وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
قسم الملابس الجاهزة

مصفوفة مقرر : تكنولوجيا باترونات - كود / 1110 - الفرقة : الاولي - الفصل الدراسي الثاني

النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر	الموضوعات في الأسبوع															استراتيجية وطرق التعليم والتعلم											أساليب وطرق التقييم									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي			التقويم الختامي أو النهائي		التقويم البنائي أو التكويني							
	تمهيد	التعرف على الطريقة الصحيحة لأخذ قياسات	التعرف على جدول المقاسات للأطفال	التعرف على جدول المقاسات للأطفال	مراجعة	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للجونلة	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للجونلة	مراجعة	اختبار منتصف الفصل الدراسي	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للبنطلون	اكتساب مهارات اعداد نماذج للتصميمات متنوعة	مراجعة نهائية	امتحان نهاية الفصل الدراسي	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تمارين تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	العصف الذهني	إمتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليف وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطالب	ملف الإنجاز
أ- المعرفة والفهم :																																				
أ-1) يشرح شروط أخذ القياسات الخاصة بالأطفال بمختلف أعمارهم .	■	■	■	■		■	■									■	■	■	■	■			■	■					■	■						
أ-2) يشخص الطريقة الصحيحة لأخذ قياسات جسم الطفل بإختلاف نوع الموديل.		■	■	■	■												■		■	■			■						■	■						
أ-3) يوضح الفرق بين المقاسات والقياسات فى جداول المقاسات الخاصة بمراحل نمو الطفل من سن 4 سنوات إلى 12 سنة.		■	■	■	■	■	■	■		■			■	■				■	■	■			■	■			■		■	■						
أ–4 يوضح نظريات التصنيع والانتاج المرتبطة بالمنتج.	■									■	■	■	■	■		■	■	■					■				■		■	■						
أ–5 يعد الباترون الخاص بالمنتج.	■				■	■	■			■	■	■	■	■	■		■			■			■				■		■	■						
ب- المهارات الذهنية (العقلية والفكرية) :																																				
ب-1) يستنتج الفرق بين طرق أخذ قياسات الجسم وجداول مقاسات الاجسام المختلفة الأحجام.		■	■	■	■	■	■			■	■																									
ب-2) يثبت العلاقة بين أنماط الجسم فى المقاسات المتتالية (تدريجة المقاسات).		■	■	■						■	■	■	■	■		■	■	■	■				■						■	■						
ب-3) يحلل العلاقة بين محيط الصدر والخصر والأرداف فى المقاس الواحد				■				■											■				■						■	■		■				
ب-4) يفاضل بين مقاسات الجسم البشري ومقاسات جداول المقاسات العامة بما يراه فى التصميم.		■	■	■	■	■	■	■		■	■	■		■									■						■	■		■				
ج- المهارات المهنية :																																				
ج-1) يستخدم مقاسات محيطات وارتفاعات الجسم باستخدام شريط القياس (المازوره) .		■	■	■			■	■	■		■	■	■			■	■	■	■											■						
ج-2) يمسح ميدانيا من خلال الجزء التطبيقي داخل مصانع الملابس الطرق المختلفة لأخذ القياسات المطلوبة لاعداد البترونات المتنوعة للأطفال .			■	■		■	■		■		■	■	■	■		■	■	■	■				■							■						
ج-3) ينظم مقاسات البترونات طبقا للتصميمات المتنوعة لملابس الأطفال بقياسات دقيقة .	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■										■							■						
ج–4 يستخدم التكنولوجيا المناسبة في مجال التصميم والانتاج.	■		■	■	■				■		■	■	■							■	■									■		■				

ج–5 يضبط تدريج الباترونات الخاصة بالطريقة اليدوية و يرسم يدويا الباترونات الخاصة بالتصميمات والعينات المقرر تنفيذها.		■	■	■				■			■	■	■	■			■	■										■							
د. المهارات العامة والقابلة للنقل:																																			
د-1 يستخدم التغذية المرتجعة لتحسين الأداء.	■	■	■		■			■		■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■		■				■						
د2- يعد التقارير.		■		■	■			■		■						■	■	■	■	■	■	■	■		■				■						
د3- يستخدم شبكة الانترنت.		■			■			■		■			■			■	■	■	■	■	■	■	■		■				■						
د-4 يقدم عروض فعاله.	■	■	■		■			■		■						■	■	■	■	■	■	■	■		■				■						
د-5 يتواصل مع الآخرين .		■	■		■			■		■		■	■			■	■	■	■	■	■	■	■		■				■						

أستاذ المادة : د/ شادي سيف الدين .

القائم باعمال رئيس مجلس القسم : أ.م.د/ ريهام يوسف العناني .

العام الجامعي : 2018 - 2017