم المقرر : كيمياء	الرمز الكودي : 2501
التخصص : عام	عدد الساعات الدراسية : (3)	نظري (1) عملي (2)

2- هدف المقرر:	دراسة التركيب الداخلي للألياف ونظرياته والخواص العامة وأسس تكوين الألياف والعوامل المؤثرة على الخواص في الألياف النسجية بأنواعها المختلفة .
3- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ1- يشرح التركيب الداخلي للألياف ونظرياته. أ2- يوضح الأسس العامة لتكوين الألياف. أ3- يفسر العوامل المؤثرة على خواص الألياف.
ب- المهارات الذهنية :	ب1- يقارن بين العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة. ب2- يحلل طرق التفاعلات المختلفه. ب3- يحدد انواع التفاعلات اللازمه لكل بوليمر.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج1- يطبق الأسس العلمية الخاصة بتكوين الألياف . ج2- يذكر اطرق التفاعلات المختلف ج3- يطبق الماد المستخدمه في التفاعلات المختلفه
د – المهارات العامة :	د1- يلتزم بالتعليمات والاشتراطات د2- يلتزم بشروط التفاعلات المختلفه د3- يعمل علي تطبيق قواعد وشروط التفاعلات

4- محتوى المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	اساليب التعلم و التعليم و التعلم
1	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي	3	2	1	عروض تقديمية-محاضرة تفاعلية
2	للتعريف بالجوهر	3	2	1	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
3	دراسة التركيب الداخلي للألياف ونظرياته	3	1	2	محاضرة تفاعلية- عرض تعليمي
4	دراسة التركيب الداخلي للألياف ونظرياته	3	1	2	إجراء بحوث- محاضرة تفاعلية
5	الخواص العامة للألياف النسجية المحضرة من بوليمرات	3	1	2	محاضرة تفاعلية
6	الخواص العامة للألياف النسجية المحضرة من بوليمرات	3	2	1	محاضرة تفاعلية -إعداد تقارير
7	مراجعة	3	1	2	محاضرة تفاعلية
8	اختبار اعمال السنة	3			امتحان تحريري
9	الأسس العامة لتكوين البوليمرات	3	1	2	محاضرة تفاعلية
10	الأسس العامة لتكوين البوليمرات	3	1	2	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
11	التعريف بالالياف الصناعية	3	1	2	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
12	استخدامات الالياف الصناعية	3	1	2	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
13	العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة	3	1	2	محاضرة تفاعلية
14	العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة	3	1	2	عمل تقارير
15	تقييم نهائي (امتحان نهاية الفصل الدراسي)	2			امتحان تحريري

5- أساليب التعليم والتعلم

5أ- محاضرات
5ب- مناقشات وعروض تعليمية
5ج-إجراء بحوث
5د -عصف ذهني

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		6أ- محاضرات (الساعات المكتتبية) 6ب- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم	
7- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	1-تقديم أبحاث	لتقييم	القدرة علي جمع المعلومات و التعاون
	2-تكاليف منزلية	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات
	3-اختبار أعمال سنة	لتقييم	المحصلة العملية
	4-عمل تقارير	لتقييم	قدرة الاستيعاب المعرفي والتحليل
	5-اختبار نهاية الفصل الدراسي	لتقييم	المحصلة المعرفية النظرية والعملية
ب- التوقيت	ب1- التقييم 1	تقييم الأبحاث المقدمة	الأسبوع الرابع
	ب2-التقييم 2	تقييم العروض التقديمية من كل طالب	الإسبوع الخامس
	ب3-التقييم 3	امتحان تحريري	الإسبوع السابع
	ب4-التقييم 4	تقييم التكاليفات المنزلية	الأسبوع الرابع عشر
	ب5-التقييم 5	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	نهاية الفصل الدراسي الاول
ج - توزيع الدرجات	ج1-امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الاول	60%	30
	ج2- امتحان اعمال السنة	20%	10
	ج3-البحث	10%	5
	ج4-الحضور والتفاعل	10%	5
	ج5-المجموع	100%	50

مذكرة القائم بالتدريس	أ- مذكرات
-	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> • Kadolph, Sara J., and Langford, Anna L. (2001). Textiles. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. • Snyder, Carl H. (1998). The Extraordinary Chemistry of Ordinary Things, 3rd edition. New York: John Wiley. • Warner, Steven B. (1995). Fiber Science. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. <p style="text-align: center;">Yang, H. H. (1993). Kevlar Aramid Fiber. New York: John Wiley.</p>	ج - كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • www.chemistryexplained.com/Fe-Ge/Fibers.html • www.chemistrydaily.com/chemistry/Fiber_optics 	د- دوريات تفاعلية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د. محمد رزق مبروك