

الفصل الدراسي: مستمرة فصلين 2017-2018 (الفصل الدراسي الأول)		الفرقة: الثانية	كود المقرر: 2103	مصنوفة مقرر: تصميم منشآت تجارية
<p>الهدف العام من المقرر : 1- بالتخطيط لوضع نظام إعداد المنشآت التجارية. 2- إعداد المنشآت التجارية وفقا لمعطيات البيئة ماديًا وإقتصاديًا ومعنويًا.</p>				
أساليب وطرق التقييم		الموضوعات بالأسبوع		
التقويم البنائي والتكويني	التقويم الختامي والنهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	15	تقديم نهاية الفصل الدراسي الأول (مناقشات) إقامة معرض الأعمال، مناقشة كالم طالب)
		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	14	تسليم نهائي المسقط الأثقي - القطاعات - الراجعة -
التقويم البنائي والتكويني	التقويم الختامي والنهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	13	تصحيح واجهة الوحدة التجارية.
		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	12	تسليم نهائي المسقاط الرأسية - أرضية - السقف - الكورباه
التقويم البنائي والتكويني	التقويم الختامي والنهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	11	تصحيح المسقط الراسي (طولي - عرضي) .
		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	10	رفع المسقط (طولي - عرضي) .
التقويم البنائي والتكويني	التقويم الختامي والنهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	9	تسليم المسقاط الأفقي (كورباه - سقف - أرضية) .
		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	8	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (اختبار أعمال
التقويم البنائي والتكويني	التقويم الختامي والنهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	7	تحديد وحدة الاستلهم الخاص بكل نشاط +تصميم شعار
		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	6	تسليم المسقط الأفقي كامل الفرض - تحليل المسقاط الأفقية
التقويم البنائي والتكويني	التقويم الختامي والنهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	5	تصحيح المسقاط الوظيفية حسب النشاط .
		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	4	عرض المسقاط الأفقية المقترح تنفيذها تبعًا لنشاط كل
التقويم البنائي والتكويني	التقويم الختامي والنهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	3	عرض عن المتطلبات الوظيفية للمركز التجاري المقترح .
		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	2	نبذة عن النشاط التجاري وألوانه .خل المقرر (أهدافه أهميته)
التقويم البنائي والتكويني	التقويم الختامي والنهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	1	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته و عرض نتائج استبيانات الطالب عن العام الجامعي السابق وخطط
		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		النتائج التعليمية المستهدفة
م				
أ	1-أ	المعرفة و الفهم	يذكر أسس التصميم الداخلي للمنشآت التجارية.	✓
	2-أ	يشرح الأداء الوظيفي لعناصر ومكونات تصميم المنشآت التجارية في ضوء التحديد الدقيق للأنشطة و المتطلبات الوظيفية للفراغ بحيث يلائم الوظيفة والشكل الجمالي	✓	
	3-أ	يفسر نظريات علم الألوان ودلالاته في تصميم المنشآت التجارية .	✓	
	ب-	المهارات الذهنية		
	1ب	يستنتج العلاقة بين تصميم المنشأ التجاري وطبيعة استخدامه .	✓	
	2ب	يستنتج حلول متنوعة لمتطلبات التصميم الداخلي للمنشآت التجارية وإعداد الرسوم التحضيرية.	✓	
	3ب	يعدد مفردات تصميمياً يربط بين الكتلة والفراغ في المنشأ التجاري.	✓	
	ب-	يستنتج العلاقة بين اللون ودلالته و علاقته بمساحة و طبيعة المكان التجاري.	✓	
	4		✓	
	ج	ج	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	يصاغ أفكار التصميم الداخلي للمنشأ التجاري في ضوء التحديد الدقيق للأنشطة و المتطلبات الوظيفية للفراغ

✓	✓					✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		→ 1	يصاغ أفكار التصميم الداخلي للمنشأ التجاري في ضوء التحديد الدقيق للأنشطة و المتطلبات الوظيفية للفراغ التجاري.
✓	✓					✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	→ 2	يختار الخامات المستخدمة ويربطها بطبيعة الاستخدام للمنشأ التجاري.
✓	✓					✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	→ 3	يقدم الرسومات الهندسية والإسكتشات اليدوية لتوضيح الفكر التصميمي لأثاث المنشأ التجاري .
د- المهارات العامة																													
✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	د-1	يتغلب على المشكلات ويعمل تحت ضغط ويحدد الأهداف والأولويات ارتباطا بالهدف ويسرع في اتخاذ القرار .
✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	د-2	يجيد التصميم الجماعي بالتعاون مع الآخرين.
✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	د-3	يبدع أفكارا جديدة لحل المشكلات التصميمية والتنظيمية.
✓	✓					✓				✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	د-4	يعد البحث التطبيقي ويحلل البيانات ويطور التعلم الدائم المستمر ويطور معارفه ومهاراته
✓	✓					✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	د-5	يقدم العرض الفعال ويدير المناقشات والحوارات
أستاذ المادة : م.د / تامر حلمي شاكر																													
قائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د / نها فخرى عبد السلام .																													