

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة /اكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس.
قسم :التصميم الداخلي و الاثاث.

أ- معلومات أساسية

كيمياة أخشاب ١٥٠١			١- إسم المقرر ورمزه الكودي
التصميم الداخلي و الأثاث			٢- التخصص
الأولى/الفصل الدراسي الاول /٢٠١٧-٢٠١٨			٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (٣) عملي			٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر	متوافر	غير متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق			٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
١			٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١٤٦				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١٤٤				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب	عدد		ناجح	عدد		- نتيجة الإمتحان	
	%			%			
	٢٠	٣		٩٧,٩	١٤١		
عدد	٢٥	عدد	١٤	عدد	٤٠	عدد	٦٢
٢٦,٨% مقبول		١% جيد		٢٨,٣% جيد جدا		٤٣,٩% ممتاز	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها							

٢- تدريس المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
١	كيمياء الكحولات والفينولات والايثرات	٤	٤	-
٢	كيمياء الالدهيدات والكيثونات والحماض الكربوكسيلية والاسترات	٤	-	٤
٣	كيمياء الكربوهيدرات	٤	١	٣
٤	المكونات الاساسية لجدار الخلية الخشبية (١- السليولوز)	٤	٤	-
٥	التفاعلات الكيميائية للسليولوز	٤	١	٣
٦	المكونات الاساسية لجدار الخلية الخشبية (ب- التركيب الكيميائي وخواص الهيميسليولوز)	٤	١	٣
٧	المكونات الاساسية لجدار الخلية الخشبية (ج- التركيب الكيميائي وخواص الجنين)	٤	١	٣
٨	المكونات الثانوية لجدار الخلية الخشبية (انواع المستخلصات و المكونات غير العضوية)	٤	١	٣
٩	الخواص اكيمايية للاخشاب	٤	١	٣
١٠	الخواص الفيزيائية والميكانيكية للاخشاب	٤	-	٤
١١	انواع الاخشاب و صناعة الورق	٤	-	٤

- الموضوعات التي تم تدريسها

- % ما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر ١٠٠ % .

٦٠ >	٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <
٦٠ >	٦٠ - ٨٤	√	٨٥ <

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	
عروض تعليمية	مناقشات	محاضرات	زيارات ميدانية	تجارب عملية	العصف الذهني	التعليم الإلكتروني
√	√	√				

- أساليب التعليم والتعلم

طريقة تقويم الطلاب	التقويم الختامي والنهائي		التقويم البنائي والتكويني							
	إمتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليفات وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم ادىء فصلى	اختبار شفوى	اختبار عملى	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصى للطالب	ملف الإنجاز
	√		√	√						

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :	القاعات غير ملائمة . عدد اعضاء الهيئة المعاونة قليل جدا حتي انه تم تدريس المادة بدون هيئة معاونة وتوزيعهم على المواد العملية فقط دون النظرية .				
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :					

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٣٨	١٠,١٤%	٢٢,٩٨%	٣٠,٣٣%	٣٤,٣٧%	٢,١٧%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	١٣٨	١٤,٦٤%	٢٨,٢٦%	٣٠,٦٥%	٢٢,٦٨%	٣,٧٧%
C	أساليب التقويم	١٣٨	١٥,٧%	٣٣,٧%	٢٢,١%	٢٥,٢٤%	٣,٢٦%
D	القاعات الدراسية والمعامل	١٣٨	١٢,٦٥%	٢٤,٢٨%	٢٥%	٣٤,٧٨%	٣,٣٨%

٦- مقترحات تحسين المقرر		بناء على إستبيانات العام الدراسي ٢٠١-٢٠١٨ :-	
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا متدنية (٣٣,١٢ %) مما يتطلب تحسين جذرى و ضرورى .	<ul style="list-style-type: none"> عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي . إيجاد تطبيق عملي لما يتم دراسته من كيمياء الأختشاب بمعامل الكيمياء تدعيم المقرر بموضوعات متنوعة تشمل جميع الأنظمة المستخدمة في التصميم الداخلي. تطوير من أساليب التعليم و التعلم لعمل إثارة و منافسة بين الطلاب.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا متدنية (٤٢,٩ %) مما يتطلب تحسين جذرى.	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية ... المحاضرة في الجانب العملي. الإستفادة من الساعات المكتتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.

<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الهيئة المعاونة بالمعلومات و الخبرات المتعلقة بالمقرر. 				
<ul style="list-style-type: none"> • توضيح جداول التقييم للأعمال و المشاريع • تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. • متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (٤٩,٤%) مما يتطلب تحسين جذري بالمقرر</p>	أساليب التقييم	C	
<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة م٧ و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكيف ساخن وبارد) 	<p>حاز على نسبة رضا متدنية (٣٦,٨٤%) مما يتطلب تحسين جذري و ضروري.</p>	القاعات الدراسية والمعامل	D	

<ul style="list-style-type: none"> - بيانات المراجع غير كاملة . - مراجعة المصفوفات . - لا يوجد استبيانات تقويم الطلاب للمقرر. - لا يوجد مقترحات تطوير لمحتوى المقرر. 	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد القاعة بإضاءة كافية . - مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر - عمل استبيانات تقويم الطلاب للمقرر. 	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
<p>زياده مخارج الكهرباء بالقاعات لتسهيل على الطلاب استخدام الحاسب الخاص بهم .</p> <p>الاسباب : تم ادراجها في ميزانية العام الجديد و جاري الاعداد لتنفيذها</p>	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الاسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	- عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي . - إيجاد تطبيق عملي لما يتم دراسته من كيمياء الأخشاب بمعامل الكيمياء	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
إدارة المعهد	-	- زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونه بما يتناسب مع عدد الطلاب المتحقين بالمقرر بواقع متوسط ١ معيد لكل ٢٠ طالب	المحاضر والهيئة المعاونه	B
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونه و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. • متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة م ٧ و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب المتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) 	القاعات الدراسية و المعامل	D

إسم منسق المادة : م. د/ بهاء أحمد صلاح الدين محمد التوقيع :