وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

مصفوفة مقرر : طرق إنتاج خيوط كود / 1206 الفرقة : الأولى

فسم الملابس الجاهزة

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر	الموضوعات في الأسبوع															استراتيجية وطرق التعليم والتعلم										أساليب وطرق التقييم									
	1 تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه	2 تكنولوجيا غزل الشعيرات النسجية	3 عمليات غزل الألياف والشعيرات الطبيعية (القطن) من : خلط وتفتيح وتنظيف الألياف عمليات التسريح والتنظيف والسحب والصوب الناتجة	4 عمليات غزل الألياف والشعيرات الطبيعية (القطن) من : خلط وتفتيح وتنظيف الألياف عمليات التسريح والتنظيف والسحب والصوب الناتجة	5 عمليات غزل الألياف والشعيرات الطبيعية (الصوف) من : خلط وتفتيح وتنظيف الألياف عمليات التسريح والتنظيف والسحب والصوب الناتجة	6 عمليات غزل الألياف والشعيرات الطبيعية (الصوف) من : خلط وتفتيح وتنظيف الألياف عمليات التسريح والتنظيف والسحب والصوب الناتجة	7 عمليات غزل الألياف والشعيرات الصناعية	8 اختبار منتصف الفصل الدراسي	9 أساسيات وطرق اليوم لإنتاج الخيوط	10 أساسيات وطرق اليوم لإنتاج الخيوط	11 نمرة الخيط	12 أنواع الخيوط	13 مراقبة جودة إنتاج الخيوط.	14 مراجعة	15 اختبار نهاية الفصل الدراسي	استراتيجية التعليم المباشر: محاضرات	استراتيجية التعليم المباشر: مناقشات وعروض تقديمية	استراتيجية التعليم الغير مباشر: تمارين تطبيقية	استراتيجية التعليم الغير مباشر: حل مشكلات	استراتيجية التعلم الذاتي: مشاريع تطبيقية	استراتيجية التعلم الذاتي: اجراء بحوث	استراتيجية التعلم التجريبي: تجارب معملية	استراتيجية التعلم التجريبي: زيارات ميدانية	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي: التعلم التعاوني	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي: التعلم الإلكتروني	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي: العصف الذهني	التقويم الختامي أو النهائي: امتحان نظري	التقويم الختامي أو النهائي: تقييم مشروعات تصميمية	التقويم البنائي أو التكويني: تكاليف وواجبات منزلية	التقويم البنائي أو التكويني: مناقشات وتقييم أداء صفي	التقويم البنائي أو التكويني: اختبار شفوي	التقويم البنائي أو التكويني: اختبار عملي	التقويم البنائي أو التكويني: الملاحظة	التقويم البنائي أو التكويني: المقابلات	التقويم البنائي أو التكويني: التقويم الشخصي للطالب	التقويم البنائي أو التكويني: ملف الإنجاز
أ- المعرفة والفهم :																																		
أ-1 يعرف أساسيات وطرق عمليات إنتاج الخيوط .																																		
أ-2 يذكر مميزات وعيوب عمليات إنتاج الخيوط .																																		
أ-3 يحدد طرق مراقبة جودة إنتاج الخيوط.																																		
ب- المهارات الذهنية (العقلية والفكرية) :																																		
ب-1 يختار الطرق والعمليات المناسبة لإنتاج الخيوط وفقاً للمواصفات المطلوبة .																																		
ب-2 يحلل المشاكل الناتجة عن كل مرحلة من مراحل إنتاج الخيوط .																																		
ب-3 يعرض أنسب الحلول العملية المتعلقة بمراقبة جودة إنتاج الخيوط																																		
ج- المهارات المهنية :																																		
ج-1 ينتج الخيوط طبقاً للمواصفات المطلوبة .																																		
ج-2 يضبط المتطلبات لكل مرحلة من مراحل إنتاج الخيوط .																																		
ج-3 يستخدم أساليب الفحص ونظم الجودة على كل عملية من عمليات إنتاج الخيوط .																																		
د. المهارات العامة والقابلة للنقل:																																		
د-1 يعد التقارير .																																		
د-2 يتواصل مع الآخرين .																																		
د-3 يستخدم التغذية المرتجعة لتحسين الأداء .																																		

أستاذ المادة : م.د/ نهال عفيفى محمد . القائم بأعمال رئيس القسم : أ.د.م/ريهام عنانى . العام الجامعي : 2017 / 2018م .