

نموذج (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

١- بيانات المقرر			
الفرقة / المستوى: الرابعة/ الفصل الدراسي الاول		اسم المقرر: مدخل الى علم النفس	
		الرمز الكودي: ٤٧٠٥	
عدد الوحدات الدراسية : إجمالي (٢) نظري (2) + عملي (٠)		التخصص : عام	
٢- هدف المقرر			
أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: الالمام بالمفاهيم وأساسيات دراسة ماهية علم النفس ومجالات تطبيقه ونظرياته، و معرفة الطالب بالمحددات الأساسية لنظريات علم النفس وأهمية العلاقة بين العلوم النفسية والفن والصناعة والمجتمع.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :			
٣-أ) المعلومات والمفاهيم		أ) يذكر علم النفس ونشأته وتطوره ومدارسه. ب) يوضح المحددات الأساسية لنظريات علم النفس. ج) يشرح أسس العلاقة بين العلوم النفسية والفن والصناعة والمجتمع.	
٣-ب) المهارات الذهنية		أ) يحلل المدارس المختلفة في علم النفس. ب) يقيم نظريات علم النفس . ج) يحلل نظرية الدوافع الأولية الثانوية	
٣-ج) المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :		أ) يوظف نظريات علم النفس لتحديد الدوافع النفسية ب) يقوم بتنمية قدراته في مجالات علم النفس ج) يربط العلاقات بين علم النفس والمجتمع والفن والصناعة	
٣-د) المهارات العامة		أ) يتميز بالقدرة على الحوار والمناقشة . ب) يتعاون مع زملائه في فريق العمل . ج) يجمع المعلومات باستخدام شبكة الأنترنت.	
٤- محتوى المقرر	محتوي المقرر	الأسبوع	المحا ضرة
عدد الساعات	الدرس		

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام

	٢	١	١	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر
--	٢	١	٢	١- مفهوم علم النفس.
	٤	٢	٣,٤	٢- نشأة علم النفس وتطوره ومدارسه
	٤	٢	٥,٦	٣- نظرية الدوافع الأولية الثانوية
	٢	١	٧	٤- مجالات علم النفس
	٢	١	٨	اختيار منتصف الفصل الدراسي
	٢	١	٩	٥- مجالات علم النفس
-	٤	٤	١٠,١١	٦- العلاقة بين علم النفس والمجتمع والفن والصناعة
	٤	٢	١٢,١٣	٧- تحديد المشاكل وفقا للعلوم النفسية وطرق علاجها
-	2	٢	١٤	٨- إجراء مقارنات لتقييم العلاقات بين علم النفس والمجتمع والفن والصناعة
	٢	٢	١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي

				٥- أساليب التعليم والتعلم (١-٥) محاضرة (٢-٥) مناقشات وعروض تعليمية (٣-٥) إجراء بحوث . (٤-٥) تعليم تعاوني
				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة (١-٦) إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية). (٢-٦) تعليم تعاوني (تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة).
				٧- تقويم الطلاب :
				٧-أ) الأساليب المستخدمة ١- إمتحان منتصف الفصل الدراسي . ٢- مناقشات وتقييم أداء صفى . ٣- إمتحان نهاية الفصل الدراسي .
				٧-ب) التوقيت التقييم ١ امتحان منتصف الفصل الدراسي التقييم ٣ مناقشات وتقييم أداء صفى التقييم ٤ امتحان نهاية الفصل الدراسي الأسبوع (٨) كل أسبوع الأسبوع(١٥)
				٧-ج) توزيع الدرجات اعمال الفصل (تقييم أداء تدريب عملي) أنواع أخرى للتقييم (تجميع معلومات) امتحان منتصف الفصل الدراسي امتحان نهاية الفصل الدراسي الإجمالي %١٠٠ %١٠ %١٠ %٢٠ %٦٠
				٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

مذكرة معتمدة من مجلس المعهد.	٨-أ) مذكرات
لا يوجد	٨-ب) كتب ملزمة
<p>Gray, P.O. (2010). Foundations for the study of psychology. Psychology (6th ed.). New York, New York: Worth Publishers</p> <p>Psychology. (n.d.). In Merriam-Webster Medical Dictionary. Retrieved from Hockenbury & Hockenbury. Psychology. Worth Publishers, 2010.</p> <p>O'Neil HF, cited in Coon D; Mitterer JO (2008). Introduction to psychology: Gateways to mind and behavior (12th ed., pp. 15–16). Stamford, CT: Cengage Learning.</p>	٨-ج) كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • Psychology, an external wiki • American Psychological Association • Association for Psychological Science 	٨-د) دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التاريخ:

أستاذ المادة: م.د/ محمد السيد على