

أساليب وطرق التقييم	استراتيجية طرق التعليم والتعلم					الموضوعات في الأسبوع										النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر										
	التقييم الذاتي أو التكويني	التقييم النهائي أو النهائي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعليم المباشر	15	14	13	12	11	10	9	8		7	6	5	4	3	2	1			
			استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعليم المباشر	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر			

أ- المعرفة والفهم :

																								أ- يعرف التراكيب النسيجية المختلفة وخواص الأقمشة المنتجة منها
																								أ-2 يوضح امكانية الحصول على تأثيرات جمالية ووظيفية للمنتج النهائي باختلاف التراكيب النسيجية
																								أ-3 يحدد الخواص المظهرية للتراكيب النسيجية المختلفة وتوظيفها لخدمة تصميم الملابس والتطريز

أ-4 يوضح لأهم أجزاء النول المستخدم في تنفيذ وإنتاج الأقمشة

ب- المهارات الذهنية (العقلية والفكرية) :

ب- يطبق الطرق المختلفة لإنتاج الأقمشة ذات التراكيب النسجية المختلفة 1

ب-2 يميز الخواص الطبيعية والميكانيكية للأقمشة المنتجة بتراكيب نسجية مختلفة

ب-3 يحلل الخواص المظهرية للأقمشة المنتجة بتراكيب مختلفة

ج- المهارات المهنية :

ج-1 يستخدم التراكيب البنائية المناسبة وتوظيفها في صناعة الملابس بما يتلائم مع خواصها

ج-2 ينتج أقمشة ذات تراكيب نسجية مختلفة

ج-3) يستخدم التكنولوجيا المناسبة في مجال صناعة النسيج .

د. المهارات العامة والقابلة للنقل:

د-1 يتواصل مع الآخرين

د-2 يستخدم التغذية المرتجعة لتحسين الأداء.

د-3 يستخدم شبكة الانترنت

د-4 يعد البحوث المختلفة

د-5 تمارين تطبيقية



المعهد العالى للفنون التطبيقية

التجمع الخامس

الفرقة (الثانية/ الاول)

كود /2211

مصفوفة مقرر (تراكيب منسوجات)

التاريخ : 2017/2016

القائم بأعمال رئيس مجلس القسم: أ.م.د/ ريهام يوسف العناني.

أستاذ المادة / أ.م.د/ ريهام يوسف العناني.