

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام

أ- معلومات أساسية

٢٥٠١/ كيمياء	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثانية للعام الجامعي ٢٠١٦- ٢٠١٧ الفصل الدراسي الاول	٣- الفرقة / المستوى
(٣) تقسم الى : (١) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(٣)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢١١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٠٨ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد ٢٠٢ % ٩٧ ناجح عدد ٦ % ٣ راسب	- نتيجة الإمتحان
% ٢٧.٢ % ٢٨.٢	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٥٥ جيد جداً ٥٧ مقبول	٢- تدريس المقرر :
% ١١.٨ % ٣٧.١	
٢٤ ممتاز ٧٥ جيد	

الدرس	عدد الساعات	المحاضرة	الأسبوع	محتوي المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
	٢	١	١	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها
--	٢	١	٢	١- دراسة التركيب الداخلي للألياف ونظرياته	
	٤	٢	٣,٤	٢- الألياف النسجية المحضرة من بوليمرات	
	٤	٢	٥,٦	٣- لألياف النسجية المحضرة من بوليمرات	
	٢	١	٧	٤- الأسس العامة لتكوين البوليمرات	
	٢	١	٨	اختبار منتصف الفصل الدراسي	
-	٤	٢	١٠,٩	٥- الأسس العامة لتكوين البوليمرات	
	٤	٢	١٢,١١	٦- العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة	
-	٤	٢	١٤,١٣	٧- العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة	
	٢	١	١٥	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	
%١٠٠					% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥					مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تقارير بحثية <input type="checkbox"/> عروض فيديو تعليمية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث يتم مناقشته					أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> تقييم التقارير <input checked="" type="checkbox"/>					طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :					
متوفر <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة م <input checked="" type="checkbox"/> وودة غير متوفرة <input type="checkbox"/>					
					المراجع العلمية

الوسائل المعينة	متوفر <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفر <input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	قلة عدد قاعات التدريس		

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	٣٧	١٣.٩%	٣٧.٠٧%	٢٨.٩٦%	١٨.٩٢%	١.١٦%
B المحاضر والهيئة المعاونة	٣٧	٢٠.٥٤%	٣١.٣٥%	٣٠.٨١%	١٣.٧٨%	٣.٥١%
C أ ساليب التقييم	٣٧	١٠.٨١%	٤٣.٢٤%	٣٤.٢٣%	١٠.٣٦%	١.٣٥%
D القاعات الدراسية والمعامل	٣٧	١٠.٣٦%	٢٧.٠٣%	٣١.٠٨%	٢٨.٨٣%	٢.٧%

٥- نتيجة
تقويم
الطلاب
للمقرر
(%) :

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٦-٢٠١٧)

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (٥٠.٩٧%) تحتاج الى تطوير.	• إثارة المنافسة بين الطلاب.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٥١.٨٩%) تحتاج الى تطوير.	• لا يتم الحرص على الساعات المكتبية .
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٥٤.٠٥%) تحتاج الى تطوير.	• تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا (٣٧.٣٩%) يتطلب تحسين جزئي.	• إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأتيت. • توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : ○ تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. • توافر بالمكتبة المراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. • يتوفر بالقسم معاميل كافية لتحقيق أهداف المقرر وقد تبين ان هذه المادة لا تحتاج فيها لمعامل .

٦- مقترحات
تحسين المقرر

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر

تزايد القاعة بإضاءة كافية .			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧	تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧	إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية).	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧	يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي .	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التأثيث بزيادة عدد المراوح . توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزايد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. توافر مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. 	D القاعات الدراسية والمعامل

أستاذ المادة : د. بهاء احمد صلاح منسق القسم العلمي: التوقيع :