



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

تصميم الوسائل التعليمية / 4103	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الطباعة والنشر والتغليف	2- التخصص
الرابعة للعام الجامعي 2017 - 2018 الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
ثلاث ساعات تقسم الى: ( - ) نظري + ( 3 ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر ■ <input type="checkbox"/> غير متوافر	5- النظام المتبع لإختبار لجنة الإمتحان
يوجد	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(1)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	9 طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	9 طلاب



نتيجة الإمتحان		عدد	%	عدد	%
		9	100	0	0
		ناجح		راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		عدد	%	عدد	%
		3	33.5	0	0
		ممتاز		مقبول	
		عدد	%	عدد	%
		6	66.5	0	0
		جيد جدا		جيد	
-2- تدريس المقرر :					

الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"><li>دراسة الخصائص الفنية والتكنولوجية لتصميم الوسائط التعليمية .</li><li>دراسة المعالجة الميكانيكية والإلكترونية للنصوص والصور والرسوم</li><li>تصميم الوسائط التعليمية لمراحل التعليم المختلفة</li><li>تصميم الإنفوجرافيك بأنواعه الثلاث (ثابت - متحرك -تفاعلي ) ( تم تدريس الثابت والمتحرك فقط)</li><li>عرض نهائى للمشاريع لتقييم القدرة على معرفة السلبيات وإيجاد حلول جديدة</li></ul>
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر	95%
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 84 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> 84 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشة شفوية <input type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/></p> <p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> إجراء بحوث <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : مشروعات تصميمية لوسائل تعليمية مختلفة</p>



<p>طريقة تقويم الطلاب</p> <p>تقييم مشروعات تصميمية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>							
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :							
المراجع العلمية							
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>							
الوسائل المعينة							
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>							
المستلزمات والخامات							
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>							
4- قيود إدارية وتنظيمية :							
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم توافر خدمة الإنترنت داخل القاعة الدراسية</li> <li>عدد ساعات تدريس المادة غير كافي</li> <li>القاعة الدراسية غير ملائمة تماما لمواد التصميم.</li> </ul>							
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :							
م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	9	23.81%	53.97%	12.7%	9.52%	0%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	9	25.56%	55.56%	18.89%	0%	0%
C	أساليب التقييم	9	16.67%	62.96%	12.96%	7.41%	0%
D	القاعات الدراسية والمعامل	9	12.96%	48.15%	27.78%	11.11%	0%

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (2017-2018)				6- مقترحات تحسين المقرر	
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين	مقترحات	تحسين
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (77.78%) مما يتطلب تحسين	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة الوقت المخصص لتدريس المادة.</li> </ul>		
B	المحاضر	حاز على نسبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير فيديوهات تعليمية للطلبة للتدريب عليها في</li> </ul>		



<p>المنزل لتطوير أدائهم نظرا لوجود برامج وتقنيات جديدة يستخدموها لأول مره مثل <b>Adobe</b></p> <p><b>flash &amp; Adobe after effect</b> في هذا المقرر مقابل قلة ساعاته التدريسية .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>تطوير الهينه المعاونه بالدورات التدريبيه المستمره في احدث تقنيات انتاج الوسائل التعليميه.</li></ul>	<p>رضا متوسطه (%81.12) مما يتطلب تحسين</p>	<p>والهينه المعاونه</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>الإلتزام بإعلان إساليب التقييم المتبعة خلال الفصل الدراسي في أول محاضرة وبشكل واضح.</li><li>ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي.</li></ul>	<p>حاز على نسبة رضا (%79.63) مما يتطلب تحسين</p>	<p>أساليب التقييم</p>	<p>C</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>تغيير مكان القاعة الدراسية لأنها لا تصلح لتدريس مواد التصميم .</li><li>تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات).</li><li>تزويد القاعة بعدد 3 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li><li>تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض <b>DATA SHOW</b>.</li><li>توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي.</li><li>توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليميه والعروض عليه.</li></ul>	<p>حاز على نسبة رضا (%61.11) مما يتطلب تغيير جزري</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>

<p>لا يوجد</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>تم تحديث محتوى المقرر بنسبة تتجاوز نسبة ال 20% ليواكب التطورات الحديثة بالصناعة</li><li>تم عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي .</li><li>تم توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته في بداية اول محاضرة</li></ul>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>



9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	1 - توفير دعم للطلاب من حيث توفير الخامات و الاجهزة والادوات وآليات العمل المساعدة في عمل المشاريع العملية المطلوبة بسبب معوقات إدارية. 2 - تغيير مكان القاعة الدراسية لأنها لا تصلح لتدريس مواد التصميم .وذلك لشغل جميع القاعات الدراسية الأخرى 3 - تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات). 4 - تزويد القاعة بعدد 3 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. 5 - توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه. وذلك لعدم وجود اعتمادات مالية لذلك.
--	---

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"><li>عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي .</li><li>توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته في بداية اول محاضرة من كل فصل دراسي .</li><li>زياده الوقت المخصص لتدريس المادة.</li></ul>	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	1- توفير فيديوهات تعليمية للطلبة للتدريب عليها في المنزل لتطوير أدائهم نظرا لوجود برامج وتقنيات جديدة يستخدموها لأول مره مثل <b>Adobe flash &amp; Adobe after effect</b> في هذا المقرر مقابل قلة ساعاته التدريسية .	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	2- الإلتزام بإعلان إصاليب التقييم المتبعة خلال الفصل الدراسي في أول محاضرة وبشكل واضح. 3- ضرورة الإعلان عن مواعيد الإختبارات قبلها بوقت كافي.	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	1. تغيير مكان القاعة الدراسية لأنها لا تصلح لتدريس مواد التصميم 2. تزويد القاعة بإضاءة كافية (8 لمبات). 3. تزويد القاعة بعدد 3 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو. 4. تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض <b>.DATA SHOW</b> 5. توفير مشترك به أكثر من مدخل ثلاثي وثنائي. 6. توفير جهاز كمبيوتر في القاعة الدراسية لعرض المادة التعليمية والعروض عليه.	D القاعات الدراسية والمعامل



الطباعة والنشر والتغليف

التوقيع : التاريخ : 1 / 8 / 2018



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية  
التجمع الخامس

إسم منسق المادة أ.د. نصر مصطفى محمد