

نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي 2018/ 2017

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي  
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس  
قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

مشاكل إنتاج طباعي / ٣١٢٠	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
الطباعة والنشر والتغليف	٢- التخصص
الفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (الفصل الدراسي الثاني)	٣- الفرقة / المستوى
ساعتين تقسم إلى : ( ٢ ) نظري + ( - ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١) أ.م.د / أحمد علوان	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٩ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ٩ ١٠٠ ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد % ٣ ممتاز ٣٣.٣٣% ٢ جيد ٢٢.٢٢%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % ٤ مقبول ٤٤.٤٤%	
عدد % ٠ راسب ٠%	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاكل الخاصة بمرحلة التصميم الطباعي.</li> <li>• المشاكل الخاصة بمراحل التجهيزات ما قبل الطباعية.</li> <li>• المشاكل الخاصة بمراحل الطباعة.</li> <li>• المشاكل الخاصة بمراحل التشطيب ما بعد الطباعية . (تحليل كل مشكلة - تحديد أسبابها وأفضل طرق علاجها)</li> <li>• استخدام نظام المحاكاة الحديث.</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>■ ٨٥ &lt;      □ ٦٠ &gt;      □ ٦٠ - ٨٤</p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>■ ٨٥ &lt;      □ ٦٠ &gt;      □ ٦٠ - ٨٤</p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>■ عرض عينات ونماذج      ■ عروض تعليمية      ■ محاضرات مطورة □ تدريب عملي      □ أنشطة فصلية      □ اجراء بحوث □ عرض عينات ونماذج      ■ مناقشات      □ زيارات ميدانية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>□ تقارير      ■ شفوي      ■ امتحان نظري</p>	<p>- طريقة تقويم</p>

الطلاب	أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	تكاليف وواجبات منزلية <input type="checkbox"/>	تقييم <input type="checkbox"/>
	مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/>		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

٤- قيود إدارية وتنظيمية :  
قلة عدد قاعات التدريس

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

م	المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A	المقرر (اهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	9	33.33%	39.68%	9.52 %	17.46 %	0 %
B	المحاضر والهيئة المعاونة	9	31.11%	32.22%	6.67%	12.22 %	17.78 %
C	أساليب التقييم	9	29.63 %	51.85 %	16.67 %	1.85 %	0 %
D	القاعات الدراسية والمعلم	9	25.93%	55.56 %	12.96 %	3.7 %	1.85 %

٦- مقترحات  
تحسين المقرر

بناء على استبيانات الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ تم اقتراح التحسينات الآتية :

مقترحات التحسين	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال والموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي</li> <li>ضرورة توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر</li> <li>مراعاة التناسب بين محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له .</li> <li>ضرورة اعلان أهداف المقرر والمعارف والمهارات منذ البداية.</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة 73.01% ويحتاج إلي تحسين جذري.</p>	المقرر (أهداف، محتويات، أساليب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات وفقا للجدول المحدد والمعلن.</li> <li>اتاحة المحاضر لطلابه الفرص المتساوية في طرح الاسئلة والتعبير عن آرائهم.</li> <li>اعلام المحاضر طلابه بنتائج الاختبارات وناقشهم في نتائج التقييم.</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة 63.33% ويحتاج إلي تحسين جذري</p>	ا محاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاعلان عن مواعيد اجراء الاختبارات قبلها بوقت كاف.</li> <li>أن تركز الاختبارات النظرية أو المناقشات بشكل أكبر علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر.</li> <li>السماح للطلاب بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر .</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة 81.48% يحتاج إلي تحسين جزئي.</p>	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد القاعة ٣٠٣ بعدد ٢ ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li> <li>توفير جهاز تكيف في القاعة .</li> <li>توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي.</li> <li>مد فترة عمل المكتبة الي الساعة الرابعة</li> <li>توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليميه والعروض عليه.</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة 81.49% ويحتاج إلي تحسين جزئي.</p>	القاعات الدراسية والمعامل	D

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١- تم نكر أن الإمكانيات محدودة وهذا يتعارض مع نسبة ما تم تدريسه ٩٥% لأن المقرر به ساعات ومخرجات علمية.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العالم السابق	١- تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض Data Show. ٢- تزويد القاعة بإضاءة كافية (٨ لمبات) . ٣- الإلتزام بإعلان أساليب التقييم المتبعة خلال الفصل الدراسي في أول محاضرة وبشكل واضح. ٤- استفادة المحاضر من الساعات المكتبية في الرد علي استفسارات الطلاب.

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	١- توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. (السبب : قيود إدارية)
	٢- مد فترة عمل المكتبة الى الساعة الرابعة . (السبب : قيود إدارية)
	٣- توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي. (السبب : قيود إدارية)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الاتية: • مراعاة استخدام أساليب التعليم والتعلم تساعد علي إثارة المنافسة بين الطلاب. • توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوي المقرر • مراعاة تسلسل المحتوي العلمي للمقرر لتساعد الطلاب علي فهم أهداف المقرر بشكل جيد. • ضرورة اعلان أهداف المقرر والمعارف والمهارات منذ البداية.	A المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)
أستاذ المادة القائم بالتدريس بالتنسيق مع رئيس القسم	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الاتية: • ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات وفقا للجدول المحدد والمعلن. • اتاحة المحاضر لطلابه الفرص المتساوية في طرح الاسئلة والتعبير عن آرائهم. • اعلام المحاضر طلابه بنتائج الاختبارات وبنقاشهم في نتائج التقييم.	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المادة القائم بالتدريس بالتنسيق مع رئيس القسم.	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج إلي التحسينات في البنود الاتية: • ضرورة احتواء المقرر علي طرق متنوعة للتقييم (اختبارات- نظري شفهي- عملي - تقارير - عروض) • الاعلان عن مواعيد اجراء الاختبارات قبلها بوقت كاف. • أن تركز الاختبارات النظرية أو المناقشات بشكل أكبر علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر. • السماح للطلاب بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر .	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	بالنظر الى الاستبيان نجد ان هذا البند يحتاج الي تحسينات في البنود الاتية : • توفير المراجع والدوريات العلمية بمكتبة المعهد الخاصة بمنهج مشكل الانتاج الطباعي من مشاكل الطباعة ومشاكل التجهيزات الطباعية التي تنسم بالحدائة ويسهل استعارتها	D القاعات الدراسية والمعامل

		<p>واستخدامها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد القاعة (٣٠٢) بعدد ٢ ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو Data Show</li> <li>• توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثى وثنائى.</li> <li>• مد فترة عمل المكتبة الى الساعة الرابعة.</li> <li>• توفير جهاز كمبيوتر فى القاعة الدراسية لعرض المادة التعليميه والعروض عليه.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨

التوقيع :

إسم منسق المادة : أ.م.د / أحمد علون.