

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة/ أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : عام

أ- معلومات أساسية

١٥٠١ / كيمياء	١- إسم المقرر ورمزه الكودى
عام	٢- التخصص
الاولى (الفصل الدراسي الأول)	٣- الفرقة / المستوى
٢ ساعة مقسمة الي : (٢) نظرى + (٠) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
يوجد	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(٣) د/ بهاء الدين أحمد صلاح ، ا.م.د/ مایسة محمد رضا ، م.د/ ماهر حلمي	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٤٩٨ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٧٩ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ٤٤١ ٩٢ ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد % ٣٨ ٨ راسب	
١١٤ ممتاز ٢٥,٨ % ١٠١ جيد ٢٢,٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
١٠٠ جيد جداً ٢٢,٦ % ١٢٦ مقبول ٢٨,٧ %	
٢- تدريس المقرر :	

<p>الموضوع د. بهاء</p> <p>اعلام الطلاب بتوصيف المقرر المركبات الأساسية للكيمياء العضوية</p> <p>الكحولات</p> <p>الأحماض</p> <p>الألدهيدات ومشتقاتها</p> <p>د.مايسه</p> <p>اعلام الطلاب بتوصيف المقرر نظريات تفسير الضوء</p> <p>نظريات اللون</p> <p>الدعامات الفوتوغرافية وتركيبها الكيميائي</p> <p>الدعامات الفوتوغرافية وتركيبها الكيميائي</p> <p>المستحلبات الفوتوغرافية ومواد التصوير الفوتوغرافي (الجيلاتين)</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>١٠٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>■ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ > □</p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>■ ٨٥ < □ ٨٤ - ٦٠ ٦٠ □</p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>■ محاضرات نظرية ■ تجارب معملية</p> <p>■ مناقشات وعروض ■ اجراء بحوث</p> <p>■ تمارين تطبيقية ■ تعلم تعاوني</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>■ نظري □ مناقشة</p> <p>□ أعمال فصلية ■ تكاليف وواجبات منزليه</p>	<p>- طريقة تقييم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية				
متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة				
متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات				
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية :				
د/ بهاء الدين أحمد صلاح			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):				
العدد	موافق جدا %	موافق %	غير موافق %	غير موافق %	عدم استجابة %	المحاور	
١٣٨	١٠,١٤	٢٢,٩٨	٣٠,٣٣	٣٤,٣٧	٢,١	A المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	
١٣٨	١٤,٤٦	٢٨,٢٦	٣٠,٦٥	٢٢,٦٨	٣,٧٧	B المحاضر والهيئة المعاونة	
١٣٨	١٥,٧	٣٣,٧	٢٢,١	٢٥,٢٤	٣,٢٦	C أساليب التقويم	
١٣٨	١٢,٥٦	٢٤,٢٨	٢٥	٣٤,٧٨	٣,٣٨	D القاعات الدراسية والمعامل	
ا.م.د/ مایسة محمد رضا							
العدد	موافق جدا %	موافق %	غير موافق %	غير موافق %	عدم استجابة %	المحاور	
٤٥	٣٧,٧٨	٣٣,٦٥	١٤,٦	١٣,٦٥	٠,٣٢	A المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	
٤٥	٤٢,٦٧	٢٩,٥٦	١٤,٤٤	١٢,٤٤	٠,٩٨	B المحاضر والهيئة المعاونة	
٤٥	٣٤,٨١	٣٨,٥٢	١١,٤٨	١٣,٣٣	١,٨٥	C أساليب التقويم	
٤٥	١٧,٠٤	١٦,٦٧	٢٥,٩٣	٣٤,٤٤	٥,٩٣	D القاعات	

الدراسية والمعامل						م.د/ ماهر حلمي	
المحاور							
عدم استجابة %	غير موافق جدا %	غير موافق %	موافق جدا %	موافق جدا %	العدد		
٢٠,٨٦%	٤٢,٨٦	٣٤,٢٩	١٨,١	١,٩	١٥	A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)
١٤	٢٦	٣٠	٢٢	٨	١٥	B	المحاضر والهيئة المعاونة
٨,٨٩	١٨,٨٩	٣٧,٨٧	٣٢,٢٢	٢,٢٢	١٥	C	أساليب التقييم
٢٤,٤٤	٣٥,٥٦	٢٣,٣٣	١١,١٢	٥,٥٦	١٥	D	القاعات الدراسية والمعامل

مقترحات التحسين:		التعليق	اسم البند	
<ul style="list-style-type: none"> إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. إعلام الطلبة بتوصيف المقرر تسلسل المحتوي التعليمي للمقرر توضيح اهداف المقرر من قبل المحاضر 		حاز على نسبة رضا (٤١,٧%) مما يتطلب تحسين جذري.	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> يتيح المحاضر فرص متساوية لطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم. تدريب الطلاب على الأسئلة. توفير الهيئة المعاونة لذا يتطلب توفير ٢ من الهيئة المعاونة. تشجيع الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الاستفادة من مصادر المعلومات. الالتزام في مواعيد المحاضرة التعامل باحترام مه الطلاب ويحرص علي مشاركتهم بالمحاضرة 		حاز على نسبة رضا (٤٨,٣%) مما يتطلب تحسين جذري.	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. ان تركز المناقشات علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر. تميز الفروق الفرديه للطلاب 		حاز على نسبة رضا (٥٢,٣%) مما يتطلب تحسين جذري.	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية ٢٠٩ من حيث عناصر التأثيرت بزيادة عدد المراوح . توافر ٥ مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. / وتزويد المعامل بالادوات المناسبه. 		حاز على نسبة رضا متدنية (٢٨,٩%) مما يتطلب تحسين جذري.	القاعات الدراسية والمعامل	D

٦- مقترحات تحسين المقرر

لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
---------	--

<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		<p>١. إثارة المنافسة بين الطلاب. ٢. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. ٣. إعلام الطلبة بتوصيف المقرر ٤. يتيح المحاضر فرص متساوية لطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم. ٥. تدريب الطلاب على الأسئلة. ٦. ارتكزت المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر.</p>	
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>		<p>١- إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث وعناصر التأثير بزيادة عدد المراوح والكراسي. لعجز الميزانية ٢- توافر ٥ مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة. وتزويد المعامل بالادوات المناسبة. عدم توافر المراجع ٣- توفير الهيئة المعاونة (جاري التعيين).</p>	
<p>- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. إعلام الطلبة بتوصيف المقرر تسلسل المحتوي التعليمي للمقرر توضيح اهداف المقرر من قبل المحاضر 	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> يتيح المحاضر فرص متساوية لطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم. تدريب الطلاب على الأسئلة. توفير الهيئة المعاونة لذا يتطلب توفير ٢ من الهيئة المعاونة. تشجيع الطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الاستفادة من مصادر المعلومات. الالتزام في مواعيد المحاضره التعامل باحترام مه الطلاب ويحرص علي مشاركتهم بالمحاضره 	المحاضر والهيئة المعاونة
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. ان تركز المناقشات علي الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر. تميز الفروق الفرديه للطلاب 	أساليب التقييم
ادارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية ٢٠٩ من حيث وعناصر التأثير بزيادة عدد المراوح . توافر ٥ مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة. / وتزويد المعامل بالادوات المناسبة. 	القاعات الدراسية والمعامل

أستاذ المادة: د/ بهاء الدين أحمد صلاح ، ا.م.د/ مايسة محمد رضا ، م.د/ ماهر حلمي

التاريخ : اغسطس ٢٠١٨