

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية

قسم : النحت والتشكيل المعماري والترميم

توصيف مقرر دراسي

١ - بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثاني الفصل الدراسي الأول الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨	اسم المقرر :مدخل لعلم الآثار	الرمز الكودي: ٢٢٠٣
عدد الوحدات الدراسية : (٤) ساعات مقسمة إلى نظري (٣) عملي (١)		التخصص: النحت والتشكيل المعماري والترميم

معرفة ماهية علم الآثار ونشأته وتطوره وفروعه المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى، ودراسة مراحل التنقيب المختلفة ودراسة بعض المواقع الأثرية في مصر والوطن العربي وكذلك ربط المعرفة في المقرر بمتطلبات الواقع وتنمية الحس الوطني بأهمية التراث القديم	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علماً:	
أ) يشرح تطور تاريخ علم الآثار أ٢) يشرح وسائل التأريخ المستخدمة أ٣) يذكر الوسائل الحديثة المستخدمة في الكشف عن الآثار	أ- المعلومات والمفاهيم:

ب- المهارات الذهنية:				
<p>ب١) يحدد الفرق بين طرق التنقيب المستخدمة قديما وحيثا</p> <p>ب٢) يقارن بين الوسائل والتقنيات المستخدمة حديثا ومدى ملائمتها للموقع المراد الكشف عنه</p> <p>ب٣) يميز بين خصائص المواقع الأثرية</p>				
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :				
<p>ج١) يستنتج أفضل طرق التنقيب وفقا لطبيعة الموقع الأثري</p> <p>ج٢) يحدد خطوات علاج الأثر اللازمة داخل الموقع الأثري</p> <p>ج٣) يؤدي الطرق العملية لتسجيل الأثر</p>				
د - المهارات العامة:				
<p>د-١) يقدم عروض تفاعلية.</p> <p>د-٢) يستخدم شبكة الأنترنت.</p> <p>د-٣) يعمل في فريق.</p>				
٤- محتوى المقرر :				
الموضوع	الأسبوع	مجموع الساعات	المحاضرة	العملي
الفصل الدراسي الأول				
تعريف + خطة الدراسة + مقدمة	١	٤	٣	١
ما هي علم الآثار ونشأته وتطوره	٢	٤	٣	١
المواقع الأثرية وتصنيفها	٣	٤	٣	١
العلوم الحديثة المساعدة لعلم الآثار	٤	٤	٣	١
مرحلة ما قبل التنقيب وأنواع المسح الأثري	٥	٤	٣	١
طرق التنقيب الأثري	٦	٤	٣	٢
التقنيات والوسائل الحديثة في الكشف عن الآثار	٧	٤	٣	١

١	٣	٤	٨	أختبار منتصف الفصل الدراسي	
١	٣	٤	٩	وسائل التأريخ المستخدمة في علم الآثار	
١	٣	٤	١٠	عمل الأثري (التسجيل والتصنيف)	
١	٣	٤	١١	العمل الأثري (الدراسة والتحليل والنشر النهائي)	
١	٣	٤	١٢	المعالجة الميدانية للمعثورات	
١	٣	٤	١٣	دراسة بعض المواقع الأثرية	
١	٣	٤	١٤	وسائل التأريخ المستخدمة للمواد العضوية والغير عضوية	
١	٣	٤	١٥	الأختبار النهائي للفصل الدراسي حسب جدول الأمتحانات المعلن	
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>١-٥) محاضرة.</p> <p>٢-٥) تدريبات وتطبيقات عملية.</p> <p>٣-٥) مناقشات وعروض تعليمية.</p> <p>٤-٥) إجراء بحوث</p>					
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>١-٦) محاضرة (تفعيل الساعات المكتبية)</p> <p>٢-٦) تعليم تعاوني (تقسيم الطلبة الي مجموعات صغيرة).</p>					
٧- أساليب تقويم الطلاب :					
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>١- مناقشات وأداء صفى</p> <p>٢- إختبار منتصف الفصل الدراسي.</p> <p>٣- إختبار نهائية الفصل الدراسي.</p>					
<p>ب- التوقيت</p> <p>التقييم (١) : كل أسبوع.</p> <p>التقييم (٢) :الأسبوع الثامن.</p> <p>التقييم (٣) : الأسبوع الخامس عشر.</p>					

ج - توزيع الدرجات	مناقشات وأداء صفى إختبار منتصف الفصل الدراسى تقييم نهائى المجموع	٢٠ % ٢٠ % ٦٠ % ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ-مذكرات		
ب- كتب ملزمة		
ج - كتب مقترحة		

القائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمى: د/ عرفة شاكر

أستاذ المادة: د/
تاريخ: ٢٠١٧ / ٢٠١٨