

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس.
قسم :التصميم الداخلي و الاثاث.

أ- معلومات أساسية

عمارة (٤١١٨)				١- إسم المقرر ورمزه الكودي
التصميم الداخلي و الأثاث				٢- التخصص
الرابعة الفصل الدراسي الأول (٢٠١٧ - ٢٠١٨)				٣- الفرقة / المستوى
(٦) : (٠) نظري + (٦) عملي				٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
غير متوافر		متوافر	√	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق				٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
١				٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
101				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
99				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب		%		عدد		ناجح	
		0		0		100	
عدد		3		عدد		9	
عدد		39		عدد		48	
مقبول % ٣,٠٤		جيد % ٩,٠٩		جيد % ٤٨,٤٨		ممتاز % ٣٩,٣٩	
				جدا			

٢- تدريس المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
١	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي.	٤	٤	-
٢	عرض للمشروع المقترح لأحد المواقع السياحية	٤	٤	-
٣	معرفة المجالات المتاحة التي يمكن في ضونها إجراء التعديلات المعمارية المختلفة للموقع طبقا للنشاط الذي يتم إختياره.	٤	٢	٢
٤	دراسة البرنامج المعماري للأنشطة الوظيفية.	٤		٤
٥	كيفية تحليل الأنشطة الوظيفية للمواقع السياحية (Functional plan – bubbles – matrix).	٤	٤	-
٦	دراسة عدد من الأنشطة بالمواقع السياحية.	٤	-	٤
٧	كيفية تطبيق البرنامج المعماري في المواقع السياحية.	٤		٤
٨	دراسة المساقط الأفقية و القطاعات الرأسية في المواقع الخارجية	٤	٢	٢
٩	التفاصيل الخاصة بالمشروع بمقياس رسم مناسب.	٤	٢	٢
١٠	التقنيات و الأساليب الحديثة للطاقة المتجددة.	٤	-	٤
١١	إخراج المشروع بطريقة عرض مناسبة.	٤	٢	٢
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
٩٠%				

مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ >	٨٤ - ٦٠	√	٨٥ <
مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر	٦٠ >	٨٤ - ٦٠	√	٨٥ <

أساليب التعليم والتعلم	استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي			استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		
	عروض	مناقشات	محاضرات	حل مشكلات	تمارين	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	زيارات ميدانية	تجارب عملية	العصف الذهني	التعليم الإلكتروني	التعلم التعاوني	
	√	√					√					√	
طريقة تقويم الطلاب	التقويم الختامي والنهائي						التقويم البنائي والتكويني						
	إمتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكليفات وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم أدىء	اختبار شفوى	اختبار عملى	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصى للطلاب	ملف الإنجاز			

						فصلى			
√			√				√		√

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	√	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة		متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :	القاعة غير مناسبة من حيث نسبة مساحة القاعة مع عدد الطلاب و نقص عدد مناظير وكراسي الرسم بالمقارنة بعدد المراوح بالقاعة غير كافية للتهوية بالصيف ولا يوجد تكييف لتدفئة القاعة شتاء .
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٥١	٢٥,٤٩%	٥٠,٩٨%	١٤,٢٩%	٨,٦٨%	٠,٥٦%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٥١	٣١,٥٧%	٤٢,٥٥%	١١,٧٦%	١٣,٣٣%	٠,٧٨%
C	أساليب التقييم	٥١	٢٥,٨٢%	٥٠,٦٥%	١٦,٠١%	٥,٢٣%	٢,٢٩%
D	القاعات الدراسية والمعامل	٥١	١٢,٧٥%	٤٢,١٦%	١٨,٩٥%	١٠,٤٦%	١٥,٦٩%

بناء على نتائج الإستبيان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

٦- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين:	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال زيادة عدد ساعات المقرر او جعل المقرر ممتد طوال السنة الدراسية . 	حاز على نسبة رضا (٧٦,٤٧%) مما يتطلب تحسين للمقرر	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
<ul style="list-style-type: none"> زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس / ٤٠ طالب كحد أقصى. زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن 	حاز على نسبة رضا (٧٤,١٢%) مما يتطلب تغيير	المحاضر والهيئة المعاونة	B

طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة.	جزئي.			
<ul style="list-style-type: none"> الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	حاز على نسبة رضا (٧٦,٤٧%) مما يتطلب تحسين.	أساليب التقييم	C	
<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. 	حاز على نسبة رضا (٥٤,٩١%) مما يتطلب تغيير جذري و ضروري.	القاعات الدراسية والمعامل	D	
<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) تزويد القاعة بإضاءة كافية . تزويد القاعة بالسنانر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو 				

هدف المقرر يختلف عن المستهدف منه وعدد الوحدات الدراسية مختلفة في التوصيف والتقرير لا يوجد مرجع رئيسي موثق، والمصفوفات لا تتوافق فيها المخرجات مع مواضيع المقرر، وعدد الاستبيان أكبر من عدد الطلاب.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
<ul style="list-style-type: none"> تم إعادة تهيئة القاعات الدراسية لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث وتوفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تم تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (مراوح). تم تزويد القاعة بلوحات الرسم المناسبة والكراسي. تم تزويد القاعة بإضاءة كافية. تم توزيع الطلبة على سكاشن مع الهيئة المعاونة للإلمام بالنواحي العملية والعلمية للمعايير التصميمية. 	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
<ul style="list-style-type: none"> زويد القاعة بوحدة مكتب لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة تزويد القاعة بوحدة حاسب آلي لإستخدامها في عرض الداتا شو. <p>الاسباب : تم ادراجها في ميزانية العام الجديد وجاري الاعداد لتنفيذها</p>	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ	الفصل	تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر.	A المقرر ...

المقرر	الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. • توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. • تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الاعمال • زيادة عدد ساعات المقرر او جعل المقرر ممتد طوال السنة الدراسية . 	(اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس / ٤٠ طالب كحد أقصى. • زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب حيث أن طاقة كل عضو ٢٠ طالب للمتابعة خلال المحاضرة. • الاستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ليحتوي على أساليب متنوعة من إختبارات شفوية و نظرية و تقارير و عروض تقديمية ... • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. 	C أساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التآثيث • و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت • تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة بإضاءة كافية / • تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو 	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د/رحاب علي فرحات