



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

بحوث عمليات الإنتاج الطباعي / 4211	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الطباعة والنشر والتغليف	2- التخصص
الرابعة للعام الجامعي 2017 - 2018 الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
ساعتين تقسم الى : (1) نظري + (1) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختبار لجنة الإمتحان
يوجد	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(1)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	11 طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	11 طلاب



نتيجة الإمتحان		عدد		%			
0	راسب	0	0	100	ناجح		
2	مقبول	1	جيد	3	جيد جدا	5	ممتاز
18.2		9.1		27.2		45.5	

2- تدريس المقرر :

<ul style="list-style-type: none">• الدراسة الميدانية للمؤسسات الانتاجية المرتبطة بمجالات التخصص (طباعة ونشر وتغليف)• دراسة المعوقات المرتبطة بالتقنية والتخطيط واقتصاديات المؤسسات الطباعية• اقتراح الحلول من خلال الطرق المتطورة مثل البرمجة الخطية ام البرمجة الديناميكية وغيرها من النظم• دراسة المتغيرات المختلفة لعمليات الانتاج الطباعي المتنوعة وتطورها	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشة وعروض تعليمية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم



<input type="checkbox"/> عروض تفاعلية		<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية					
<input type="checkbox"/> تدريب عملي		<input type="checkbox"/> إجراء بحوث					
الأعمال الفصلية (تذكر) : الأبحاث التي يسلمها الطلبة							
- طريقة تقويم الطلاب							
<input checked="" type="checkbox"/> إمتحان نظري		<input type="checkbox"/> شفوي					
<input type="checkbox"/> أعمال فصلية		<input type="checkbox"/> عملي					
<input checked="" type="checkbox"/> تكاليف وواجبات منزلية							
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :							
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة		<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة					
<input type="checkbox"/> متوفرة		<input type="checkbox"/> غير متوفرة					
<input type="checkbox"/> متوفرة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة					
<input type="checkbox"/> متوفرة		<input type="checkbox"/> غير متوفرة					
<input type="checkbox"/> متوفرة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة					
<input type="checkbox"/> متوفرة		<input type="checkbox"/> غير متوفرة					
4- قيود إدارية وتنظيمية : عدم توافر خدمة الإنترنت							
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :							
م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	9	49.21%	30.16%	3.17%	17.46%	0%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	9	40%	41.11%	7.78%	11.11%	0%
C	أساليب التقييم	9	29.63%	48.15%	12.96%	9.26%	0%
D	القاعات الدراسية والمعامل	9	27.78%	42.59%	20.37%	9.26%	0%

بناء على نتائج الإستهيين للعام (2017-2018)

6- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> زيارات ميدانية لمطابع وعمل دراسات حالة لمشكلات حقيقية 	حاز على نسبة رضا (79.37%) مما يتطلب تحسين	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> زيادة نسبة الأفلام التعليمية والعروض التقديمية تفعيل الساعات المكتبية بشكل أكبر 	حاز على نسبة رضا متوسطة (81.11%) مما يتطلب تحسين	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> الإلتزام باعلان أساليب التقييم المتبعة خلال الفصل الدراسي فى أول محاضرة وبشكل واضح. ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي. 	حاز على نسبة رضا (77.78%) مما يتطلب تحسين	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> زيادة عدد المراجع وتحديثها بالمكتبة. تزويد القاعات بخدمة الإنترنت. 	حاز على نسبة رضا (70.37%) مما يتطلب تغيير جزئى	القاعات الدراسية والمعامل	D
1. لا يوجد			
			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي . توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته فى بداية اول محاضرة من كل فصل دراسى . 			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
1. عدم القيام بزيارات ميدانية للمطابع نظرا لكبر حجم المقرر الدراسى.			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هى والأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



التنفيذ				
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول المحاضرة الأولى	<ul style="list-style-type: none">• زيارات ميدانية لمطابع وعمل دراسات حالة لمشكلات حقيقية•	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none">• زيادة نسبة الأفلام التعليمية والعروض التقديمية• تفعيل الساعات المكتبية بشكل أكبر	المحاضر والهيئة المعاونة	B
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none">• الإلتزام بإعلان أساليب التقييم المتبعة خلال الفصل الدراسي فى أول محاضرة وبشكل واضح.• ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي.	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none">• زيادة عدد المراجع وتحديثها بالمكتبة.• تزويد القاعات بخدمة الإنترنت.	القاعات الدراسية والمعامل	D

التاريخ : 1 / 8 / 2018

التوقيع :

إسم منسق المادة: م.د. هيثم محمد نجيب