النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر	الموضوعات في الأسبوع															استراتيجية وطرق التعليم والتعلم								أساليب وطرق التقييم							
	١ التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته	٢ تعريف صفات اللون وكنة اللون والالوان المتبانية من خلال لوحات الفنانين العالميين	٣ نظريات اللون عند اسحاق	٤ عمل لوحة زيت على توال مساحة ٧٠*٥٠ مستوحاة من لوحات الفنانين العالميين	٥ نظريات اللون عند اسحاق	٦ الابعاد النفسية للون والوظيفية للون دراسات لونية تفصيلية لمنظر من الطبيعة	٧ الابعاد النفسية للون والوظيفية للون دراسات لونية تفصيلية لمنظر من الطبيعة	٨ الابعاد النفسية للون والوظيفية للون دراسات لونية تفصيلية لمنظر من الطبيعة	٩ متابعة اللوحة المستوحاة من لوحات الفنانين العالميين المستوحاة من لدرجات اللون في طراز الفن	١٠ امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول	١١ نظريات اللون عند مانسل	١٢ نظريات اللون في الفنون التشكيلية	١٣ عمليات اختيار الالوان ورسمات اللون في الفنون التشكيلية وخصائصها دراسات لدرجات اللون في	١٤ عمليات اختيار الالوان ورسمات اللون في الفنون التشكيلية وخصائصها دراسات لدرجات اللون في	١٥ متابعة تنفيذ اللوحة	١٦ اختبار نهاية الفصل الدراسي	استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعليم الذاتي	استراتيجية التعليم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	التقويم الختامي أو النهائي	التقويم البنائي أو التكويني							
																محاضرات	منقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الالكتروني	العصف الذهني	إمتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليف وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطالب	ملف الانجاز
أ١- يصف نظريات اللون وأسس التصميم اللوني.		x		x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x			x							x					x		
أ٢- يحدد أسس العلوم المختلفة المتعلقة بالفن ومجال الزخرفة..		x	x		x						x				x	x	x			x						x	x				x		x
أ٣- يذكر الطرز المعمارية والوحدات الفنية بها والحضارات المنتمية لها من خلال دراسات اللون بها..	x			x	x		x	x		x	x	x		x	x	x	x			x			x				x	x				x		
ب- المهارات الذهنية (العقلية والفكرية) :																																			
ب١- يحل مشكلات التصميم والتنفيذ من خلال اللون				x	x		x				x	x	x	x	x					x			x				x	x						x

| | | |