

التنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر		الموضوعات في الأسبوع										استراتيجية وطرق التعلم والتعليم		أساليب وطرق التقييم												
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	التقويم البنائي أو التكويني	التقويم النهائي أو النهائي								
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	معارف	مناقشات ومرونة تطبيقية	ممارس تطبيقية	تجارب عملية	زيارات ميدانية	الصفحة الأخرى	إحصاء نظري	تقييم مشروعات تصميمية	كشافة وورشات مرئية	مناقشات وتقييم أداء صفي	إختبار نظري	إختبار عملي	ملاحظات	التقويم الشفهي للطلاب	ملف الإجازة
أ- المعرفة والفهم :																										
أ-١ يعرف أساسيات وطرق عمليات السحب والبرم والغزل لإنتاج الخيوط																										
أ-٢ يذكر مميزات وعيوب عمليات إنتاج الخيوط .																										
أ-٣ يوضح نمر الخيوط .																										
أ-٤ يحدد العوامل التي تؤثر على سرعة إنتاج الخيوط وجودته .																										
ب- المهارات الذهنية (العقلية والفكرية) :																										
ب-١ يختار الطرق والعمليات المناسبة لإنتاج الخيوط وفقاً للمواصفات المطلوبة .																										
ب-٢ يحلل العوامل التي تؤثر على سرعة إنتاج الخيوط وجودته .																										
ب-٣ يحل المشاكل الناتجة عن كل مرحلة من مراحل إنتاج الخيوط .																										
ج- المهارات المهنية :																										
ج-١ ينتج الخيوط طبقاً للمواصفات المطلوبة .																										
ج-٢ يضبط المتطلبات لكل مرحلة من مراحل إنتاج الخيوط .																										
ج-٣ يستخدم أساليب الفحص ونظم الجودة على كل عملية من عمليات إنتاج الخيوط .																										
د. المهارات العامة والقابلة للنقل:																										
د-١ يعد التقارير .																										
د-٢ يتواصل مع الآخرين .																										
د-٣ يستخدم التغذية المرتجعة لتحسين الأداء .																										