

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٢٠١٧/ ٢٠١٨

جامعة/أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية /التجمع الخامس

قسم: عام

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٣٤٠٦	اسم المقرر: هندسة كهربية	الفرقة/ المستوى: الثالثة – فصل: الأول
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري اجمالي ٢ ساعات	عملي -

٢- هدف المقرر	دراسة نظريات الهندسة الكهربائية والكميات الكهربائية ودراسة دوائر التيار والمجالات المغناطيسية والآلات الكهربائية والمحددات التطبيقية لمبادئ تصميم الكابلات الكهربائية والإضاءة ودوائر الحاسبات الالكترونية ودوائر التحكم .
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم	١أ) يفسر نظريات الهندسة والكميات الكهربائية ٢أ) يوضح العناصر الأساسية لدوائر التيار المستمر والمتعدد ٣أ) يشرح أسس تطبيق تصميم الكابلات الكهربائية ودوائر الحاسبات الالكترونية
ب- المهارات الذهنية	١ب) يقارن بين دوائر التيار المستمر والتيار المتردد. ٢ب) يصمم دوائر الحاسبات الالكترونية. ٣ب) يستنبط التفكير العلمي المتسلسل في عرض المشاكل و تحليلها و حلها
ج- المهارات المهنية	١ج) يقيم أكفاً القياسات الكهربائية ٢ج) يطبق البيانات لدوائر التيار والمجالات المغناطيسية

ج ٣) يحاول المشاركة في وضع خطط العمل و برامج التشغيل			
د ١) يستخدم الاسلوب العلمي المنطقي لحل المشكلات د ٢) يحدد طرق تحليل البيانات لإستنتاج النتائج وإيجاد الحلول د ٣) التعلم الدائم المستمر و تطوير معارفه و مهاراته يطور معارفه و مهاراته		د- المهارات العامة	
		٤- محتوى المقرر	
الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية
١-تعريف و عرض توصيف المقرر	٢	٢×١	
٢- نظريات الهندسة والكميات الكهربائية	٢	٢×١	
٣- مبادئ دوائر التيار المستمر والمتردد	٢	٢×١	
٤- مبادئ دوائر التيار المستمر والمتردد	٢	٢×١	
٥- الآلات والقياسات الكهربائية	٢	٢×١	
٦- الآلات والقياسات الكهربائية	٢	٢×١	
٧- مبادئ تصميم الكابلات الكهربائية	٢	٢×١	
٨- امتحان منتصف الفصل الدراسي (اعمال السنة)			
٩- مبادئ تصميم دوائر الحاسبات الالكترونية	٢	٢×١	
١٠- مبادئ تصميم دوائر الحاسبات الالكترونية	٢	٢×١	
١١- تحديد المشاكل وفقا لنظم الهندسة الكهربائية وطرق علاجها	٢	٢×١	
١٢- تحديد المشاكل وفقا لنظم الهندسة الكهربائية وطرق علاجها	٢	٢×١	
١٣- إجراء مقارنات لتقييم نظم الهندسة الكهربائية	٢	٢×١	
١٤- إجراء مقارنات لتقييم نظم الهندسة الكهربائية	٢	٢×١	
١٥- امتحان نهاية الفصل الدراسي			
٥- أساليب التعليم والتعلم		١-٥- محاضرات نظرية ٢-٥- تطبيقات	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة		تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيره (تعليم تعاوني)	
٧- تقويم الطلاب:			
١- الأساليب المستخدمة		١-١- امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢-١- امتحان منتصف الفصل الدراسي (اعمال سنة تحريري)	

ب- التوقيت	امتحان نهاية الفصل الدراسي يتم في الأسبوع (١٥)	
	امتحان منتصف الفصل الدراسي يتم في الاسبوع (٨)	
ج- توزيع الدرجات	١- امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢- امتحان منتصف الفصل الدراسي (اعمال سنة امتحان تحريري) المجموع	٦٠ % ٤٠ % ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
ا- مذكرات	مذكرات أستاذ المادة المعتمدة من قبل مجلس الكلية	
ب- كتب ملزمة	وليام.ه. هايت، جونيور- ترجمة عادل عبد القادر محسن." الكهرومغناطيسيات الهندسية". دار الرائد العربي- لبنان ١٩٨١م.	
ج- كتب مقترحة	Faraday, Michael (1839). <i>Experimental Researches in Electricity</i> . London: Royal Ins Halliday, David; Robert Resnick; Kenneth S. Krane (1992). <i>Physics</i> . New York: John Wiley & Sons	
د- دوريات علمية أو نشرات أو مواقع انترنت.....الخ	www.answers.com/topic/electrostatics-9-2010 physics.bu.edu/ 9-2010	

التاريخ:

منسق القسم العلمي:

أستاذ المادة: د صباح ابراهيم محمد