مصفوفة مقرر : (تصميم تصوير قصصى) كود / 1106 الفرقة / الأولى

| النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر | الموضوعات في الأسبوع: ١ عرض تمهيدي لطلبة لتوضيح أساليب المذكرة والخطة الزمنية والمتطلبات النهائي | ٢ عمل تدريبات للرسم والتشكيل واستخدام الأدوات الخاصة بالرسم. | ٣ شرح طرق مختلفة لجمع المراجع مثل الميزانية بالتصوير الفوتوغرافي أو الرسم المباشر أو من الإنترنت للتحاق المختار لكل طالب. | ٤ تحديد القصة وصياغتها وتحديد المفردات المطلوبة لتصميم المشاهد. | ٥ أساسيات المنظور الحر واستخدامه في تصميم المشاهد الخارجية والداخلية | ٦ تحديد أنواع المشاهد المطلوبة لكل طالب من ٤ الى ٦ مشاهد في القصة وبناء عمل التصميم للمشاهد | ٧ تقييم ورؤية للطالب لتحسين الأداء في تناول الدراسة وربطها بالحائط. | ٨ تقييم منتصف الفصل الدراسي | ٩-١١ متابعة وتعديل تصميم المشاهد | ١٢-١٣ شرح التلوين للمشاهد بالخامات المختلفة (ألوان خشب أو مياه أو حوائل) | ١٤ المراجعة والتعديل النهائي على التصميمات بدون ألوان للإنتقال الى مرحلة التلوين | ١٥ تقييم نهاية الفصل الدراسي الأول | ١٦-١٨ شرح التطبيق التلوين الرقمي (فوتوشوب) واستخدام الماسح الضوئي | ١٩-٢٠ متابعة نتائج التلوين | ٢١-٢٢ شرح خواص القصة المطبوعة وحدود الطباعة التشبع واستخدام التطبيق الرقمي للموتاج. | ٢٣ مراجعة منتجات الطلبة على الحاسب الآلى وطبيعة المقاسات | ٢٤ تقييم منتصف الفصل الدراسي الثاني | ٢٥-٢٦ شرح أساليب استخدام الكتابة مع مشاهد القصة واختيار نوع الخط الملائم | ٢٧-٢٨ اختيار مشهد التكبير والتلوين اليدوي والتلوين بخامات الوان المياه أو الحوائل أو الخشب. | ٢٩ مراجعة وتعديل نهائي على القصة والمشاهد الملونة | ٣٠ تقييم نهائي | استراتيجية وطرق التعليم والتعلم: استراتيجية التعليم المباشر: محاضرات | مناقشات وعروض تعليمية | استراتيجية التعليم الغير مباشر: تمارين تطبيقية | حل مشكلات | استراتيجية التعلم الذاتي: مشاريع تطبيقية | إجراء بحوث | استراتيجية التعلم التوجيهي: تجارب معملية | زيارات ميدانية | استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي: التعلم التعاوني | التعلم الإلكتروني | العصف الذهني | أساليب وطرق التقييم: التقييم الختامي أو النهائي: إمتحان نظري | تقييم مشروعات تصميمية | التقييم البنائى أو التكوينى: تكاليف وواجبات منزلية | مناقشات وتقييم اداء صفي | اختبار شفوي | اختبار عملي | الملاحظة | المقابلات | التقويم الشخصي للطالب | منفذ الإنجاز |
|---|---|---