

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة/أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية /التجمع الخامس

قسم: عام

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٣٤٠٦	اسم المقرر: هندسة كهربية	الفرقة/ المستوى: الثالثة – فصل:الأول
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري اجمالي ٢ ساعات	عملي -

٢- هدف المقرر	دراسة نظريات الهندسة الكهربائية والكميات الكهربائية ودراسة دوائر التيار والمجالات المغناطيسية والآلات الكهربائية والمحددات التطبيقية لمبادئ تصميم الكابلات الكهربائية والإضاءة ودوائر الحاسبات الالكترونية ودوائر التحكم .
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
ا- المعلومات والمفاهيم	١أ) يفسر نظريات الهندسة والكميات الكهربائية ٢أ) يوضح العناصر الأساسية لدوائر التيار المستمر والمتعدد ٣أ) يشرح أسس تطبيق تصميم الكابلات الكهربائية ودوائر الحاسبات الالكترونية
ب- المهارات الذهنية	١ب) يقارن بين دوائر التيار المستمر والتيار المتردد. ٢ب) يصمم دوائر الحاسبات الالكترونية. ٣ب) يستنبط التفكير العلمي المتسلسل في عرض المشاكل و تحليلها و حلها
ج- المهارات المهنية	١ج) يقيم أكفاً القياسات الكهربائية ٢ج) يطبق البيانات لدوائر التيار والمجالات المغناطيسية

ج ٣) يحاول المشاركة في وضع خطط العمل و برامج التشغيل				
د ١) يستخدم الاسلوب العلمي المنطقي لحل المشكلات				د- المهارات العامة
د ٢) يحدد طرق تحليل البيانات لإستنتاج النتائج وإيجاد الحلول				
د ٣) التعلم الدائم المستمر و تطوير معارفه و مهاراته يطور معارفه و مهاراته				
				٤- محتوى المقرر
الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية	
١- تعريف و عرض توصيف المقرر	٢	٢×١		
٢- نظريات الهندسة والكميات الكهربائية	٢	٢×١		
٣- مبادئ دوائر التيار المستمر والمتردد	٢	٢×١		
٤- مبادئ دوائر التيار المستمر والمتردد	٢	٢×١		
٥- الآلات والقياسات الكهربائية	٢	٢×١		
٦- الآلات والقياسات الكهربائية	٢	٢×١		
٧- مبادئ تصميم الكابلات الكهربائية	٢	٢×١		
٨- امتحان منتصف الفصل الدراسي ( اعمال السنة )				
٩- مبادئ تصميم دوائر الحاسبات الالكترونية	٢	٢×١		
١٠- مبادئ تصميم دوائر الحاسبات الالكترونية	٢	٢×١		
١١- تحديد المشاكل وفقا لنظم الهندسة الكهربائية وطرق علاجها	٢	٢×١		
١٢- تحديد المشاكل وفقا لنظم الهندسة الكهربائية وطرق علاجها	٢	٢×١		
١٣- إجراء مقارنات لتقييم نظم الهندسة الكهربائية	٢	٢×١		
١٤- إجراء مقارنات لتقييم نظم الهندسة الكهربائية	٢	٢×١		
١٥- امتحان نهاية الفصل الدراسي				
٥- أساليب التعليم والتعلم		١-٥ محاضرات نظرية ٢-٥ تطبيقات		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة		تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيره ( تعليم تعاوني )		
٧- تقويم الطلاب:				
١- الأساليب المستخدمة		١-١ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢-١ امتحان منتصف الفصل الدراسي ( اعمال سنة تحريري )		

	امتحان نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت
	يتم في الأسبوع (١٥)	
	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
	يتم في الاسبوع (٨)	
	١- امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	ج- توزيع الدرجات
٦٠ %		
٤٠ %	٢- امتحان منتصف الفصل الدراسي ( اعمال سنة امتحان تحريري)	
١٠٠ %	المجموع	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
	مذكرات أستاذ المادة المعتمدة من قبل مجلس الكلية	ا- مذكرات
	وليام.ه. هايت، جونيور- ترجمة عادل عبد القادر محسن." الكهرومغناطيسيات الهندسية". دار الرائد العربي- لبنان ١٩٨١م.	ب- كتب ملزمة
	Faraday, Michael (1839). <i>Experimental Researches in Electricity</i> . London: Royal Ins	
	Halliday, David; Robert Resnick; Kenneth S. Krane (1992). <i>Physics</i> . New York: John Wiley & Sons	ج- كتب مقترحة
	<a href="http://www.answers.com/topic/electrostatics-9-2010">www.answers.com/topic/electrostatics-9-2010</a>	د- دوريات علمية أو نشرات أو مواقع انترنت.....الخ
	physics.bu.edu/ 9-2010	

التاريخ:

منسق القسم العلمي:

أستاذ المادة: د صباح ابراهيم محمد