

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

قوانين وتشريعات تصدير الملابس _ 4205 .	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الرابعة / الثاني.	3- الفرقة / المستوى
عدد 2 = (2) نظرى + (0) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
6	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
5	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 0 % راسب	عدد % 100 % ناجح
20 % 1 مقبول	20 % 1 جيد
20 % 1 جيد جدا	40 % 2 ممتاز
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر :	

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>- ملامح النظام التجارى العالمى الجديد.</p> <p>- الجودة النوعية للصادرات.</p> <p>- التعبئة والتغليف.</p> <p>- خطة تسويق الصادرات</p> <p>- تحديد سعر التصدير.</p> <p>- تمويل الصادرات.</p> <p>- تحديد سعر التصدير.</p> <p>- تمويل الصادرات.</p> <p>مراجعة</p> <p>- مطبوعات الترويج</p> <p>- الاعلانات</p> <p>- زيارة الاسواق الخارجية</p> <p>- المعارض التجارية الدولية</p> <p>- الوكيل التجارى</p> <p>- التأمين على الصادرات</p> <p>مراجعة</p>	<p>- الموضوعات التى تم تدريسها</p>										
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر</p>										
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>										
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استراتيجية التعليم المباشر</td> <td>استراتيجية التعليم الغير مباشر</td> <td>استراتيجية التعلم الذاتي</td> <td>استراتيجية التعلم التجريبي</td> <td>استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية وطرق التعليم والتعلم					استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية وطرق التعليم والتعلم											
استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي							



قسم المراسل للماهرة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	الصف الذهني

أساليب وطرق التقييم										
التقويم البنائي أو التكويني								التقويم الختامي أو النهائي		
امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز	

- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخصامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

4- قيود إدارية وتنظيمية :
1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدأة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم"	2	%71.43	%21.43	%7.14	%0	%0
B المحاضر والهيئة المعاونة .	2	%75	%10	%5	%0	%10
C أساليب	2	%16.67	%25	%0	%0	%58.33

						التقييم .	
%16.67	%0	%8.33	%25	%50	2	القاعات الدراسية والمعامل.	D

بناءً على نتائج إمتييان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

6- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطورها واضحة ومعلنه منذ البداية .	حاز على نسبة رضا (92.86%)	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوي المقرر .	حاز على نسبة رضا (85%)	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (41.67%)	أساليب التقييم .	C
<ul style="list-style-type: none"> • توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . • إستغلال معامل الحاسب الألى بطريقة مناسبة . • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . 	حاز على نسبة رضا (75%) مما يتطلب تحسين نسبي .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

1.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2.	(إن وجدت)
3.	
1.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2.	تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات .
3.	اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطورها واضحة ومعلنه منذ البداية .
-3	

<p>1- تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر طبقاً للفروق الفردية بين الطلاب</p> <p>2- الإختبارات النظرية او المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر</p> <p>3- استخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر .</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	اهداف المقرر والمعارف والمهارات التى صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .	المقررات " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A
أستاذ المادة	2019/2018م	_ استخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	<ul style="list-style-type: none"> • توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . • إستغلال معامل الحاسب الألى بطريقة مناسبة . • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . 	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :
ا.م.د/ ريهام يوسف العناني