

أساليب وطرق التقييم		استراتيجية وطرق التعلم والتعلم						الموضوعات في الأسبوع											النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر
								١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
التقييم البنائي أو التكويني	التقييم الختامي أو النهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	استراتيجية التعلم النحري	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم الغير مباشر	استراتيجية التعليم المباشر	اختبار نهائية الفصل الدراسي الثاني											١- تمهيد وتعريف بالماه والمحتوى	
							محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشروع تطبيقية	اجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني		امتحان نظري
أ- المعرفة والفهم :																			
																		١١- يتعرف على كيفية حدوث التحول في استخدامات الأراضي ومناطق اللاندسكيب	
																		٢١- يفهم كيفية الربط بين أعمال التنسيق الفراغي ووظيفته	
																		٣١- يحدد المواقع الجغرافية واستخداماتها لمختلف الأنشطة	
ب- المهارات الذهنية :																			
																		ب١- يحلل أسباب الظواهر الفنية المختلفة المرتبطة بالعمارة والتصميم الفراغي	
																		ب٢- يحدد الاحتياجات الفنية والجمالية للفراغ الخارجي	
																		ب٣- يختار الأنسب للمعالجات وكيفية توزيعها	

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
اسم المقرر : مبادئ تخطيط عمراني
المستوي : الرابع فصل اول

كود المقرر : ٤٢٠٣

ج- المهارات المهنية والعلمية:																					
																					ج١- يجيد توزيع شبكة المسطحات الخضراء بمستوياتها المختلفة
																					ج٢- يتمكن من ربط الأنشطة الحياتية المصاحبة لنوعية اللاندسكيب
																					ج٣- ينفذ المنتج التصميمي لمواقع بيئية محددة
د. المهارات العامة :																					
																					د١. يعمل في فريق
																					د٢- يتمكن من تنفيذ مهام في فترة زمنية محددة
																					د٣ يشارك باقي المجموعة بالفكرة وعرضها بشكل فعال