

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/ ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم : النحت والتشكيل المعماري

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	مبادئ الانشاءات (٣٢٠٢)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة. ترم اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	ساعتان ( ٢ ) نظري + ( . ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
١٠		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
١٠		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان				
عدد	%	عدد	ناجح	%	عدد	- نتيجة الإمتحان
١٠	١٠٠	.	.			
		راسب				

- النسبة المئوية %  
للاجحين طبقاً للتقديرات  
الحاصلين عليها

عدد	١	عدد	٤	عدد	٢	عدد	٣
١٠% ممتاز		٤٠% جيد جدا		٢٠% جيد		٣٠% مقبول	

٢- تدريس المقرر :

- الموضوعات التي تم  
تدريسها

الموضوع	الأسبوع	مجموع الساعات	المحاضرة	العملي
الفصل الدراسي الأول				
التعريف بالتوصيف المقرر	١	٢	٢	-
مقدمة عن محتوى المقرر	٢	٢	٢	-
تعريف عن قوة تحمل المنشآت	٣	٢	٢	-
المنشآت ذات الحجم الكبير	٤	٢	٢	-
دراسة العوامل المؤثرة على قوة تحمل المنشآت	٥	٢	٢	-
العوامل المؤثرة على قوة التحمل المنشآت ذات الحجم الكبير	٦	٢	٢	-
مراجعة لما سبق	٧	٢	٢	-
العوامل المؤثرة على قوة التحمل المنشآت من ثقل وزنها	٩	٢	٢	-
العوامل المؤثرة على قوة التحمل المنشآت من حيث مقاومة الرياح	١٠	٢	٢	-
تحديد الدعامات المناسبة	١١	٢	٢	-
وضع الدعامات بطريقة فعالة	١٢	٢	٢	-
متابعة وضع الدعامات بطريقة فعالة لمساعدة المصمم النحات	١٣	٢	٢	-
المراجعة النهائية	١٤	٢	٢	-

١٠٠%

- % ما تم تدريسه من  
المحتوى الأساسي للمقرر

- مدى إلتزام القائمين  
بالتدريس

	٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>	بمحتوى المقرر																								
	٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر																								
						- أساليب التعليم والتعلم																								
						<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>محاضرات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مناقشات وعروض تعليمية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تمارين تطبيقية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>حل مشكلات</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مشاريع تطبيقية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>إجراء بحوث</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تجارب معملية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>زيارات ميدانية</td></tr> <tr><td></td><td>التعلم التعاوني</td></tr> <tr><td></td><td>التعلم الإلكتروني</td></tr> <tr><td></td><td>العصف الذهني</td></tr> <tr><td></td><td>تمارين تطبيقية</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	<input type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	تجارب معملية	<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية		التعلم التعاوني		التعلم الإلكتروني		العصف الذهني		تمارين تطبيقية
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات																													
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية																													
<input type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																													
<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات																													
<input checked="" type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية																													
<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث																													
<input type="checkbox"/>	تجارب معملية																													
<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية																													
	التعلم التعاوني																													
	التعلم الإلكتروني																													
	العصف الذهني																													
	تمارين تطبيقية																													
						- طريقة تقويم الطلاب																								
						<table border="1"> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>إمتحان نظري</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تقييم مشروعات تصميمية</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>تكاليف ووجبات منزلية</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>اختبار شفوي</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>إختبار منتصف الفصل الدراسي</td></tr> <tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>إختبار نهائية الفصل الدراسي.</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>المقابلات</td></tr> <tr><td></td><td>التقويم الشخصي للطلاب</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td>ملف الإنجاز</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	<input checked="" type="checkbox"/>	اختبار شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	إختبار منتصف الفصل الدراسي	<input checked="" type="checkbox"/>	إختبار نهائية الفصل الدراسي.	<input type="checkbox"/>	المقابلات		التقويم الشخصي للطلاب	<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز				
<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري																													
<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																													
<input type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																													
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي																													
<input checked="" type="checkbox"/>	اختبار شفوي																													
<input checked="" type="checkbox"/>	إختبار منتصف الفصل الدراسي																													
<input checked="" type="checkbox"/>	إختبار نهائية الفصل الدراسي.																													
<input type="checkbox"/>	المقابلات																													
	التقويم الشخصي للطلاب																													
<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز																													
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																														
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																								
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																								
	غير متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		متوفرة	✓																								
						• لا يوجد																								
						٤- قيود إدارية وتنظيمية :																								

