



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس

مصنوفة مقرر / : تجهيز أسطح مرنة فلكسو

كود / ١١١٣

الفرقة / الاولى

| التعليم المستهدفة من المقرر   | الموضوعات في الأسبوع                                     |   |   |   |   |   |   | استراتيجية طرق التعليم والتعلم |   | أساليب وطرق التقييم |                             |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|---------------------|-----------------------------|
|   | ١  | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨                              | ٩ | ١٠                  |                             |
| التعرف بوصف المور - أهداف - اعلام الطالب بنتائج استبيان تقييم المور - تعلم الماضي |  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعريف الفلكسوجراف   | تعريف الفلكسوجراف  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تطبيقات الطباعة الفلكسوجرافية   | تطبيقات الطباعة الفلكسوجرافية                            |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| الكسوجراف ومميزات وطوب الطباعة  | الكسوجراف ومميزات وطوب الطباعة                           |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| مناقشة اجداث  | مناقشة اجداث   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| امتحان متحف الفعل الدراسي   | امتحان متحف الفعل الدراسي                                |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| الارواح الطباعة الفلكسوجرافية التقليدية   | الارواح الطباعة الفلكسوجرافية التقليدية                  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تقنية من الحاسوب الى اللوح الطباعي الفلكسوجرافي                                   | تقنية من الحاسوب الى اللوح الطباعي الفلكسوجرافي          |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| الانظمة المستخدمة في تصوير الالواح الطباعة الفلكسوجرافية                          | الانظمة المستخدمة في تصوير الالواح الطباعة الفلكسوجرافية |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| احدث ماكينات التصوير الرقمي على الراج السويول                                     | احدث ماكينات التصوير الرقمي على الراج السويول            |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| مراقبة جودة التحضير التتالي للالواح   | مراقبة جودة التحضير التتالي للالواح                      |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| امتحان نهاية الفصل الدراسي  | امتحان نهاية الفصل الدراسي                               |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| مواظرات   | مواظرات  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| مناقشة وعروض تطبيقية  | مناقشة وعروض تطبيقية                                     |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تاريخ طباعة   | تاريخ طباعة  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| من مميزات   | من مميزات  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| مزايا تطبيقية   | مزايا تطبيقية  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| اجزاء بعرج  | اجزاء بعرج   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تاريخ مدينة   | تاريخ مدينة  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| زيارات ميدانية  | زيارات ميدانية   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| اجمع المصور   | اجمع المصور  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| العلم الازكوان  | العلم الازكوان   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| المصفى الدراسي  | المصفى الدراسي   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| امتحان نهائي  | امتحان نهائي   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تقييم مشروعات تطبيقية   | تقييم مشروعات تطبيقية                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تاريخ ومميزات مدينة   | تاريخ ومميزات مدينة                                      |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| مناقشة وتقييم داره مفي  | مناقشة وتقييم داره مفي                                   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| اجزاء مظهر  | اجزاء مظهر   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| اجزاء مظهر  | اجزاء مظهر   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| مناقشة  | مناقشة   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| مميزات  | مميزات   |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| التعليم التجميعي للملاب   | التعليم التجميعي للملاب                                  |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |
| تعليم التجميعي للملاب   | تعليم التجميعي للملاب                                    |   |   |   |   |   |   |                                |   |                     | التعليم البنائي أو التكويني |

أ- المعرفة والفهم :

أ١- يذكر مفهوم الطباعة الفلكسوجرافية .

أ٢- يسترجع مراحل التطور التاريخي لتكنولوجيا الفلكسوجراف

أ٣- يشرح النظريات المختلفة للتقنيات التقليدية والرقمية لتجهيز وإنتاج الأسطح الفلكسوجرافية

ب- المهارات الذهنية (العقلية والفكرية) :

ب١- يحلل المواصفات الفنية للألواح الفلكسوجرافية المختلفة

ب٢- يحلل المشكلات المختلفة أثناء إنتاج الألواح الفلكسوجرافية

ب٣- يفسر عمليات الإنتاج و المراحل المختلفة للطباعة الفلكسوجرافية

ج- المهارات المهنية والعملية

ج١- يطبق التكنولوجيا المناسبة لاعداد الألواح الفلكسوجرافية بالطرق التقليدية وباستخدام الليزر.

ج٢- يستخدم البرامج والأجهزة والماكينات في عمليات الإنتاج

ج٣- يستخدم النظم المختلفة في مراحل الإنتاج للأسطح الطباعة الفلكسوجرافية

الفرقة / الاولى

كود / ١١١٣

مصفوفة مقرر / : تجهيز أسطح مرنة فلكسو

د. المهارات العامة والقابلة للنقل:

د-١ - يعمل في فريق عمل

د-٢- يستخدم شبكة الانترنت.

د-٣- يقدر على جمع المعلومات وتحليلها .

رئيس القسم : ا.د رمضان عبد الرحمن

استاذ المادة : ا.د/خالد طلعت يوسف