

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

قياسات ومراقبة جودة _ 4109	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الرابعة/ الثاني .	3- الفرقة / المستوى
عدد 4 = (2) نظرى + (2) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
5	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد	%	عدد	%
4	80	1	20
ناجح		راسب	
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً	%100	%0	
للتقديرات الحاصلين عليها	4 ممتاز	0 جيد جداً	0 جيد
0 مقبول			
2- تدريس المقرر :			

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>مفهوم الأيزو</p> <p>فوائد تطبيق نظم الجودة.</p> <p>للمواصفات القياسية العالمية</p> <p>الجودة الشاملة</p> <p>نشأة وتطور نظام إدارة الجود</p> <p>متطلبات تطبيق الجودة الشاملة</p> <p>الشكلات التي تواجه الجودة الشاملة</p> <p>مراقبة الجودة في مراحل إنتاج الملابس الجاهزة</p> <p>التصميم ، الباترون ، الفص ، الفحص ، التشغيل ، الكي ، الحياكة ، التعبئة والتغليف ، الشحن .</p> <p>مراجعة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																										
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																										
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																										
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">استراتيجية وطرق التعلم والتعليم</th> </tr> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th>استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th>استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th>استراتيجية التعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مناقشات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تعاريف تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>تجارب عملية</td> </tr> <tr> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>النصف الذاتي</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية وطرق التعلم والتعليم					استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعلم التفاعلي	مناقشات	مناقشات وعروض تعليمية	تعاريف تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	النصف الذاتي				<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية وطرق التعلم والتعليم																											
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعلم التفاعلي																					
مناقشات	مناقشات وعروض تعليمية	تعاريف تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب عملية																					
زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	النصف الذاتي																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">أساليب وطرق التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التقويم البنائي أو التكويني</td> <td>التقويم الختامي أو النهائي</td> </tr> </tbody> </table>	أساليب وطرق التقييم		التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																						
أساليب وطرق التقييم																											
التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي																										

امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقييم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد .		

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	5	74.29%	25.71%	0%	0%	0%
B المحاضر والهيئة المعونة .	5	62%	30%	0%	0%	8%
c أساليب التقييم .	5	53.33%	26.67%	0%	0%	20%
D القاعات الدراسية والمعامل .	5	0%	3.33%	10%	46.67%	40%

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2017/2018م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات بشكل معاصر لمزيد من التقدم .	حاز على نسبة رضا (100%)	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A

<p>تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات من مصادر علمية متنوعة .</p>	<p>حاز على نسبة رضا (91.43%) مما يتطلب تطوير.</p>	<p>المحاضر والهيئة المعاونة .</p>	<p>B</p>
<p>تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه بشكل دوري معاصر .</p>	<p>حاز على نسبة رضا (80%) مما يتطلب تحسين .</p>	<p>أساليب التقييم .</p>	<p>C</p>
<ul style="list-style-type: none"> • توفير بالقسم قاعات كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . • إستغلال الورش بطريقة مناسبة . • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . • توافر في الورش أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدثة . • توفير طاولات للقص بمساحات كبيرة تسمح للعمل لأكثر من طالب في وقت واحد . • توفير ماكينات نسيج الي لتنفيذ الجزء التطبيقي بشكل اسهل . • ارسال الطلاب الي مصانع متخصصه بالنسيج الالي للتواصل والربط بين المنهج والمطلوب تنفيذه بمهارة . 	<p>حاز على نسبة رضا (3.33%) مما يتطلب تغير جزري .</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل .</p>	<p>D</p>

<p>-1</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-2</p>	<p>(إن وجدت)</p>
<p>-3</p>	
<p>1_ تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه .</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في</p>

العام السابق	2- تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات.
	-3
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	1- الزيارات الميدانية للمصانع الملابس المتخصصة بالمقرر لضيق الوقت . 2- عدم توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها ، بسبب القيود الإدارية وتنظيمية .
	-3
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المستول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المادة	2019/2018م	تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات بشكل معاصر لمزيد من التقدم .	المقـــــــــــــــــرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A
استاذ المادة	2019/2018م	تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات من مصادر علمية متنوعة .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
استاذ المادة	2019/2018م	تطوير التكاليف والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه	أساليب التقييم .	C
استاذ المادة	2019/2018م	<ul style="list-style-type: none"> • توفير بالقسم قاعات كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . • إستغلال الورش بطريقة مناسبة . • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . • توافر في الورش أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدثة . • توفير طاولات للقص بمساحات كبيرة تسمح للعمل لأكثر من طالب في وقت واحد . • توفير ماكينات نسيج الي لتنفيذ الجزء التطبيقي بشكل اسهل . • ارسال الطلاب الي مصانع متخصصه بالنسيج الالي للتواصل والربط بين المنهج المطلوب تنفيذه بمهارة . 	القاعات الدراسية والمعامل .	D



قسم الدراسات والبحوث



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

التاريخ : أغسطس

التوقيع :



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

إسم منسق المادة :

2018م

د/ شادي سيف الدين