٥ - نتيجة تقويم الطلاب  
للمقرر (%)

عدم الاستجابة	غير موافق جدا	غير موافق	موافق	موافق جدا	العدد	الحتوى
٠ %	٢,٣٨ %	٣٠,٩٥ %	٥٠ %	١٦,٦٧ %	٥	A: المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
٠ %	٠ %	٢٣,٣٣ %	٥٥ %	٢١,٦٧ %	٥	B: ا محاضر والهيئة المعاونة
٠ %	٠ %	٢٥ %	٥٥,٥٦ %	١٩,٤٤ %	٥	C: أساليب التقييم
٠ %	٨,٣٣ %	٤٤,٤٤ %	٢٧,٧٨ %	١٩,٤٤ %	٥	D: القاعات الدراسية والمعامل

٦ - مقترحات تحسين  
المقرر

مقترحات التحسين:	التعليق	إسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> <li>توافر مصادر تعليمية و تطبيقات علمية حديثة لمحتوى المقرر.</li> <li>زيادة اساليب التعليم و التعلم المستخدمة في المقرر لتساعد على التفكير الفعال.</li> <li>زيادة التمارين والتطبيقات لتساعد الطلبة على فهم المقرر واهدافه .</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٦٦,٦٧%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	المقرر(أهداف، محتويات،أسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة معاومات الهيئة المعاونة للمعارف و الخبرات الجيدة المتعلقة بالمقرر.</li> <li>استخدام اليات اضافية للهيئة المعاونة لتساعد الطلبة على طرح الاسئلة وفهم المقرر.</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٧٦,٦٧%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي .</li> <li>تغيير أساليب التقييم المستخدمة في المقرر ( بحوث - عرض تقارير) .</li> <li>التركيز علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر .</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٧٥%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	أساليب التقييم	C

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة تهيئة القاعة الخاصه بقسم النحت من</li> <li>• حيث المساحة والتهوية والإضاءة .</li> <li>• وجود أجهزة كمبيوتر وإنترنت داخل القاعة.</li> <li>• عمل مخزن للمخلفات وقوالب الصب والاستنساخ.</li> </ul>	<p>حاز علي نسبة رضا (٢٧,٧٨%) مما يتطلب تطوير في المقرر</p>	<p>D القاعات الدراسية والمعامل</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المراجع المذكوره غير حديثة .</li> </ul>			<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عروض تفاعلية وفيديوهات تعليمية للطلبة.</li> </ul>			<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد القاعة باجهزة كمبيوتر وانترنت.</li> <li>• تزويد القاعة باساليب تهوية جيدة.</li> </ul>			<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
<p>أستاذ المادة</p>	<p>الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريب على التمارين والتطبيقات المتنوعة علي موضوعات تساعد علي التفكير الفعال</li> <li>• تدعيم المقرر بموضوعات متنوعة تشمل الخامات المتطورة مثل البوليستر الرخامى.</li> <li>• إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب للمشاركة في العملية التعليمية( عصف ذهني - مشاريع تطبيقية ) .</li> <li>• عمل زيارات ميدانية لأماكن تصنيع الخامات.</li> <li>• ربط الخامات التقليدية بالناحية التكنولوجية</li> </ul>	<p>A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)</p>
<p>أستاذ المادة وإدارة المعهد</p>	<p>الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالمقرر.</li> <li>• تشجيع المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات</li> </ul>	<p>B المحاضر و الهيئة المعاونة</p>

<p>استاذ المقرر</p>	<p>الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧</p>	<p>- عمل ملف للانجاز و أخذ ملاحظات ومناقشتها مع فريق العمل. - عمل جدول مسبق في بداية الدراسة و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي .</p>	<p>C اساليب التقييم</p>
<p>إدارة المعهد</p>	<p>الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨</p>	<p>- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس . - تزويد القاعة الخاصة بقسم النحت باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .حتى الساعة ٤,٣٠</p>	<p>D القاعات الدراسية و المعامل</p>

التوقيع :  
التوقيع :

اسم منسق المادة : د. / عرفه شاعر حسن  
القائم بأعمال رئيس القسم : د: عرفه شاعر

اغسطس ٢٠١٨