



الطباعة والنشر والتغليف



وزارة التعليم العالي

المعهد العالي للفنون التطبيقية بالتجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

دراسات وعلوم بيئية / 4707	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الطباعة والنشر والتغليف	2- التخصص
الرابعة للعام الجامعي 2017-2018 الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
أربع ساعات تقسم الى : (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر ■ غير متوافر □	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
يوجد	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(1)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
11 طلاب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
11 طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان



الطباعة والنشر والتغليف



وزارة التعليم العالى

المعهد العالى للفنون التطبيقية بالتجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

نتيجة الإمتحان		عدد	%	عدد	%
11		ناجح	100	0	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		عدد	%	عدد	%
1		ممتاز	9.1	2	جيد جداً
2		جيد	18.2	6	جيد
2		مقبول	18.2	0	راسب
2- تدريس المقرر :					

<ul style="list-style-type: none">• مقدمة وتعريفات ذات صلة بالمقرر .• عوادم النشر الالكترونى .• التصميم البيئى فى مجال الطباعة والتغليف• الطباعة الخضراء• التنمية المستدامة فى الطباعة والتغليف• الهندسة البيئية وتطبيقاتها فى مجال الطباعة ادارة الجودة البيئية بالمؤسسات الطباعية• أهم المصطلحات البيئية (باللغة الانجليزية)	- الموضوعات التى تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> ورش عمل <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم



<p>عروض تفاعلية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/></p> <p>مناقشات وعروض تعليمية <input type="checkbox"/> ابحاث <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : الأبحاث والمشاريع التي يسلمها الطلبة</p>							
<p>نظري <input type="checkbox"/> تكاليف وواجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>مناقشة ابحاث <input type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>					
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>							
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المراجع العلمية</p>						
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعينة</p>						
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المستلزمات والخامات</p>						
<p>عدم وجود خدمة الإنترنت</p>		<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>					
		<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p>					
عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %	م	المحاور
8	51.79%	39.29%	8.93%	0%	0%	A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
8	55%	35%	8.75%	1.25%	0%	B	المحاضر والهيئة المعاونة
8	47.92%	41.67%	10.42%	0%	0%	C	أساليب التقييم
8	35.42%	39.58%	2.08%	22.92%	0%	D	القاعات الدراسية والمعامل



بناء على نتائج الإستهبان للعام (2017-2018)

6- مقترحات

تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى. وضع خطة لزيارات ميدانية لمؤسسات طباعية بيئية. إضافة دراسة حالة على مؤسسات طباعية مناظرة تطبق طرق الهندسة البيئية فى الطباعة و التغليف الى محتوى المقرر 	حاز على نسبة رضا (91.08%) مما يتطلب تطوير	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> زيادة نسبة الأفلام التعليمية والعروض التقديمية . ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي. إتاحة الفرصة للطلاب بشكل متساوي لطرح الأسئلة والرد على استفساراتهم إعلام الطلبة بنتائج الإختبارات ومناقشتهم فى نتائج التقييم. 	حاز على نسبة رضا متوسطة (90.00%) مما يتطلب تطوير	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> السماح بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر 	حاز على نسبة رضا (89.59%) مما يتطلب تحسين	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات). تزويد القاعة بعدد 2 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم فى جهاز العرض DATA SHOW. توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثى وثنائى. توفير جهاز كمبيوتر فى القاعة الدراسية لعرض المادة التعليميه والعروض عليه. 	حاز على نسبة رضا (75%) مما يتطلب تحسين	القاعات الدراسية والمعامل	D

لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي . توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته فى بداية اول محاضرة من كل فصل دراسى . الإلتزام بإعلان أساليب التقييم المتبعة خلال الفصل الدراسي فى أول محاضرة وبشكل واضح. 	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق



<ul style="list-style-type: none"> • ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي. 	
<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة الزيارات الميدانية لمؤسسات طباعية ببنية لقصر مدة الفصل الدراسي وعدم كفايته • تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات). • تزويد القاعة بعدد 2 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. • تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض <p>.DATA SHOW</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي. • توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليميه والعروض عليه. • كل ماسبق لعدم وجود اعتمادات مالية له 	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • توفير مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة لمحتوى. • وضع خطة لزيارات ميدانية لمؤسسات طباعية ببنية. • إضافة دراسة حالة على مؤسسات طباعية مناظرة تطبق طرق الهندسة البينية في الطباعة و التغليف الى محتوى المقرر • وضع خطة للقيام بزيارات ميدانية لمؤسسات طباعية ببنية. 	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة نسبة الأفلام التعليمية والعروض التقديمية . • ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي. • إتاحة الفرصة للطلاب بشكل متساوي لطرح الأسئلة والرد على استفساراتهم • إعلام الطلبة بنتائج الإختبارات ومناقشتهم في نتائج التقييم. 	المحاضر والهيئة المعاونة	B
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • السماح بمناقشة نتائج التقييم مع المحاضر 	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات). • تزويد القاعة بعدد 2 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. • تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض <p>.DATA SHOW</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي. • توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليميه والعروض عليه. 	القاعات الدراسية والمعامل	D



الطباعة والنشر والتغليف



وزارة التعليم العالي

المعهد العالي للفنون التطبيقية بالتجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

التوقيع : التاريخ : 1 / 8 / 2018

أستاذ المادة: م.د/ مجدى عزت عبد القادر