



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

مشاكل انتاج التغليف / 4137	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الطباعة والنشر والتغليف	2- التخصص
الرابعة للعام الجامعى 2017 - 2018 الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
ساعتين تقسم الى : (2) نظرى + (-) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
يوجد	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(1)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	11 طلاب



11 طلاب				- عدد الطلاب الذين أذوا الإمتحان
عدد 0 % راسب		عدد 11 % ناجح		- نتيجة الإمتحان
عدد 2 % مقبول 18.1	عدد 4 % جيد 36.6	عدد 3 % جيد جدا 27.2	عدد 2 % ممتاز 18.1	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :				

<ul style="list-style-type: none">التعريف بمنظومة التعبئة والتغليفمعايير التغليف الوظيفيةانواع من مشاكل انتاج خامات التغليف (مثل الورق ولكرتون والبلاستيك)انواع من مشاكل طباعة خامات التغليف (مثل الفلكسو والجرافيور)انواع من مشاكل التشطيبأنواع من مشاكل الجودة (التصميم والأمان)	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم



<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> عروض تفاعلية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> تقارير وابحاث الأعمال الفصلية (تذكر) : الأبحاث التي يسلمها الطلبة	<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> عروض تفاعلية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> تقارير وابحاث الأعمال الفصلية (تذكر) : الأبحاث التي يسلمها الطلبة						
<input checked="" type="checkbox"/> شفوى <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف وواجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/> إمتحان نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف وواجبات منزلية						
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :							
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية						
<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة						
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات						
4- قيود إدارية وتنظيمية : عدم توافر خدمة الانترنت							
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :							
م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	8	%42.86	%42.86	%10.71	%3.57	%0
B	المحاضر والهيئة المعاونة	8	%45	%47.5	%7.5	%0	%0
C	أساليب التقييم	8	%37.5	%52.08	%4.17	%6.25	%0
D	القاعات الدراسية والمعامل	8	%31.25	%37.5	%12.5	%18.75	%0


بناء على نتائج الإستهيبان للعام (2017-2018)
**6- مقترحات
تحسين المقرر**

مقترحات التحسين	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> دراسة حالة عيوب تغليف عالمية ومقارنتها بعبوات محلية لنفس المنتج 	حاز على نسبة رضا (85.72%) مما يتطلب تحسين	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> زيادة نسبة الأفلام التعليمية والعروض التقديمية 	حاز على نسبة رضا متوسطة (92.5%) مما يتطلب تطوير	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> الإلتزام بإعلان إساليب التقييم المتبعة خلال الفصل الدراسي فى أول محاضرة وبشكل واضح. ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي. 	حاز على نسبة رضا (89.58%) مما يتطلب تحسين	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> توفير مراجع ودوريات علمية حديثة مرتبطة بالمقرر بمكتبة المعهد تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات). تزويد القاعة بعدد 3 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثى وثنائى. توفير جهاز كمبيوتر فى القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. 	حاز على نسبة رضا (68.75%) مما يتطلب تغيير جزئي	القاعات الدراسية والمعامل	D

لايوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> عمل جدول مسبق فى بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي . توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته فى بداية اول محاضرة من كل فصل دراسى . تم عمل زيارة ميدانية لمطبعة تغليف فى الإسبوع الثالث عشر. 	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق



<ul style="list-style-type: none"> • دراسة حالة عبوات تغليف عالمية ومقارنتها بعبوات محلية لنفس المنتج لكبر حجم محتوى المقرر الدراسي • تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات). • تزويد القاعة بعدد 3 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. • توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي. • توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. وذلك لعدم وجود اعتمادات مالية خاصة بذلك 	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
---	--

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول المحاضرة الأولى	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة حالة عبوات تغليف عالمية ومقارنتها بعبوات محلية لنفس المنتج 	A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة نسبة الأفلام التعليمية والعروض التقديمية 	B	المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • الإلتزام بإعلان أساليب التقييم المتبعة خلال الفصل الدراسي في أول محاضرة وبشكل واضح. • ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي. 	C	أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • توفير مراجع ودوريات علمية حديثة مرتبطة بالمقرر بمكتبة المعهد • تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات). • تزويد القاعة بعدد 3 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. • توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي. • توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. 	D	القاعات الدراسية والمعامل