

أساليب وطرق التقييم		استراتيجية وطرق التعلم والتعليم					الموضوعات في الأسبوع										النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر		
							١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		١١	١٢
التقييم البنائي أو التكويني	التقييم الختامي أو النهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم الغير مباشر	اختبار نهائية الفصل الدراسي الثاني										١- تمهيد وتعريف بالماه والمحتوى			
						محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشروع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني		العصف الذهني	امتحان نظري	تقييم مقروءات تصميمية
أ- المعرفة والفهم :																			
																	١١- يتعرف على كيفية حدوث التحول في استخدامات الأراضي ومناطق اللاندسكيب		
																	٢١- يفهم كيفية الربط بين أعمال التنسيق الفراغي ووظيفته		
																	٣١- يحدد المواقع الجغرافية واستخداماتها لمختلف الأنشطة		
ب- المهارات الذهنية :																			
																	ب١- يحلل أسباب الظواهر الفنية المختلفة المرتبطة بالعمارة والتصميم الفراغي		
																	ب٢- يحدد الاحتياجات الفنية والجمالية للفراغ الخارجي		
																	ب٣- يختار الأنسب للمعالجات وكيفية توزيعها		



مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
اسم المقرر : مبادئ تخطيط عمراني
المستوي : الرابع فصل اول

كود المقرر : ٤٢٠٣

ج- المهارات المهنية والعلمية:																					
																					ج١- يجيد توزيع شبكة المسطحات الخضراء بمستوياتها المختلفة
																					ج٢- يتمكن من ربط الأنشطة الحياتية المصاحبة لنوعية اللاندسكيب
																					ج٣- ينفذ المنتج التصميمي لمواقع بيئية محددة
د. المهارات العامة :																					
																					د١. يعمل في فريق
																					د٢- يتمكن من تنفيذ مهام في فترة زمنية محددة
																					د٣ يشارك باقي المجموعة بالفكرة وعرضها بشكل فعال