

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : عام

أ- معلومات أساسية

مبادئ القانون - رمز الكود (0703)	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	2- التخصص
اعدادى لعام (2016-2017) - الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
2 ساعة (2) نظري + (-) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(1) م.د / محمد السيد عاشور	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	491
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	476
نتيجة الإمتحان	عدد % 465 %97.68 ناجح عدد % 11 %2.31 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد % 285 %61.29 ممتاز عدد % 91 %19.56 جيد جداً عدد % 53 %11.39 جيد عدد % 36 %7.74 مقبول
2- تدريس المقرر :	

الموضوعات التي تم تدريسها				
الموضوع	رقم المحاضرة	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية
اعلام الطلاب بالتوصيف وتقييم الطلاب للمقرر العام السابق و خطة التحسين +القوانين والتشريعات الخاصة بالإمتحانات	1	2	1 × 2	—
القوانين والتشريعات الخاصة بالإمتحانات	2	2	1 × 2	—
شئون ورعاية الطلاب	3.4	4	2 × 2	—
المخالفات التأديبية	5.6	4	2 × 2	—
قوانين وتشر عات حماية البيئة	7	2	1×2	—
امتحان منتصف الفصل الدراسي	8.	2	1 × 2	—
مبادئ القانون التجاري	9.10	4	2 × 2	—
مبادئ القانون المدني	11.12	4	2 × 2	—
الحقوق والواجبات الدستورية	13.14	2	1 × 2	—
امتحان نهاية الفصل الدراسي	15	2	1×2	—
100%				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/>				
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
<input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/>				
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
- أساليب التعليم والتعلم				
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> عصف ذهني				

<p>عملية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية (تذكر) :</p>						
<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p>نظري (اختبار تحريري) <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>عملية <input type="checkbox"/></p>						
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>						
<p>المراجع العلمية</p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>						
<p>الوسائل المعينة</p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>						
<p>المستلزمات والخامات</p> <p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>						
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p>لا يوجد</p>						
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>						
عدم الاستجابة	غير موافق جيداً	غير موافق	موافق	موافق جداً	العدد	المحتوي
14.62%	7.7%	43.64%	19.75%	14.29%	128	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم) A
15.23%	7.66%	26.41%	38.44%	12.27%	128	المحاضر والهيئة المعاونة B
17.45%	6.9%	24.74%	37.5%	13.41%	128	أساليب التقييم C
21.61%	14.97%	36.07%	18.88%	8.46%	128	القاعات الدراسية والمعامل D

6- مقترحات تحسين
المقرر

بناء على نتائج الاستبيانات للعام الجامعي (2016-2017)

المحاور	اسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر(أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم (حاز على نسبة رضا 34.04% وهي نسبة تحتاج إلى تغيير جذري	-يستخدم المحاضر أساليب تعليم وتعلم متنوعة.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا 50.71% وهي نسبة متدنية تحتاج إلى تغيير جذري	-يتيح المحاضر فرص متساوية لطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم. -يشجع المحاضر الطالب على التعليم الذاتي
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا 50.91% وهي نسبة تحتاج إلى تغيير جذري	-استخدام أساليب تقييم متنوعة -أن يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا 27.34% وهي نسبة تحتاج إلى تغيير جذري	-تزويد القاعة الدراسية بعدد 1تكييف ساخن وبارد- عدد 2مكبر صوت

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	1-لا يوجد
	2-
	3-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1-استخدام أسلوب العصف الذهني كأسلوب من اساليب التعليم والتعلم 2-استخدام اساليب تقييم متنوعة 3- يتيح المحاضر فرص متساوية لطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	1- توفير مراجع ودوريات يومية تتسم بالحداثة بمكتبة المعهد ويسهل استعاراتها أو استخدامها 2- تزويد القاعة بأساليب تهويه مناسبة تكييف ساخن وبارد-مكبر صوت -إضاءة كافية -ستائر لتغطية النوافذ 3-

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
A المقرر(أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)	-استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة (حل المشكلات)	العام الجامعي 2017-2018	القائم بالتدريس
B المحاضر والهيئة المعاونة	- تخصيص أول 20 دقيقة من المحاضرة للطلاب لطرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم يشجع المحاضر الطالب على التعليم الذاتي	العام الجامعي 2017-2018	القائم بالتدريس
C أساليب التقييم	-استخدام أساليب تقييم متنوعة (اختبارات نظري وتقارير) -أن يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم	العام الجامعي 2017-2018	القائم بالتدريس
D القاعات الدراسية والمعامل	تزويد القاعة الدراسية بعدد 1تكييف ساخن وبارد- عدد 2مكبر صوت	العام الجامعي 2017-2018	إدارة المعهد



2018 / 2017

التاريخ :

التوقيع :



إسم منسق المادة :

م.د / محمد السيد عاشور

منسق القسم : م.د / رانيا شعبان