وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

قسم الفوتوغرافيا والسينما والتليفزيون وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

مصفوفة مقرر (مواصفات أجهزة و خواص مواد فوتوغرافيا) كود / ١٣٠٥ الفرقة / الأولي

النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر	الموضوعات في الأسبوع															استراتيجية وطرق التعليم والتعلم									أساليب وطرق التقييم								
	١ إعلام الطلاب بتوصيف المقرر و خطة تقويم الطلاب المقرر وخطة التحسين	٢ مجموعات وخصائص المجسات الفوتوغرافية : مجموعة الخلايا ، مجموعة الفضة – فجوة	٣ أنواع العدسات " طريقة البعد البؤري – العدسة المركبة – عدسة من السيليكا – عدسة الزجاج فوتوكروميك (تدريبات) فصيرة البعد الضوئي متوسطة البعد الضوئي	٤ تأثير خصائص العدسة في جودة الصورة (تلاين)	٥ عيوب العدسات – خلاء العدسات – مدلول الرموز المكتوبة على العدسات الفوتوغرافية (تدريبات)	٦ مرشحات التصوير الضوئي (الطيف الضوئي – درجة حرارة اللون – أنواع المرشحات الضوئية – عامل المرشح – تحديات المرشحات الضوئية – أنواع مرشحات تصحيح وتعويض اللون – مرشحات التأثيرات الخاصة)	٧ خصائص الكاميرات الفوتوغرافية الفيلمية والطبقة الحساسة للتحكم بها	٨ – تصنيف آلات التصوير الفيلمية " صغيرة الحجم – متوسطة الحجم – كبيرة الحجم – وطرق استخدامها (تدريب)	٩ اختيار مستحضر الفضة المناسب	١٠ أساليب التحكم في أجزاء الكاميرا الفيلمية . (تلاين)	١١ استخدام عناصر التحكم في العرض والضبط الموازي واللون للكاميرا الرقمية (تدريبات)	١٢ تسجيل الصورة الفوتوغرافية و مواصفات الرقمية (sensor) حساسة الوقائق الرقمية و طريقة تسجيل الصورة الفوتوغرافية وطرق التقاط الالوان للكاميرات الفوتوغرافية الرقمية و مقارنة خصائص ومواصفات وسائل التحكم للكاميرات الفوتوغرافية لكاميرات مختلفة وسائط حساسة	١٣ خصائص الإضاءة الفوتوغرافية معاصفات الاضاءة الوظيفة دوائر استخدام الإضاءة الفوتوغرافية	١٤ مناقشة الأبحاث	١٥ امتحان نهاية الفصل الدراسي	استراتيجية التعليم المباشر: محاضرات	استراتيجية التعليم الغير مباشر: مناقشات و عروض تقديمية	استراتيجية التعلم الذاتي: تمارين تطبيقية	استراتيجية التعلم التجريبي: مشاريع تطبيقية	استراتيجية التعلم التجريبي: حل مشكلات	استراتيجية التعلم التجريبي: اجراء بحوث	استراتيجية التعلم التجريبي: تجارب معملية	استراتيجية التعلم التجريبي: زيارات ميدانية	استراتيجية التعلم التفاعلي والتعلم الذاتي: العصف الذهني	استراتيجية التعلم التفاعلي والتعلم الذاتي: التعلم التعاوني	استراتيجية التعلم التفاعلي والتعلم الذاتي: التعلم الإلكتروني	استراتيجية التعلم التفاعلي والتعلم الذاتي: التعلم التفاوضي	التقويم الختامي أو النهائي: إمتحان نظري	التقويم البنائي أو التكويني: تقييم مشروعات تصميمية	التقويم البنائي أو التكويني: تكاليف وواجبات منزلية	التقويم البنائي أو التكويني: مناقشات وتقييم اداء معلي	التقويم البنائي أو التكويني: اختبار شفوي	التقويم البنائي أو التكويني: اختبار عملي	التقويم البنائي أو التكويني: الملاحظة	التقويم البنائي أو التكويني: المقابلات	التقويم البنائي أو التكويني: التقويم الشخصي للطالب	التقويم البنائي أو التكويني: ملف الإنجاز
أ– المعرفة والفهم :																																
أ١ – يحدد المواصفات والخصائص البصرية للعدسات الفوتوغرافية وتأثيرها علي جودة الصورة.	■	■	■	■	■			■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
أ٢– يشرح مواصفات الصورة الرقمية وكيفية تسجيلها .			■					■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
أ٣– يحدد مواصفات المرشحات الضوئية وكيفية تأثيرها علي خصائص الضوء .				■				■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
أ٤– يشرح خصائص الإضاءة , ومواصفات الإضاءة الخاطفة .								■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
أ٥– يحدد أجزاء ومفاتيح تشغيل آلة التصوير الفوتوغرافي الفيلمية و الرقمية و وخصائص الات التصوير وتصنيفها و التحكم فيها .							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ب– المهارات الذهنية (العقلية والفكرية) :																																
ب١– يلاحظ تركيب بعض الأجهزة التي تستخدم في التصوير الفوتوغرافي(الكاميرا الفيلمية أو الرقمية–أجهزة إضاءة خاطفة– مرشحات ضوئية–عدسات)	■	■	■													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ب٢– يستنتج العوامل المؤثرة في جودة الصورة من خلال تجارب تطبيقية يتم تصويرها .			■							■						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ب٣– يقارن بين مواصفات العدسات المختلفة والوسائط الحساسة للكاميرات الرقمية وتأثيرها علي جودة الصورة .				■				■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ب٤– يميز مختلف الرموز الموجودة بالعدسة والكاميرا .				■				■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ب٥ – يحكم علي الأخطاء الناتجة عن عيوب الكاميرا أو العدسات .	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ب٦– يختار المرشحات الضوئية الملونة المناسبة للتأثير المطلوب .																■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
جـ – المهارات المهنية والعملية																																
ج١– يستخدم آلة التصوير الفوتوغرافية الفيلمية والتعامل مع جميع أجزائها .																■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ج٢– يستخدم الوظائف المختلفة للكاميرا الرقمية الفوتوغرافية .																■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ج٣– يختبر جودة العدسات والوسائط الحساسة للكاميرات الفوتوغرافية المختلفة .	■	■	■													■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ج٤– يصور لقطات فنية بمرشحات الكثافة ومرشحات الاستقطاب .																■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ج٥– يتقن استخدام مصادر الإضاءة الخاطفة المحمولة والمنفصلة عن الكاميرا ..																■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
د. المهارات العامة والقابلة للنقل:																																
د١– يعمل في فريق عمل في تنفيذ التمارين والتطبيقات العملية	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

مصفوفة مقرر (مواصفات أجهزة و خواص مواد فوتوغرافيا) كود / ١٣٠٥ الفرقة / الأولي

٢٥- يعد أبحاث وتقارير عن أنواع التصوير الفوتوغرافي المختلفة	
٣٥-يستخدم تكنولوجيا المعلومات.	

أستاذ الماده: **القائم باعمال رئيس لبقسم العلمي:** **التاريخ:**