

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - أغسطس ٢٠٠٩
نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية

قسم : النحت والتشكيل المعماري والترميم

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى : الثالثة . الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧ / ٢٠١٨	اسم المقرر : مبادئ الإنشاءات
عدد الوحدات الدراسية : (٢) ساعة مقسمة إلى نظري (٢) عملي (-)	الرمز الكودي : ٣٢٠٢
	التخصص: النحت التشكيل المعماري والترميم

٢- هدف المقرر :	فهم العوامل الأساسية المؤثرة على قوة تحمل المنشآت التي لها حجم كبير نسبياً بما يزيد من ثقل وزنها أو يعرضها لمقاومة الرياح وبما يساعد مصمم النحت على تحديد الدعامات المناسبة ووضعها بالطريقة الفعالة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على:
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>١أ يحدد كيفية تحمل الأعمال الفنية المجسمة ذات الأوزان والأحجام الكبيرة لمقاومة الرياح</p> <p>٢أ يصف كيفية تحمل الأعمال الفنية المسطحة على أسطح المباني</p> <p>٣أ يختار الدعامات المناسبة للأعمال الفنية بصفة عامة</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>١ب يصيغ الحلول لزيادة قوة تحمل المنشآت</p> <p>٢ب يربط بين المعرفة لأنواع الدعامات ووضعها بالطريقة الفعالة</p>
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	<p>ج١ يصمم مراحل التنفيذ</p> <p>ج٢ يحدد مهارة الاستفادة من العلوم الأخرى لتحديد الدعامات المناسبة التي تقاوم الرياح وغيرها</p>

١د) يقدر على اتباع التعليمات					٤ - محتوى المقرر:
٢د) يحل مشكلات التصميم ليناسب إمكانيات التنفيذ					
العملي	المحاضرة	مجموع الساعات	الأسبوع	الموضوع	٤ - محتوى المقرر:
الفصل الدراسي الأول					
-	٢	٢	١	التعريف بالتوصيف المقرر	
-	٢	٢	٢	مقدمة عن محتوى المقرر	
-	٢	٢	٣	تعريف عن قوة تحمل المنشآت	
-	٢	٢	٤	المنشآت ذات الحجم الكبير	
-	٢	٢	٥	دراسة العوامل المؤثرة على قوة تحمل المنشآت	
-	٢	٢	٦	العوامل المؤثرة على قوة التحمل المنشآت ذات الحجم الكبير	
-	٢	٢	٧	مراجعة لما سبق قبل الأختبار منتصف الفصل الدراسي	
-	٢	٢	٨	أختبار منتصف الفصل الدراسي	
-	٢	٢	٩	العوامل المؤثرة على قوة التحمل المنشآت من ثقل وزنها	
-	٢	٢	١٠	العوامل المؤثرة على قوة التحمل المنشآت من حيث مقاومة الرياح	
-	٢	٢	١١	تحديد الدعامات المناسبة	
-	٢	٢	١٢	وضع الدعامات بطريقة فعالة	
-	٢	٢	١٣	متابعة وضع الدعامات بطريقة فعالة لمساعدة المصمم النحات	
-	٢	٢	١٤	المراجعة النهائية قبل الأختبار	
			١٥	الأختبار النهائي للمادة حسب الموعد المعين بجدول الأمتحانات	
١-٥) محاضرة					٥ - أساليب التعليم والتعلم
٢-٥) تدريبات وتطبيقات عملية.					

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - أغسطس ٢٠٠٩

<p>٣-٥) مناقشات و عروض تعليمية. ٤-٥) إجراء بحوث</p>	
<p>١-٦) المحاضرات (تفعيل الساعات المكتبية) ٢-٦) تعليم تعاوني (تقسيم الطلبة الي مجموعات صغيره).</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>١- مناقشات وأداء صفى ٢- إختبار منتصف الفصل الدراسى. ٣- إختبار نهائية الفصل الدراسى.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>التقييم (١) : كل أسبوع. التقييم (٢) :الأسبوع الثامن. التقييم (٣) : الأسبوع الخامس عشر.</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>مناقشات وأداء صفى ٢٠ % إختبار منتصف الفصل الدراسى ٢٠ % تقييم نهائى ٦٠ % المجموع ١٠٠ %</p>	<p>ج - توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>أ- مذكرات</p>	
<p>ب- كتب ملزمة</p>	
<p>ج - كتب مقترحة</p>	
<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>	

أستاذ المادة:

القائم بأعمال رئيس القسم العلمي: د/ عرفة شاكر

د/عرفة شاكر



المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - أغسطس ٢٠٠٩

التاريخ: ٢٠١٧/٢٠١٨